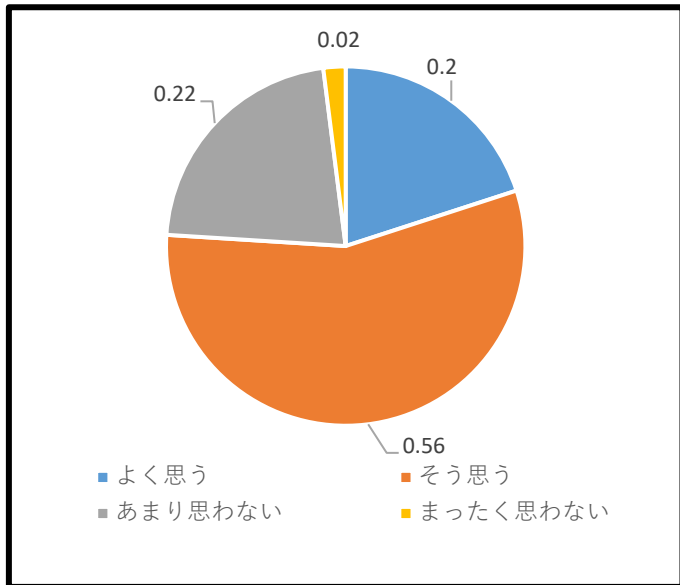
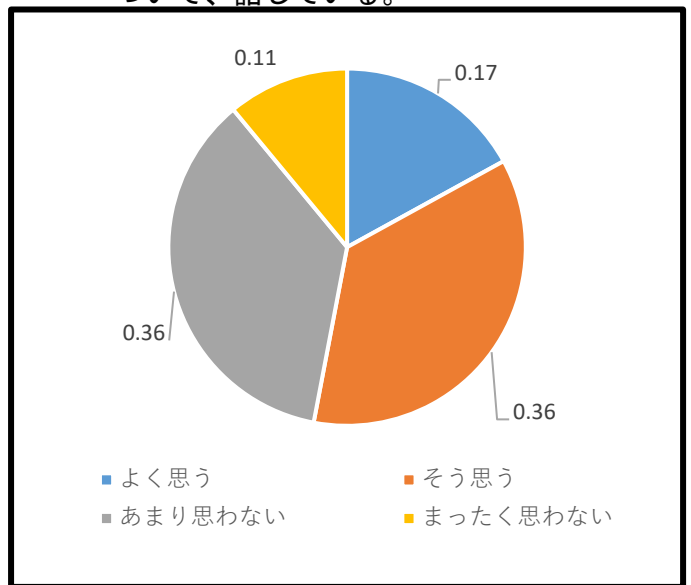


