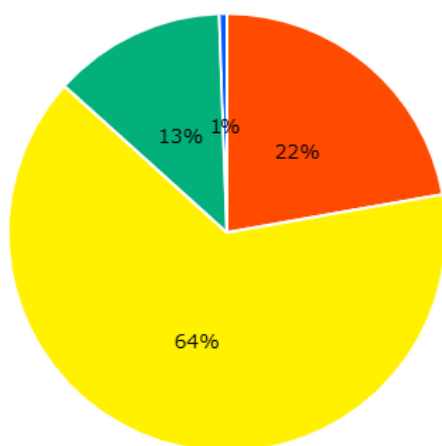


令和7年度 特別の教育課程の実施（英語活動）に係る評価

—保護者評価結果—

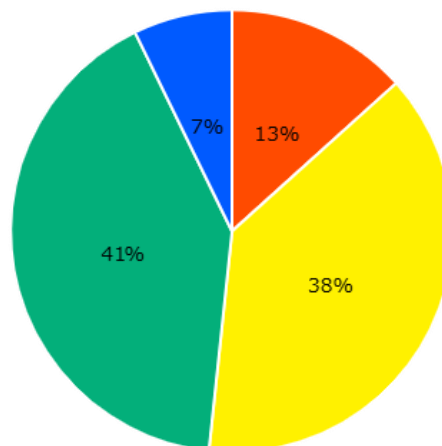
①本校は、積極的に英語活動を推進している。

4 よく思う 3 そう思う
2 あまり思わない 1 まったく思わない



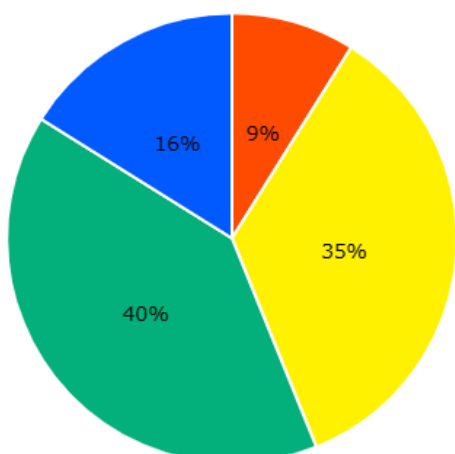
②お子様は、学校の英語活動の様子について、話している。

4 よく思う 3 そう思う
2 あまり思わない 1 まったく思わない



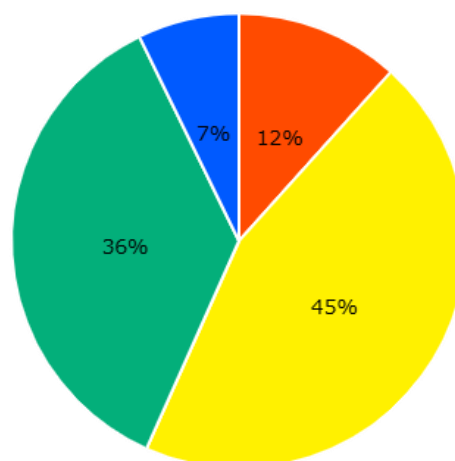
③お子様は、御家庭で時々英語を使って話そうとしている。

4 よく思う 3 そう思う
2 あまり思わない 1 まったく思わない



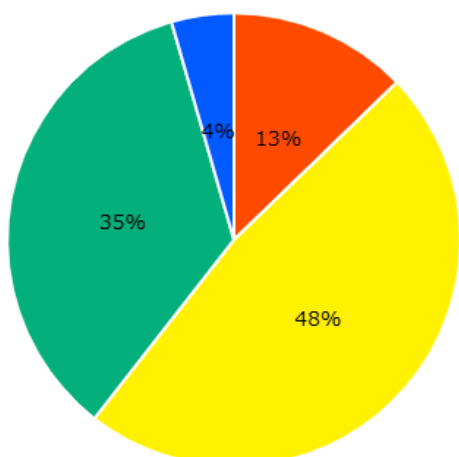
④お子様は、日本や外国の文化に興味・関心を示している。

4 よく思う 3 そう思う
2 あまり思わない 1 まったく思わない



⑤本校の英語活動は、お子様のコミュニケーション能力の育成に役立っている。

4 よく思う 3 そう思う
2 あまり思わない 1 まったく思わない



寄せられた御意見（要約）

現状の授業の楽しさを評価する一方、指導体制や時間の拡充を求める声が多く見られた。

体制: 講師の増員や少人数化、ALT 主導の徹底、日本語フォローの強化。

内容: フォニックスの導入、発音指導、家庭学習用の宿題。

頻度: 授業時間の増加や他教科との横断的活用。

生活科削減を懸念する声もあるが、総じて英語に触れる機会を増やし、定着度を高める環境作りを期待する声が寄せられた。