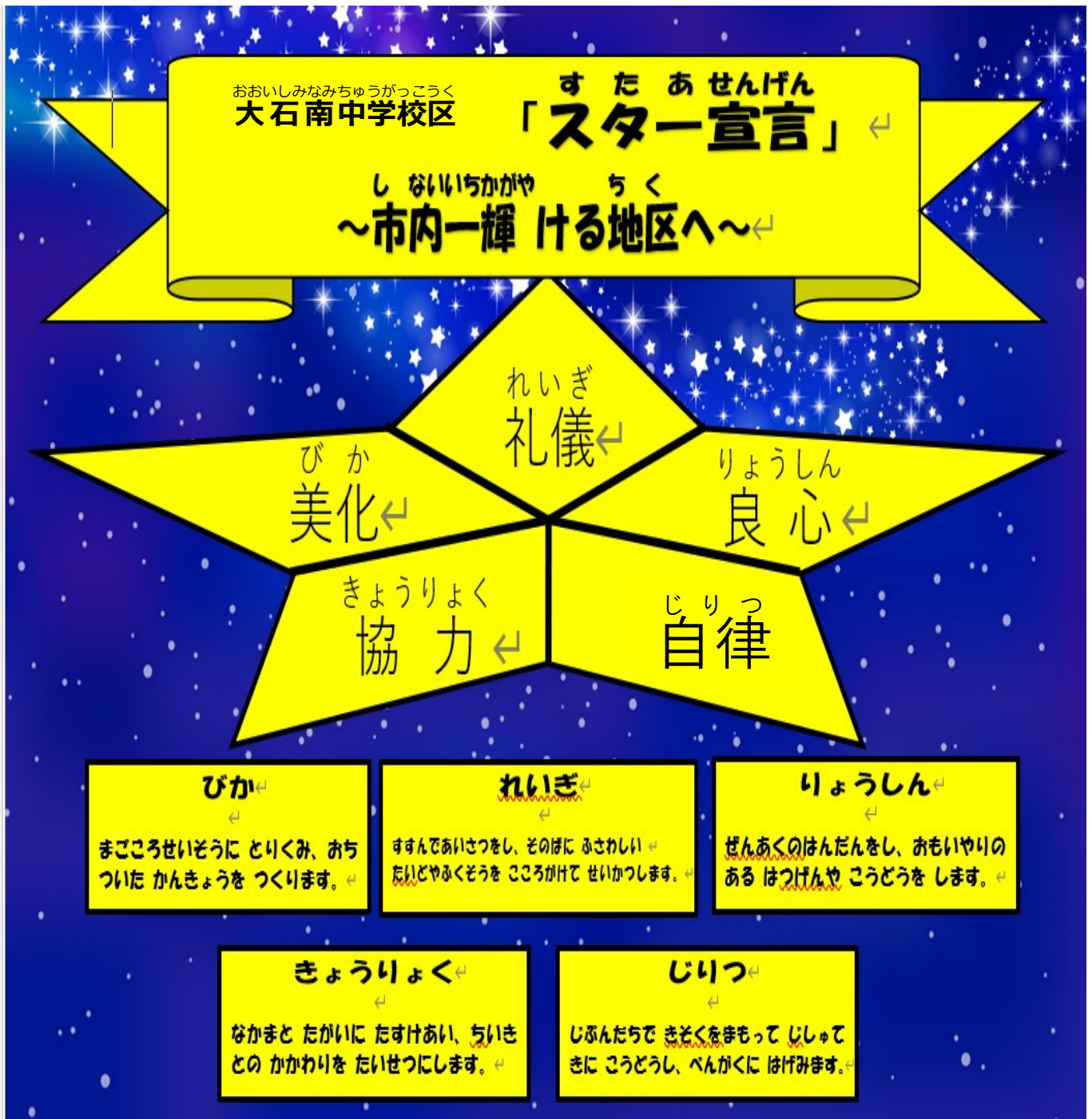


大石南中学校区の小中一貫教育



↑ 小学校バージョン「大石南中学校区」スター宣言です。

ねん 年	くみ 組	なまえ 名前	
---------	---------	-----------	--

令和8年度 大石南中学校区 小中一貫教育グランドデザイン

大石南小学校 < 大石南中学校 > 平方北小学校

少人数の利点を生かした個別最適な学びの環境を整え、地域とともに子供を育む一貫校
 ★地域の防災士による積み重ねの防災教育の実施

4つの視点

特別活動

- スター宣言の共通掲示（各学校での各項目の取組）
あいさつ運動や、リサイクル活動等
- 学級会や委員会活動等の指導方法の共有
- 講演会や体験授業等の共同実施

生徒指導

- 週1の小学校への中学教員派遣（生徒指導重点校）
- 「自律」：自ら課題解決を考えさせる生徒指導
- 定期的な生徒指導連絡会
- 講演会や体験授業等の共同実施

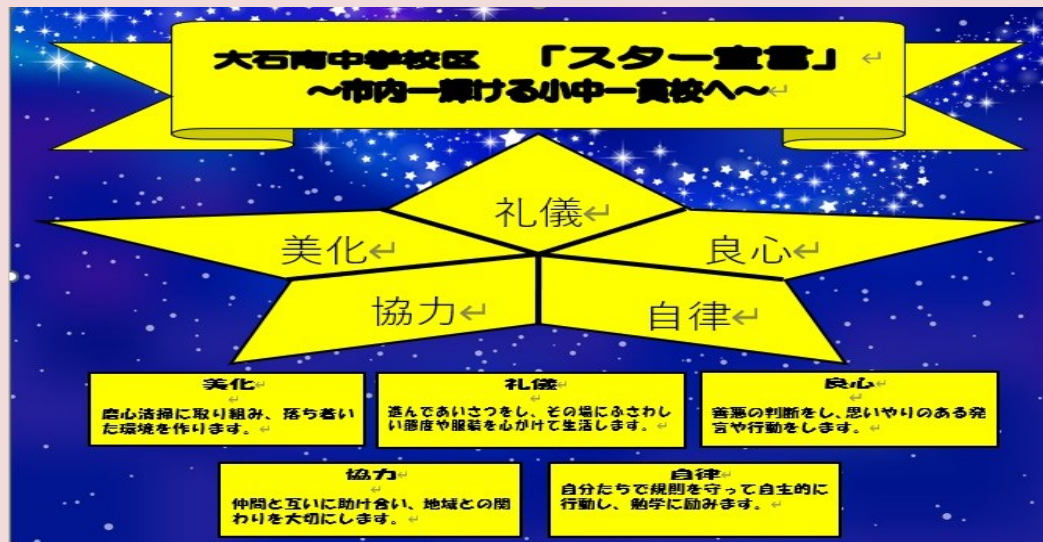
ICT教育

- 情報モラル教育（家庭での約束ごとを含む）の推進
- ICTスキル系統表の活用

特別支援教育

- 交流会や交流授業等の実施
- 授業の進め方等の共有

目指す児生徒像



平方北小学校（太平中学校区）

○小中で一貫した道徳教育に取り組むとともに、太平中レインボープランの充実を図っている。

大石南中学校区



大石南小学校



大石南中学校



平方北小学校

3校の学校教育目標

大石南中	人生の基礎を培い 夢を語り 向上心と勇気を育てる ～出会い ふれあい 学びあい～
大石南小	心豊かでたくましい子の育成
平方北小	確かな学力 豊かな心 健やかな身体の育成

3校の目指す児童・生徒像

