



上平小だより

学校通信 6月号

令和8年5月29日

上尾市立上平小学校



学校教育目標 「心豊かで思いやりの心もち
自ら学ぶ健康でたくましい子」の育成

上平小 HP 「活動の様子」

AI(人工知能)と未来を創る子どもたち

校長 中島 晴美

新緑の候、「チーム上平小」一員の皆様、5月中も本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございました。子どもたちが、明日の運動会に向け一生懸命練習に取り組んでいる姿は大変頼もしかったです。6月も、生き生きとした爽やかな子どもたちの姿が継続できるよう努めてまいります。ご家庭でも引き続き、子どもたちの心身の健康管理と「頑張っている姿への称賛」や「あなたならできるという勇気づけ」等の温かい言葉や在り方で、子どもたちの心の安定の源の役割を担っていただけますようどうぞよろしく願い申し上げます。

1 運動会に向けて みんなで一緒に踊りましょう!

5月30日(土)に行われる運動会に向けて、児童会では運動会のスローガンを考え発表したり、各学年では、一人一人の児童が生き生きと活動できるよう工夫したりして練習に取り組んできました。特に今年は、全校ダンスを、保護者・地域の方々と踊りたい!という気持ちで、プログラムの最終に組みました。簡単な振り付けですので、是非子どもたちと一緒に体を動かし、笑顔で盛り上げていただけたら幸いです。「チーム上平小」(保護者・地域・学校・児童)で素敵な思い出をつくりましょう!(曲:銀河鉄道999)

2 AI(人工知能)時代到来!だからこそ育てたい力!

みなさんは、AIを活用していますか?学校現場でもAIは、音声翻訳や個々の進度に合わせた学習アプリなど、子どもたちの日常のすぐ隣で当たり前のように活用され始めました。わからないことを一瞬で教えてくれるAIは、私たちの「知りたい」という好奇心を刺激し、世界を広げてくれる大変便利な「最高の相棒」です。(小学生には活用をまだ推奨していません)

一方で、提示された情報が必ずしも正しいとは限らないという危険性や、手軽さゆえに深く考える機会を奪ってしまう、自己の選択や表現ができなくなってしまうのでは?という心配も潜んでいます。これからの時代、子どもたちが心豊かで幸せな人生(ウェルビーイング)を歩み、よりよい世界を築いていくためにそれは、どんな力が必要になってくるでしょう。

(1) 思考の主導権を握る力

AIはもっともらしい答えを一瞬で出しますが、それが正しいとは限りません。AIに使われな
いたための「頭の力」が必要です。

①批判的思考力(クリティカル・シンキング):AIの提示した答えを鵜呑みにせず、「本当かな?」「別の視点はないかな?」と疑い、自分で検証する力です。これがないと、AIが流す誤情報や偏った意見に簡単に流されて(支配されて)しまいます。

②問いを立てる力(質問力):AIは指示を待つことしかできません。「何が課題なのか」「どうすれば社会が良くなるか」という目的や問いそのものを生み出す力は、人間にしかありません。

(2) 人間としての根幹を耕す力(非認知能力)

AIがどれだけ進化しても、人間としての五感や感情、倫理観に代わるものではありません。

○共感性と協働する力:他者の痛みや喜びを自分のことのように感じる「共感力」と、多様な人々と手を取り合う「コミュニケーション力」です。「人の心に寄り添い、共に社会をよくしようと団結する」ことは人間にしかできない最たる強みです。

○命の尊厳への感受性と自然との共存力:私たちは自然の恵みを受け、命の循環の中で生きています。「自然や命の尊さを肌で感じ、科学技術と自然のバランスを保とうとする倫理観」は、地球の未来を守るために不可欠です。

(3) 実社会を動かす力

○主体性と試行錯誤する力:AIは予測や計算は得意ですが、自らリスクを取って行動することはできません。失敗を恐れず、「まずはやってみよう」と現実世界で行動し、泥臭く試行錯誤しながら現実を動かしていく力が、よりよい社会を創る原動力になります。

「AIに任せる部分」と、「人間だからこそ、自分が責任を持ってこだわりたい部分」の境界線を引き、自分の頭で考え、心で感じて動ける子どもたちこそが、AIに支配されない、ウェルビーイングな未来を創り出すリーダーになっていきます。

ご家庭でも、AIを使う機会がもしありましたら、使い方についてお子様と話し合い、答えに対して「あなたはと思う?」と問いかけたり、初夏の自然に触れながら命の不思議について言葉を交わしたりする対話の時間をぜひ大切にしたいと思います。

