



上尾市立平方東小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、平方東小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

第1週目

	1日目(4月8日)水	2日目(4月9日)木	3日目(4月10日)金	4日目(4月13日)月	5日目(4月14日)火
学校行事	入学式 始業式	通学班指導 一斉下校		※健康診断週間 →	
1		学級活動	学級活動	学校行事	学校行事・生活
		あいさつ・返事の仕方、ロッカーの確認、ランドセル、お道具箱の出し入れ、手紙の出し方 <input type="checkbox"/> 2	連絡帳の出し方 道具箱の中身確認 必要書類回収 <input type="checkbox"/> 2	身体測定 体育着の着方、脱ぎ方 <input type="checkbox"/> 1	がっこうのことが しりたいな <input type="checkbox"/> 5
2	学校行事	生活・国語	国語	国語	国語
	入学式	トイレ・水道の使い方 靴箱の使い方 <input type="checkbox"/> 4 教室やトイレ、流しで見つけたものについて話す <input type="checkbox"/> 9	自己紹介をしよう <input type="checkbox"/> 10	えんぴつとなかよし ひらがな練習 <input type="checkbox"/> 6	はじめての名前を書こう ひらがな練習 <input type="checkbox"/> 9
3	学級活動	学校行事	学級活動	音楽	学級活動
	担任の自己紹介 持ち物・配布物の確認	一斉下校 安全な下校 並び方	下校班編制 安全な登下校 安全な歩き方 整列の仕方 <input type="checkbox"/> 4	校歌、うたっておどって なかよくなろう <input type="checkbox"/> 10	防災ずきんのかぶり方 安全な避難の仕方 <input type="checkbox"/> 4

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

入学式、連絡帳や学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにし、保護者が不安にならないように、カリキュラムを生かしていきます。

第2週目

学校で友達と過ごすことやみんなで過ごすことに興味をもち、楽しく遊んだり、学習に取り組んだりする。45分間の授業に慣れさせるために、体を動かしたり、注意を引きつけたりする工夫を授業に取り入れる。

	6日目(4月15日)水	7日目(4月16日)木	8日目(4月17日)金	9日目(4月20日)月	10日目(4月21日)火
学校行事	練習給食① ※健康診断週間	練習給食②	給食開始		1年生を迎える会 ※学級懇談会(未定)
1	算数 くらべたことがあるかな 8	学校行事 健康診断	学校行事 健康診断	図工 すきなものいっぱい 10	国語 どうぞよろしく 6
2	国語 はるがきた ひらがな練習 9	算数 くらべたことがあるかな 8	算数 なかまづくりとかず 8	学校行事 視力検査	算数 なかまづくりとかず 8
休み時間					
3	学級活動 練習給食 牛乳パックの開け方 2	学級活動 練習給食 パン、牛乳 配膳の仕方 食事のマナー 3	体育 ならびっこ 固定施設の使い方 かけっこ 1 4	算数 なかまづくりとかず 8	体育 固定施設を使った運動遊び かけっこ 1
4			国語 おはなしききたいな ひらがな練習 9	生活 がっこうだいすき 9	道徳 あかるいあいさつ 4
5			国語 なんていおうかな 6	音楽 校歌の練習 うたっておどって なかよくなるう 10	国語 えんぴつとなかよし ひらがな練習 9 ※学級懇談会(未定)

※健康診断週間のため、身長、体重、視力、聴力、等の検査や心臓検診をしていきます。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1 □ 健康な心と体 | 6 □ 思考力の芽生え |
| 2 □ 自立心 | 7 □ 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 □ 協同性 | 8 □ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え | 9 □ 言葉による伝え合い |
| 5 □ 社会生活との関わり | 10 □ 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

懇談会を設け、入学後の様子を伝えます。簡単な宿題を出し、目を通していただくことで、子供たちの学習の様子が分かるようにします。

特別支援学級については、個別の指導計画を作成いたします。今年度の日程に準じて作成をしているため、変更になることもあります。