大石南中	<p>「知・徳・体のバランスの取れた生徒」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎的・基本的な学力を身に付ける生徒（知） ※基礎的・基本的な学力（「学習指導要領」に定められた教育目標・内容） ○基礎学力が定着している生徒（知） ※基礎学力（将来、生きていくために必須の学力である「読み・書き・計算」の力） ○自分を大切にし、周りの人を大切にす生徒（徳） ○自分を律し、主体的に考え、行動する生徒（徳） ○自分の命や健康を大切にし、規則正しい生活が送れる生徒（体） ○防災や安全に対する正しい知識や行動がとれる生徒（体）
大石南小	<p>思いやりのある子（徳）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつができる児童 ・自己を律し、他人を思いやることができる児童 <p>よく考える子（知）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・粘り強く学習に取り組む児童 <p>元気な子（体）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心身ともに健康でたくましい児童
平方北小	<p>かしこい子 意欲をもって学ぶ子 こつこつ頑張る子</p> <p>心豊かな子 友達と助け合い協力する子 感謝の気持ちを忘れない子</p> <p>たくましい子 進んで運動する子 最後まであきらめない子</p>

大石南中学校区 小中一貫教育について

大石南中学校区 目指す児童・生徒像

- 知・徳・体のバランスのとれた児童生徒
- 自分を律し、主体的に考え、行動する児童生徒
- 防災や安全に対する正しい知識や行動がとれる児童生徒

生徒指導

- 自ら課題解決を考えさせるルール作り
- 週1回の小学校への中学教員派遣(生徒指導重点校)
- 定期的な小中学校教員間の授業参観や生徒指導連絡会
- あいさつを大切にしたい人間関係づくり