5月の学校の様子

6年生社会科見学



5月7日(木)に6年生が社会科見学に行き、国会議事堂と最高裁判所を見学しました。児童は、赤いじゅうたんや広い会議場を見学し、テレビや教科書で見たことのある景色を目の前に、大きな感動と社会科で生かすことのできるたくさんの学びを得た様子でした。

新体カテスト

5月12日(火)から14日(木)までの期間に新体カテストが行われました。どの学年も、より良い記録を出そうと全力で取り組んでいました。1年生は初めてのことで、6年生が面倒を見ながら一緒に行いました。笑顔で取り組み、楽しんでいる様子でした。



上尾市小・中学校

一斉避難訓練

5月21日(木)に市内小中学校で一斉に行われる避難訓練がありました。震度5弱の地震を想定し、前半は、教室から校庭への避難、後半は、保護者の引き取り訓練を実施しました。児童は真剣な表情で素早く避難し、雨の中引き渡しも円滑に行うことができました。ご協力ありがとうございました。



児童の心のケア・健康のために積極的にご活用ください

スクールカウンセラー(SC)・サポートルームティーチャー(SRT)について・上平中学校さわやか相談室相談員

- 1 **スクールカウンセラー(SC)** 月に1回配置されています。臨床心理に関する専門的な知識・経験を有する児童・保護者の心・教育相談に応じてくださいます。(埼玉県)
- 2 **サポートルームティーチャー(SRT)** 本年度から、全小学校にサポートルームで児童の悩みや心配、相談事に応じるSRTが配置されました。週4日(火~金曜日)1日4時間勤務となります。(上尾市)
- 3 **上平中学校さわやか相談室相談員** すべての中学校に、中学校区の保護者や児童生徒の日常の悩みや心配事などの相談を聞き、支援する「さわやか室相談員」が配置されています。小学校にも月1~2回来校して児童保護者の相談に応じています。(上尾市)

☆SRTへのご相談は、校内の児童も気軽に相談に行ける場所としても運営していきますが、保護者の方々のご相談にも応じることが可能です。

☆申し込み(予約等)につきましては、5月1日(金)に配付した「教育相談についてのお知らせ」で、ご確認ください。無い場合は、担任にお申し出ください。

「チーム上平小」保護者・地域・学校 みんなで創るウェルビーイングなコミュニティ・スクール
【学校運営協議会 副会長 宮居 敦志さん からのメッセージ】

今年度、学校運営協議会副会長を務めさせていただきます宮居です。現在上平小学校 PTA に顧問としても関わらせていただいております。学校運営協議会では「保護者の代表」としての意識を持ち、組織に参加しております。今回は私の体験をもとに子供達の成長を感じ取れたお話をさせていただきます。

昨年度行われた上平小学校研究発表会の日、私は学校のお手伝いとして校庭で駐車場整備を行っていました。すると校内放送で清掃案内が流れてきました。その案内は児童による流暢な英語でのスピーチでした。私はその内容や、上手さもそうですが、なにより自信を持ったスピーチにとても感動しました。この事を家に帰り子供に尋ねると、校内放送では清掃に限らず、給食や休み時間の空気の入替え等、英語のスピーチで行っているとのことでした。

また昨年度、初の試みとして行われた英語スピーチ発表会に学校運営協議会として参加させていただきました。この英語スピーチ発表会では、低学年から高学年まで多くの児童が自らの意思でステージに立ち堂々と発表を行っていました。一人でスピーチを行う児童もいれば、複数名で会話形式のスピーチを行う児童、プロジェクター使う児童もあり、そのひとつひとつの発表にとても感銘を受けました。

この体験は、率直に「上平小学校の子供たちは本当に凄いな」と思わせてくれるものであり、学校生活での成長を感じさせてくれるものでした。私は PTA 本部に関わって4年間、それなりに子供たちの学校生活に関わっていると思っておりましたが、まだまだ知らないこともあり、保護者として学校生活での子供たちの成長をより深く知っていく必要があると感じました。今後は学校とも協力し、我々保護者が「学校生活での子供たちの成長」を体感できる機会を少しずつでも増やしていきたいと思っております。

今後とも学校運営協議会、PTA 本部の一員として、保護者、学校、地域の皆様と協力し、子供達の成長に寄与していきたいと思っておりますので、是非ともご理解とご協力のほど、宜しくお願い致します。

お願いとお知らせ

歯科健診について

6月11日(木)【1・3・5年】と17日(水)【2・4・6年・たんぽぽ学級】に、歯科健診が行われます。事前に、丁寧な歯磨きを済ませておくと共に、治療勧告が出された場合は速やかに、歯科医師による診断と治療を受診していただきますようお願いいたします。【むし歯治療率100%を目指しましょう!!】

