



学校教育目標 よく学び 心豊かで たくましく生きる児童の育成

○よく考え進んで学ぶ子(知) ○明るくなかよく助け合う子(徳) ○たくましくがんばりとおす子(体)

第4期上尾市教育振興基本計画
「夢を育み 未来を創る 上尾の教育」
上尾市立小・中学校教育指導計画基本方針

学校経営方針 子供が主役の学校 ～夢 感動 笑顔いっぱい 平方東小～

学校は 子供たちが夢を育み 多様な個性が輝く「心の居場所」

目指す児童像

- ①自分の思いを伝え、主体的に行動できる児童
- ②進んであいさつし、人のために行動できる児童
- ③目標をもち、心身共に健康でたくましい児童

目指す学校像

- ①児童の生きる力を育み、つながり(絆)を深め、学ぶ喜びを広げる学校
- ②安心・安全できれいな学校
- ③人との関わりを大切にし、地域と共に歩む学校
- ④教育力を結集し向上する学校

目指す教師像

- ①「分かる授業」を行い、専門性を高めるために自己研鑽する教師
- ②児童に寄り添い、温かい人間関係を築ける教師
- ③組織の一員として連携・協力を努める教師

本年度の重点目標と努力点

確かな学力

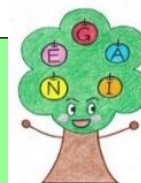
- ①基礎的・基本的な学力の定着
 - ・授業の「見通しと振り返り」の重視
 - ・多様性に応じた個別最適な学び
 - ・デジタルとアナログ(読み・書き・計算)のベストミックス
 - ・自己効力感を高める取組
- ②学習環境づくり
 - ・ICT端末の活用(学校・家庭)
 - ・授業規律の徹底
 - ・インクルーシブ教育の視点をもった明確な指示・発問・板書の工夫
 - ・ALT・英語専科教員を活用した英語教育の充実
- ③教員研修
 - ・各種研修や学校課題研究の取組
 - ・ICT端末を活用した指導法研究
 - ・小中一貫教育に係る3校合同研修

豊かな心

- ①道徳教育の充実
 - ・全教育活動を通じた道徳性の育成
 - ・道徳科の授業の充実(考え、議論する道徳)
 - ・人のために行動できる態度の育成
- ②体験的活動の充実
 - ・生活科・総合的な学習の時間における体験的活動・協働的な学びの充実
 - ・縦割り班活動の推進(にこにこタイム)
 - ・学校応援団や外部講師の積極的活用
- ③人権教育の推進
 - ・一人一人のよさを認める「褒める教育」
 - ・「いじめをしない、させない、許さない」の徹底「いじめに負けない心」の育成
 - ・デジタル・シティズンシップ教育の実践
 - ・多文化共生に関する国際理解教育の推進
- ④規律ある態度の育成
 - ・「平方東小よい子のやくそく」の徹底
 - ・「進んであいさつ」「やさしい言葉遣い」

⑤読書活動の推進

- ・朝読書の取組
- ・読み聞かせの実施
- ・魅力ある学校図書館づくり
- ・上尾市図書館平方分館との連携



健やかな体

- ①体力向上の推進
 - ・運動の楽しさを味わえる体育授業
 - ・新体力テストを生かした手立ての構築
 - ・外遊びの奨励(教職員の積極的関わり)
- ②健康・安全教育の充実
 - ・保健指導を通して、自分の心と体、友達の心と体を大切にできる児童の育成
 - ・プライベートゾーンの学習
 - ・家庭と連携した基本的生活習慣の確立
 - ・各種避難訓練の効果的な実施
 - ・交通安全指導による、登下校時や放課後の交通事故防止(自転車安全点検、ヘルメットの着用)

信頼される学校

- ①組織的な対応、適切な情報発信
 - ・組織で対応し、共通指導を徹底する
 - ・学校配信メール「さくら連絡網」やデジタル連絡帳等を活用した情報発信・保護者との双方向のやりとり
- ②いじめ・不登校対策
 - ・児童や保護者との信頼関係の構築
 - ・「上尾市いじめ防止等のための基本方針」「上尾市不登校対策基本方針」に基づいた対応
 - ・SSR(スペシャルサポートルーム)・SRT(サポートルームティーチャー)・SC(スクールカウンセラー)の活用
- ③施設・設備等の整備・充実
 - ・毎月の安全点検と整備の実施
 - ・児童の学習成果が見られる掲示物
- ④小中一貫教育の推進
 - ・太平中学校区小中一貫教育の推進
 - ・「上尾市いじめ防止子供サミット」による「なかよしの木」の実践