特別活動

- スター宣言の共通掲示
(各学校において各項目での取組の基準とする)
- 各種行事での生徒間交流や防災教育の実施
- 学級会や委員会活動等での指導方法の共有

I C T教育

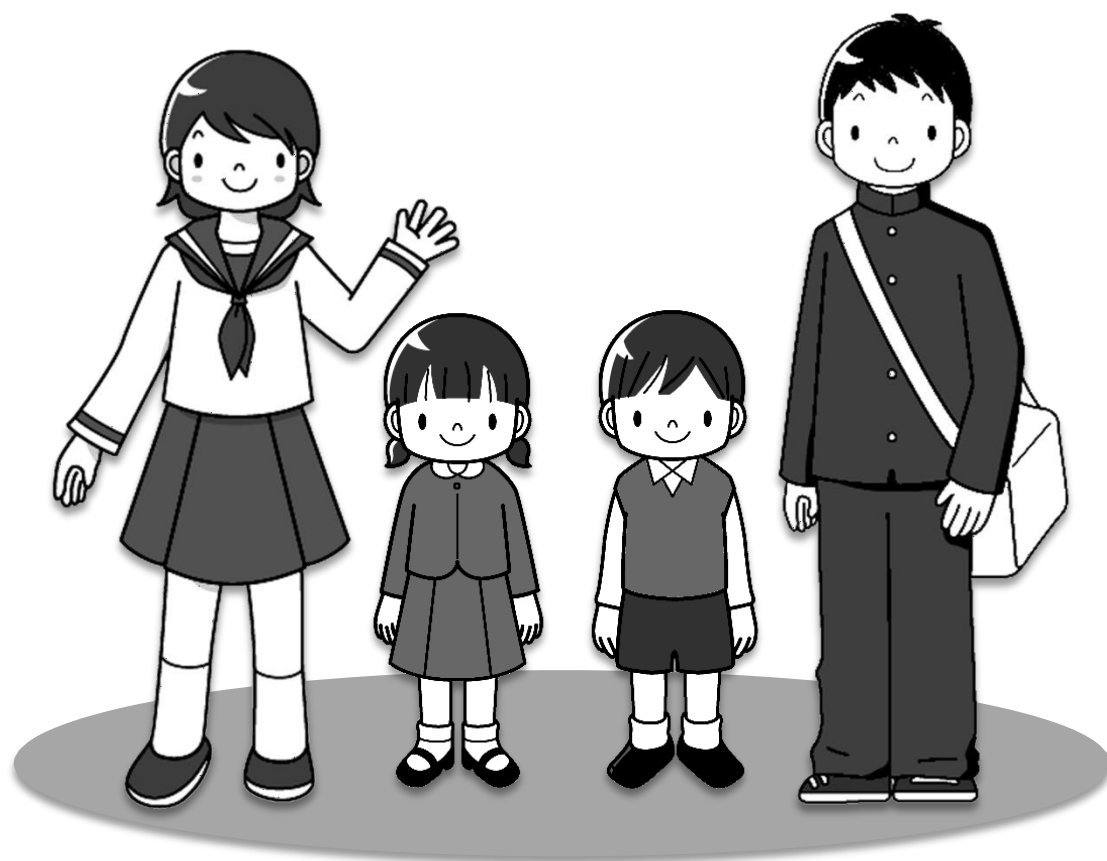
- 情報モラル教育(家庭での約束事を含む)の推進
- I C Tスキル系統表の活用

特別支援教育

- 交流会や交流授業等の実施
- 授業の進め方等の共有
- 中学校卒業後を考慮した個人に合わせた指導と
小中学校間での情報共有

大石南中学校区小中一貫教育の4つの視点

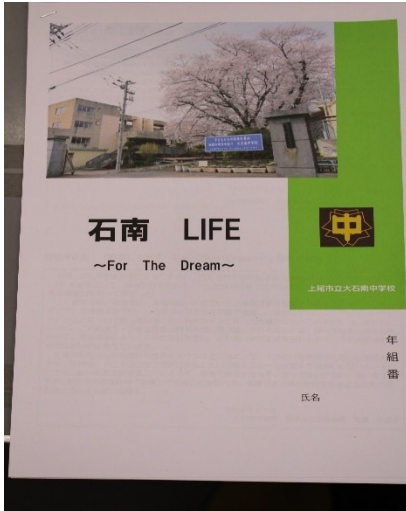
大石南中学校区 スタンダード



大石南中学校

【生徒指導】

★生徒会を中心に作成した「石南LIFE」(学校のルール)



学校HPに全文掲載



年度当初に、生徒集会を開き、生徒会から説明し全校生徒で学校のルールを確認します。

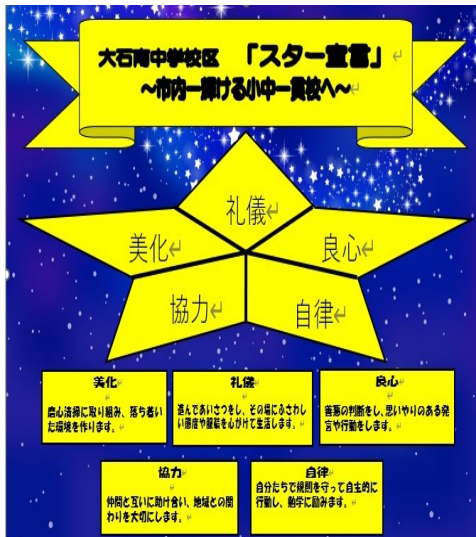
★朝の登校時間(週2回)に行われる「あいさつ運動」の実施



朝の登校時間に行われる生徒会と各クラス学級委員中心に行われるあいさつ運動。あいさつを大切にしたい人間関係づくりを目指しています。あいさつ運動にご協力いただいた保護者の方と、終了後に学校応援団として学校の整備活動を行っています。