個人面談について

6月22日(月)から26日(金)にかけて、個人面談を実施します。ご多用中とは存じますが、ご都合をつけていただき、ありがとうございます。本日、各学級より面談日程を配布いたしましたのでご確認願います。当日は、限られた面談時間の中で効率よくお話をさせていただきたく、質問や相談項目をまとめておいていただきますようお願い申し上げます。

コミュニティ・スクールの活動



学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の委員の皆様には、学校ファームの運営、先日行われた上尾市全市一斉避難訓練にも積極的にご参加いただきました。今後も、様々な形で、児童のための活動に参加していただくとともに、上平小学校のよりよい教育活動が実現するようご助言をいただいております。

上平小行事予定

日 曜日		6月予定	日 曜日		7月予定
1	月	運動会振替休業日	1	水	学年学級T、委員会(7月分)
2	火	ドリルト、<予備日>上平小運動会	2	木	講話朝会(7月分)、代表委員会(前④) 読み聞かせ(20分休み)多目的室、 学校課題研修研究授業
3	水	学年学級T、委員会(6月分)、卒アル写真撮影(6年)	3	金	さわやかT、eカフェ、教育相談日 林間学校保護者説明会15:30
4	木	講話朝会(6月分)、代表委員会(前③) 読み聞かせ(20分休み)多目的室、全国小学生歯みがき大会(5年)	4	土	
5	金	さわやかT、上平中 吹奏楽交流会(全校)5校時、教育相談 色覚検査(4年希望者)	5	日	
6	土		6	月	読書T
7	日		7	火	推進読み聞かせ(2年)、読み聞かせ(他学年)、Eラウンジ
8	月	読書T、新体力テスト屋内(2・5年)、 1学期教材費引き落とし日	8	水	学年学級T、クラブ委員会なし
9	火	推進読み聞かせ(1年)、読み聞かせ(他学年)、Eラウンジ 新体力テスト屋内(3・4年・たんぼぼ)、卒アル写真撮影(6年)	9	木	朝清掃、読み聞かせ(20分休み)多目的室、上平っ子T②
10	水	学年学級T、新体力テスト屋内(1・6年)、クラブ・委員会なし	10	金	ドリルト、ショート避難訓練(20分休み)、教育相談日
11	木	朝清掃、歯科健診(1・3・5年)8:50 読み聞かせ(20分休み)多目的室、上平っ子T①(顔合わせ集会)	11	土	
12	金	かがやキッズDAY(体験的学習活動休業日・学校閉庁日)	12	日	
13	土		13	月	読書T
14	日		14	火	ドリルト、Eラウンジ
15	月	読書T、生活科見学(1年)、色覚検査予備日	15	水	学年学級T、給食最終日、委員会・クラブなし
16	火	ドリルト、<予備日>生活科見学(1年)	16	木	通常日課3時間、表彰朝会
17	水	学年学級T、歯科健診(2・4・6年・たんぼぼ)8:50、クラブ③	17	金	通常日課3時間、学年学級T、1学期終業式
18	木	音楽朝会、SRT小林先生来校、(予定)なかよし合宿(たんぼぼ) 読み聞かせ(20分休み)多目的室	18	土	夏季休業日 7/18(土)~8/31 (月)
19	金	さわやかT、eカフェ、(予定)なかよし合宿(たんぼぼ) 教育相談日	19	日	
20	土		20	月	
21	日		21	火	7月21日(火)~7月22日(水) 林間学校1泊2日(5年)谷川岳方面
22	月	スイスイ5時間、個人面談① 1年生5校時あり	22	水	7月21日(火)~7月22日(水) 林間学校1泊2日(5年)谷川岳方面
23	火	スイスイ5時間、個人面談②、Eラウンジ	23	木	
24	水	スイスイ5時間、個人面談③ クラブ・委員会なし	24	金	
25	木	スイスイ5時間、個人面談④ 読み聞かせ(20分休み)多目的室 SRT小林先生来校	25	土	
26	金	スイスイ5時間、個人面談⑤、eカフェ	26	日	
27	土		27	月	
28	日		28	火	
29	月	読書T、個人面談予備日	29	水	
30	火	ドリルト	30	木	
			31	金	

6月22日(月)~6月26日(金)
校内硬筆展(保護者は面談の時)

※予定が変更になることもあります。今後のお知らせをご覧ください。
・SRT小林先生は、(火)~(金)に来校します。