



令和8年度 上尾市立南中学校 グランドデザイン



キーワード：さんわ「話・輪・和」 キャッチフレーズ：「じりつ=自立・自律」

目指す教師像

- ・自らの人間性を磨き、信頼される教師
- ・探究心を持ち、授業改善し続ける教師
- ・生徒と共に歩む教師
- ・SOSを見逃さず、適切な判断力で連携して対応できる教師(危機管理)

目指す学校像

生徒が「主役」
～ 「一人ひとり」を大切に、
「つながる」を大切にする学校～

目指す生徒像

自ら考え、主体的に取り組む児童生徒（知）
自己を律し他人を思いやれる児童生徒（徳）
心身ともに健康でたくましい児童生徒（体）

教育課程の工夫改善

非認知能力向上を土台とした教育課程の工夫

§ 各教科等・指導と評価の一体化 §

- 非認知能力を意識した生徒が主体の対話型授業
(生徒たちの問いを活かす、問いが響きあう授業)
- デジタル学習基盤を積極的に活用した授業展開
- 多様な学習方法の積極的導入

学校教育目標

志高く頼もしい南中学校の生徒

- 一 ゆたかな人間性
- 二 たくましい心身
- 三 考え、学び合う力

基本的生活習慣と規律ある態度

豊かな人間性と社会性ある生徒の育成

§ 「じりつ=自立・自律」・人権・ダイバーシティ教育 §

- 時、場に応じて、自分で考え行動できる生徒の育成
- 時間を守り、何事にも真剣に取り組む生徒の育成
- 命を大切にできる広克的確な判断力の醸成

たゆまぬ研鑽

たゆまぬ研鑽と教職員の力を結集した指導体制の確立

§ 授業改善・人権教育・生徒指導・教育相談 §

- 職員自ら自己研鑽に励み、教師としての資質・指導力の向上
- 組織的・計画的に生徒指導、教育相談に取り組み、結束力ある指導体制の確立
- 「チーム南中」の一員として認め、尊重し合い、課題解決に向けて結集できる教職員集団と学校力の向上

安心・安全な学校づくり

学習環境の整備と安心・安全な学校づくりの推進

§ 学級経営・校内環境・デジタルシティズンシップ教育 §

- ユニバーサルデザインを意識した学習環境づくり
- 校内外の整理整頓・環境保全・施設設備の点検の充実による安心・安全な学校
- デジタルシティズンシップ教育の推進

保護者・地域に開かれた学校づくり

保護者、地域に開かれ、愛される学校づくり

§ 進路指導・キャリア教育・Web サイト更新 §

- 地域とともに育ち、絆を深める教育活動の展開
- 高等学校、地域との連携による進路指導・キャリア教育の推進
- Web サイト定期的な更新による信頼関係の構築