【特別活動】

★大石南中学校区スター宣言に基づく活動



磨心清掃
自分たちの校舎は自分たちで丁寧に心を込めて清掃します。



石南学習会
3年生がボランティアで1・2年生の後輩たちに勉強を教えます。

★防災教育の実施



垂直避難訓練

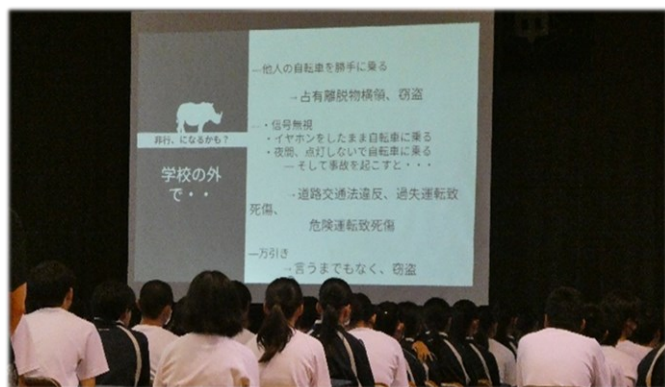
標高が低い立地にある大石南中学校では、河川の氾濫等による洪水被害を想定しての避難訓練を実施しています。



防災教育(中1対象)

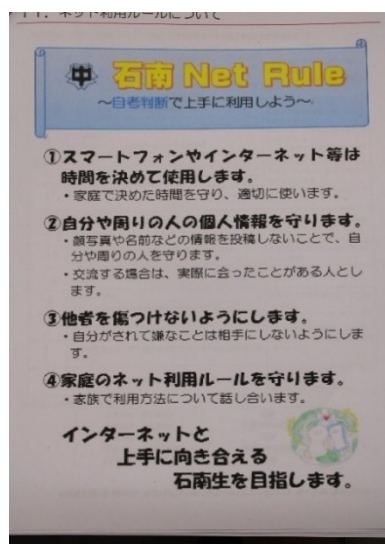
大石南中学校区の防災士の方に講義をお願いしています。

【ICT教育】



非行防止教室

外部から講師の先生をお招きして、SNS等の危険性を講義していただいています。



学校HPに全文掲載

保護者の方と一緒に相談しながら、生徒自身でネットルールの作成

【特別支援教育】



【他校との交流会】

小学校を含めた近隣の学校と交流を深めています。様々な生徒と交流することで、生徒たちにとって、新たな刺激となっています。

大石南小学校

【生徒指導】

★児童の実態に応じた「学習・生活の約束」の作成

★月に1度の「学校生活アンケート」実施

令和7年度 大石南小学校 「生活の約束」

【下校後】

1. 集団で安全に帰りを待機し、保護者の迎えを待ち、勝手に家には帰らない。
2. 下校時の服装は、身支度を整え、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
3. 下校時、安全なルートで帰宅し、寄り道や遊びをしない。
4. 下校時に、必ず防犯ブザーを身につけておく。
5. ランセルには、防犯ブザーは必ず入れておく。ランドセルの両側に入れておく。
6. 【1年生のみ】4年生、5年生は、帰路に危険な場所を避け、安全に下校しよう。

【学校生活】

1. 登校・下校の挨拶は、元気よく「おはようございます、いじめるはしません」。
2. ランセルの整理は、身支度を整え、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
3. 登校・下校の服装は、身支度を整え、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
4. 下校時に、必ず防犯ブザーを身につけておく。
5. ランセルには、防犯ブザーは必ず入れておく。ランドセルの両側に入れておく。
6. 登校・下校の挨拶は、元気よく「おはようございます、いじめるはしません」。
7. 登校・下校の服装は、身支度を整え、清潔に保ち、足元の安全を確認する。

【休み時間】

1. 友達の話を聞いてから話しかけよう。
2. ランセルの整理は、身支度を整え、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
3. 下校時に、必ず防犯ブザーを身につけておく。
4. ボール遊びは、安全なルールを守り、ボールの投げ方は安全に。
5. バドミントン、サッカー、バスケットボールは、安全に遊ぶ。
6. 遊具、玩具は、安全に遊ぶ。

【給食・休み時間】

1. 給食の準備は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
2. 給食を食べ終わったら、お皿をきれいにしよう。

【清掃】

1. 清掃の準備は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。

【下校後】

1. 登校・下校の挨拶は、元気よく「おはようございます、いじめるはしません」。
2. 下校時の服装は、身支度を整え、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
3. 下校時に、必ず防犯ブザーを身につけておく。
4. ランセルには、防犯ブザーは必ず入れておく。ランドセルの両側に入れておく。
5. 登校・下校の挨拶は、元気よく「おはようございます、いじめるはしません」。
6. 登校・下校の服装は、身支度を整え、清潔に保ち、足元の安全を確認する。

令和7年度 大石南小学校 「学習の約束」

【学習の準備】

1. 朝、学習の準備は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
2. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
3. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
4. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
5. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
6. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
7. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
8. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
9. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
10. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。