令和7年度 特別の教育課程の保護者評価結果について

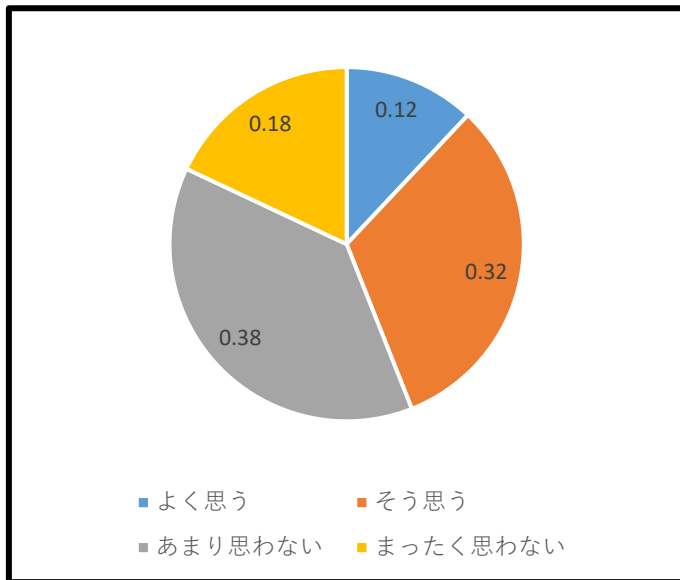
1 本校は積極的に英語活動を推進している。



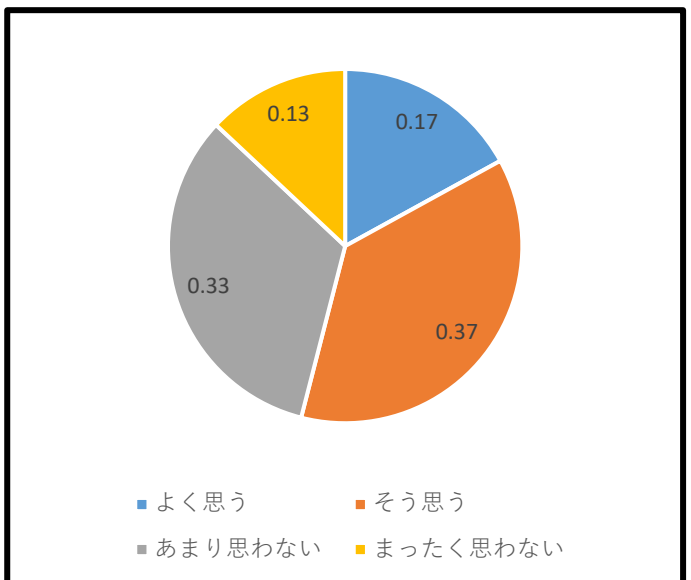
2 お子様は、学校の英語活動の様子について、話している。



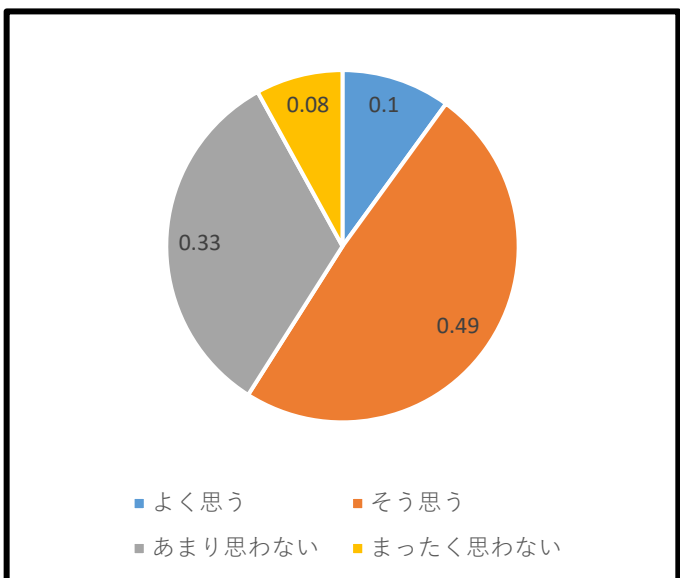
3 お子様は、御家庭で時々英語を使って話そうとしている。



4 お子様は、日本や外国の文化に興味・関心を示している。



5 本校の英語活動は、お子様のコミュニケーション能力の育成に役立っている。



◎本校の英語活動について、改善のためのご意見等がございましたらご記入ください。

- ・ It's a very good initiative
- ・ 娘は楽しんでます！ありがとうございます！
- ・ 英語の歌やダンスが楽しい、覚えやすいとよく話している。
- ・ 英語活動がとても楽しいようで、簡単な英語でも、話す機会をどんどん増やしてもらえると嬉しいです。
- ・ 九九の音楽や歯磨き音楽なのバッチリ覚えてくるので普段から英語も聞き流して聴ける環境があればいいのには思っています。
- ・ 純粋な低学年ほど、もっと英語活動を増やして欲しい。週2くらいはあっても良いのではないのでしょうか。
- ・ 英語の授業がもう少し増えたら、子供にとっても経験値が高まると思います。是非宜しく願います。
- ・ 英語の日を子ども自身が楽しみにしているため、今後も続けていただきたいです。活動内のプリントの持ち帰りで、内容が分かる時もありますが、活動内容が子どもの話しでしか分からないところがあるため、家庭での学びと繋げていけるように、可能であれば内容を知ることが出来るとうれしいです。
- ・ 他校等の英語活動と比較する材料が乏しいため、保護者自身の過去の学生生活等の経験からしか比較・評価することができない。
- ・ 内容を知らない保護者も多いと思うので、実際英語の授業を授業参観の日で開催するのも一つ。保護者がいるといつも通りにできないという生徒もいると思うのでオンラインで見れる機会があればいいなと思いました。また英語の授業の様子を動画にとり、懇談会などで見れると参考になります。
- ・ 学校でどのような英語学習をしているのか、全く想像ができません。こういった学習をしているのか教えてほしいです。
- ・ 英語活動の実態を知る手立てがない。
- ・ 家で英語についての話や英語を使う様子を今まで以上に見てみたい。
- ・ 身近な物の単語がわかるようになるとうれしいなと思います。
- ・ 英語活動が大切なのは分かりますが、低学年段階で生活の時間だけを削ってまでやる必要があるのかは難しいところだと感じます。
- ・ 限られた時間の中で英語活動をやるのには無理があるのかなと思います。学校で学んだことを日常生活に汎化させることもまた難しいですね。英語活動で学んだことを具体的に学校生活のどの場面で汎化させていくのか。また、家でどのように取り組んだらいいのか。（参観でしか様子を知らないの）学校の一場面だけで学習しても英語を活用するのは難しいと思います。