

令和8年度 上平中学校区 小中一貫教育グランドデザイン

目指す児童生徒像

- 自ら考え主体的に学ぶ児童・生徒
- 心豊かで思いやりのある児童・生徒
- 心身ともに健康でたくましく生きる児童・生徒

上平中学校

自ら考え主体的に学ぶ生徒

- 主体性を育む上平プラン（単元計画）の作成
単元を貫く問の設定、学びの意義を明確にする導入、生徒による課題設定やテスト作成
- キャリア教育の充実
社会の仕組みの理解と自己理解を促し、主体的なキャリア形成を支援する



上平中学校区

夢を語り、未来を拓く児童生徒

上平小学校

ウェルビーイングな環境をつくり 生き生きと活動する児童

- ウェルビーイングの推進
温かい言葉とポジティブ思考を大切にすること等を通じて、児童の幸福感を高める
- 表現力の育成
自分の思いを豊かな言葉で表現できるよう対話する機会や活動を増やす



上平北小学校

自己肯定感の高い児童

- PBSの実践
自己肯定感を高めるために、教師が児童の望ましい行動を積極的に称賛・承認する
- ABC分析の学びへの活用
学びを通して自己実現するために、児童一人一人の特性に応じた学習の手立てを講じる