【授業】

1. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
2. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
3. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
4. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
5. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
6. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
7. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
8. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
9. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
10. 授業中は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。

【家庭学習】

1. 家庭学習は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
2. 家庭学習は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
3. 家庭学習は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
4. 家庭学習は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
5. 家庭学習は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
6. 家庭学習は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
7. 家庭学習は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
8. 家庭学習は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
9. 家庭学習は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。
10. 家庭学習は、安全に準備し、清潔に保ち、足元の安全を確認する。

学校の生活アンケート(中・高学年用)

年 組 名 前

※ このアンケートは、みなさんが楽しく(笑顔)に学校生活を送ることができるよう、みなさんと先生がいっしょになって考えるためのものです。心の中のことを正直に書いてください。

1. 自分に当てはまるときは○を、当てはまらないときは×をつけてください。

番号	内 容	○	×
1	学校生活は楽しい。		
2	こまったときに親や先生、友だちなどうだんする人がいる。		
3	いやなことがある。学校に行きたくないと思う日がある。		
4	いやなことがある。誰かからいじめられたり、誰かからいじられたりすることがある。		
5	自分の持ち物をかきとられたり、こわされたりするところがある。		
6	自分の名前が黒板や黒板のふたなどに書かれていることがある。		
7	友だちに、自分のお金や持ち物をあげたりすることがある。		
8	クラスの人に話しかけたときに「おし」されることがある。		
9	何かを飲んだり、食べたりすると、クラスで笑われることがある。		
10	何かをいじめるやいじめることがある。		
11	いじめやいじめられることがある。		
12	いじめやいじめられることがある。		
13	いじめやいじめられることがある。		
14	友だちからたたかれたり、けられたりすることがある。		
15	けられたり、けられたりすることがある。		

2. あなたのまわりで、いじめられている、だれかいじめられている人を見たことがありますか。あなたのまわりで、クラスや友だちのためにがんばっている人はいませんか。いざというとき、内容を書いてください。

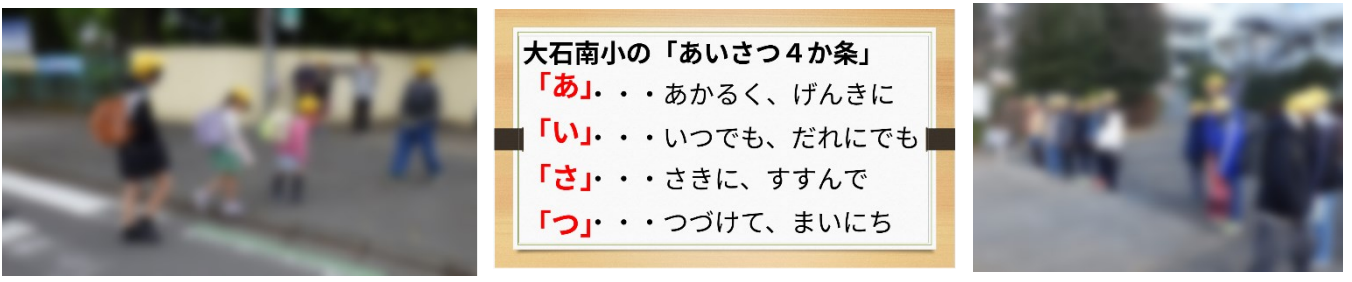
毎年、「生活の約束」や「学習の約束」を全教職員で見直したり、児童の意見を取り入れたりしながら、時代のニーズや実態に合った約束を作成しています。



HPからもアクセス可

本校に通う全ての児童が、なかよく元気に充実した学校生活を送ることができる学校の実現に向け、定期的なアンケートを実施しています。

★朝の「あいさつ運動」



本校では、生活の年間目標を「さわやかなあいさつ・返事をしよう」に設定し、あいさつ4か条を掲げて指導しています。各学期のはじめには、計画委員会や代表委員会の児童による「あいさつ運動」も行っています。

【特別活動】

★ピンクシャツデーの取組

ピンクシャツデーとは、カナダ発祥のピンク色の物を身に付けて、「いじめ反対」を表明する日です。本校でも、全校でいじめのない、一人一人を大切にしたい学校をつくろうと、毎年2月の最終水曜日に実施しています。

2月の最終水曜日 [2026年2月25日(水)]

はんたい

いじめ反対の日

ピンクシャツデー

いじめのない、えがおあふれる
大石南小学校にしよう

★全校つながれ大作戦



「上尾市いじめ防止子供サミット」での大石南中学校区での話し合いから生まれた取組です。小規模校である特徴を生かし、全校児童が交流を通して互いのよいところを見つけ、いじめの未然防止や温かい人間関係づくりを目的としています。

★防災教育の実施（5年・総合的な学習の時間）



5学年の総合的な学習の時間で、「防災教育」をテーマに学習しています。地域の防災士の皆様と、大石南小学区の土地の特徴や水害時の「マイタイムライン作成」などについて学んだことを、全校に向けて発信しています。

【ICT教育】

★ICT端末利用の手引き

学習者用 ICT 端末利用の手引き

使用のルール

- 使用してよい時間
・朝・休み時間・授業中に先生から指示があったとき。
(休み時間に、勝手にパソコンを使用してはいけません。)
- ・下校後に保護等の確認など。
- 使っていないときは、閉じる。
- IDの登録からはみ出るように書く。
- 「Google Classroom」でのコメント
・必要な内容のみコメントをする。
- ・見えないが不審感になる内容、私的やり取りは書きこまないようにする。
- デスクトップの背景・壁紙がネットのアイコンは変更しない。
ただし、Google検索画面の背景は、もともと入っているものであれば変更してもよい。
- 壊れてしまった場合は、必ず担任の先生に伝えましょう。(充電器も同じ)

家庭でのルール

学習者のためのルールです。身体の特徴、学習に関係のない動画投稿、ゲームなどは控えてください。

学校から出している「利用のルール」(学校ホームページにもデータあり)を厳格に以下のことを読み、家庭の皆さんの御協力を大切にしてください。

- 使用時間について
- 充電場所について
- 使用内容の把握について
- 何に使用するか

タッチペンのやくそく

- 朝、教室の保管用ボックスか袋に入れ、扉に鍵を入れる。
- 帰るときに保管用ボックスに入れる。
- 自分のものをかまらぬようにする。
- ※各朝・午・夜もはっています。濡れたなどで触りかえたら、必ず担任の先生に伝え、着替シューズを履きましょう。

タッチペンがこわれたら

同じものでなくともよいです。新しいタッチペンを届けてもらいます。

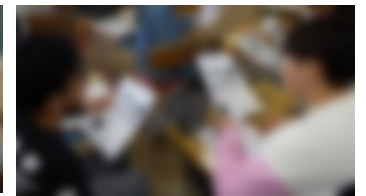
新しく届きます場合は

- ☆キーホルダーなどのかざりがないもの。
- ☆ボールペンと一筆型のものだけです。
- ☆充電・充電法を説明せよに使えるもの。
- ☆必ず記名(名前)を貼ることをお願いします。

絶対にやってはいけないこと

- IDとパスワードは、先生や家の人以外の人に教えないでください。
- 勝手に操作したり、こわい思いをさせたり、いやな思いをさせたりするようなどは、絶対に書き込んではいけません。

★ドコモ・スマホ安全教室(5・6年生対象)



ICT端末を学習へ最大限かつ安全に活用できる児童の育成をめざし、各学年の教育課程に情報教育(技能習得や情報モラルに関する学習)を位置付けて指導しています。

【特別支援教育】

児童一人一人が学校教育で必要としていることを理解し、個々にもっている力を高め、生活や学習における適切な指導や必要な支援を行っています。

特別支援学級では、中学校卒業時まで身に付けさせたい資質・能力を中学校区で話し合い、少人数学級で児童一人一人の特性に応じた個別学習や体験活動を行っています。学習では、「話すこと・聞くこと」の力を伸ばすため、話し合い活動やメモをとる聞き取り学習などを積極的に取り入れています。また、小中交流会や大石地区の交流会など、様々な交流活動を行っています。

★小中交流会



★どんぐり交流会



平方北小学校

【生徒指導】

ひらきた あいさつチェック

- めをみてあいさつ
- えがおであいさつ
- げんきにあいさつ
- さきにあいさつ

あいさつの
わを
ひろげて
みんな ハッピー



学校生活のきまりは、計画委員の児童の意見を聞きながら作成しました。あいさつチェックは、月に一度の生活アンケートの際に、何項目できているかを自己評価します。

学校生活のきまり

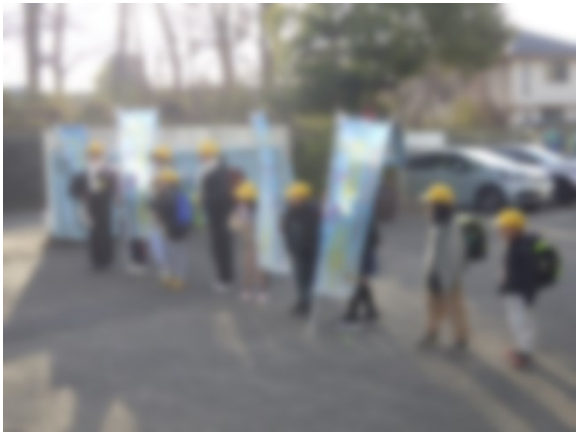
1 登下校
 ○ 登下校の時に、必ず黄色の登校帽子と防犯ブザーを身につけます。
 ○ 道端で走ついても、忘れ物を取り戻りません。
 ○ 下校の時には、決められた帰学路を踏って帰ります。

2 ふだんの服装
 ○ 学校生活に適した、清潔な服装をします。
 ○ 校舎の扉や、廊下に書かれている上書きの左側に名札をつけます。
 ○ 名札は、持ち帰らずに教室に置いておきます。
 ○ 高い位置には、ロッカーにしまします。

3 体育の服装
 ○ 運動しやすく、怪我を防止しやすい服装をしましょう。
 ○ 体操着はハーフパンツのみに入れ、赤白帽子をかぶりません。
 ○ サイコロの足で歩くような靴下は、禁止されています。足のある白はソックスを履きましょう。
 ○ 靴紐がゆるい場合は、運動会専用の靴を履くことが出来ます。
 安全のため、下の4点を確認しましょう。
 1. フラッシュ、フード、ひもなどが無いもの
 2. 運動に適した素材であること
 3. 5本指の正しいサイズであること
 4. 裏面がないもの

4 持ち物
 ○ 持ち物は、事前に担任の先生の指示を聞いておくようにしましょう。
 ○ 持ち物の持ち方、持ち出しのルールは、児童会、児童会、児童会、児童会です。
 1年生と2年生は、自分の持ち物を持ちこんで帰るため、指定の場所を把握します。
 3年生は、シューズやボールペン、マーカーを忘れても構いません。
 ただし、児童会の手帳には、シューズは無く、ペンもついでに持って来ましょう。
 ○ 持ち物の持ち方、持ち出しのルールは、児童会、児童会、児童会、児童会です。
 運動会以外の持ち物・学習に必要でないものは、持って来ません。
 ○ ランドセルには、安全のために、必ず持ち物ブザーを付けましょう。
 ○ 持ち物は、お家の人と相談して持ち帰るようにしましょう。

5 学校生活の振り返り
 ○ みんなにとって、安心・安全な学校にしましょう。
 ○ るろは、走らずに右側を歩きます。
 ○ 自分の教室以外に入るとは、先生の許可をもらいます。
 ○ 下校時のついで、トイレの入り口付近で待つことがあります。
 ○ 校庭でボール遊びをするときは、ボールを投げないように、ボールを持って移動しましょう。



週ごとに担当学年を決め、登校してきた児童から、のぼり旗を持って全校児童にあいさつをします。目指せ、あいさつ日本一！



こちらから平方北小の学校の様子が見られます。

【特別活動】



月に1回、縦割り班で遊ぶ時間を設けています。また、年に一度の恒例行事として、全校児童で丸山公園への遠足を実施しています。



スポーツフェスティバル（運動会）では、全校児童だけでなく、地域の方もお招きしてダンスやレクを行います。

★防災教育の実施



避難訓練は、1学期は事前に実施日時を告知しますが、2学期は事前に児童に知らせない形式で行い、より実践的な訓練を目指しています。



5年生を対象に、防災士さんをお招きして講義をしていただき、「マイ・タイムライン」を作成します。

【ICT教育】

2月13日(金)連絡帳
 宿：音読「読書」※何を読んだのか書いてくること
 漢ド⑰ ①～⑩ 一行練習
 計ド⑳ 1級①～⑤ 丸付けも
 持：月曜セット
 連：時間割通り

[コメントを追加](#)

ICT端末を毎日持ち帰って、Classroomを連絡帳として活用したり、オンラインドリルを自主学习で使用したりしています。

クロームブックをつかうときの
ひらっきーとの10の約束
 だきでも

- 1 タブレットは大切に使う
落としたり、傷つけたりしないように使おう
- 2 学習に関係があることで使おう
ゲームやSNSは行いません。タブレットで授業や学習に活用することはありません
- 3 パスワードなどの個人情報は
教えないようにしましょう
タブレットのパスワードは
家族の人と共有しないでください
- 4 授業だけのやり取りはしないようにしましょう
クラスメイトや友達と
SNSなどで、授業以外のやり取り
は控えます

学校区

- 5 休み時間は先生に許可を獲ってから使おう
休み時間に授業中の学習で使
うときは、先生に許可をもら
いましょう
- 6 使わない時はロッカーの中に入れて
必要のない時は持ってこ
ないでください。こ
れを守りましょう

お家区

- 7 授業の前には使うのをやめよう
授業が始まる前に、一度は手
を洗って、消毒をやり直さ
ないで使おう
- 8 毎日持ち帰り、連絡を確認しよう
学校からの連絡は、ク
ラウドメールなどを通じて
送られてきます。必ず毎日
確認しましょう
- 9 家で充電をして持てよう
授業中は充電器がないので、充電を
して持って帰ります。家
で充電をお願いします
- 10 家で使うときのルールを保護者の方と
確認しよう
使っている時間が経つにつ
れて、ルールが変更されて
いる場合があります

ICT端末使用のルールは、計画委員の児童の意見を聞きながら作成しました。












【特別支援教育】



小中交流会を行い、3校の児童の親睦を深めています。



畑で収穫した野菜を、給食に使ってもらったり、教職員や地域の方に販売したりしています。売上は、また次の苗を購入する費用としています。

活用方法	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
ブラウザ・検索 			キーワードでの検索	ブックマークの活用	→	→	→	→	→
文字入力 	ひらがな入力もしくは手書き入力	→	手書きを文字変換	ローマ字入力 タイピング練習	ブラインドタッチ体験	→	→	→	→
スクールタクト 	手書きを中心に課題に取り組む	写真を撮影して貼り付ける	文字入力を中心に課題に取り組む	友達の意見にコメントをする	→	→	黒板機能で意見を記入する	→	→
オンラインドリル 	教師の指示によるドリルの取り組み	→	自分に必要なドリルを選んでの取り組み	→	→	→	長期休暇等で課題に取り組む	→	→
クラスルーム 	教師の投稿を閲覧	→	教師の投稿に返信	→	クラスで共有したい情報を投稿	→	長期休暇等で課題に取り組む	→	→
ミーティング 	保護者と一緒に参加	場合に応じてマイク・カメラのオンオフ	一人で参加	グループ別のミーティングに参加	→	→	→	→	→
フォーム 	選択式質問に回答	→	記述式質問に回答	→	フォームの作成、配信	小テストの作成、配信	→	→	→
ドライブ 						グループでファイルの共有	→	→	→
ドキュメント 						教師が指定した文字数で書く	新聞作成	→	→
スプレッドシート 							セルについて学ぶ	→	→
スライド 				1枚のスライドにまとめる	複数枚のスライドにまとめ、発表	スライドをグループで共有して、発表	→	→	→
プログラミング						スクラッチブロックを組み合わせてプログラミング	ドリトルグラフィック	→	ドリトルアニメーション
生成AI 						生成AIについて知る	生成AIができること できないことを知る	→	→

令和8年大石南中学校区小中一貫行事予定（大石南中）

月	日	内容
4	2 7	大石南中学校学校公開日（全日）
	2 8	大石南小・平方北小教職員、大石南中学校区保護者授業見学可能
5	2 1	大石南中学校区教職員小中一貫会議
	2 7	大石南中学校体育祭 大石南小・平方北小教職員、大石南中学校区保護者授業見学可能
6	2 2	大石南中学校学校公開日（全日）
	2 3	大石南小・平方北小教職員、大石南中学校区保護者授業見学可能
7	1	大石南中学校非行防止教室 大石南中学校区保護者観覧可能
	8	大石南中学校性に関する教育講演会 大石南中学校区保護者観覧、オンライン観覧可能
8	2 7	大石南中学校区教職員小中一貫会議
9	4	ISHINAN進学フェア 大石南小・平方北小教職員、大石南中学校区保護者観覧・オンライン可能
1 0	1 0	大石南中学校50周年記念行事 大石南中学校区児童参加・保護者来校可能（記念行事観覧・バザー等）
1 1	4	大石南中学校合唱祭 大石南小・平方北小児童見学、大石南中学校区保護者観覧・オンライン可能
1 2	1	大石南中学校ふれあい講演会 大石南中学校区保護者観覧・オンライン可能
	1 2	ぐるっとくん地域めぐり大作戦 大石南中学校区生徒・児童参加可能
1	1 3	命の日集会 大石南小・平方北小児童オンライン観覧 大石南中学校区保護者観覧・オンライン可能

令和8年度 大石南中学校区 小中一貫行事予定（大石南小学校）

月	日	曜日	内容
6	25 26	木 金	授業参観（1・2・3年） 授業参観（4・5・6年、おおぞら） ※中学校区保護者、中学校区教職員見学可能
10	3	土	運動会（全校） ※大石南中生徒、中学校区保護者、中学校区教職員参観可能
10	下旬		非行防止教室（全学年）※期日未定 ※中学校区保護者、中学校区教職員参観可能
11	5 6	木 金	学校公開日（全校） ○授業公開 ○学校保健委員会（各学年1～2時間程度） ※中学校区保護者、中学校区教職員参観可能
11	7	土	音楽の広場（全校） ※大石南中生徒、中学校区保護者、中学校区教職員鑑賞可能
1	中旬		薬物乱用防止教室（6年対象）※期日未定 ※中学校区保護者、中学校区教職員参観可能
1	下旬		防災教室（5年対象）※期日未定 ※中学校区保護者、中学校区教職員参加可能

令和8年度 大石南中学校区 小中一貫行事予定（平方北小学校）

月	日	曜日	内容
5	23	土	スポーツフェスティバル（全校） 大石南中生徒、中学校区保護者、中学校区教職員見学可能（全員参加種目あり）
6	23 25	火 木	授業参観（1・3・5年） 授業参観（2・4・6年、ひかり） 中学校区保護者、中学校区教職員見学可能
7	6	月	非行防止教室（2・4年対象） ※日程未定 中学校区保護者、中学校区教職員見学可能
11	7	土	ミュージックフェスティバル（全校） 中学校区保護者、中学校区教職員見学可能
1	15	金	薬物乱用防止教室（6年対象） ※日程未定 中学校区保護者、中学校区教職員見学可能
1	26 頃	月	防災教室（5年） 大石南中生徒、中学校区保護者、中学校区教職員見学可能
2	5	金	長縄大会（全校） 大石南中生徒、中学校区保護者、中学校区教職員見学可能
2	15 16 22	月 火 月	授業参観（1・3・5年） 授業参観（2・4年、ひかり） 授業参観（6年） 中学校区保護者、中学校区教職員見学可能