

令和8年度 一人一人が輝き笑顔とパワーがあふれる原市小学校

学校教育目標

豊かな心を育み、自ら学び たくましく生きる子

ビジョン

全教職員の叡智を結集して、児童一人一人に「確かな学力・豊かな心・健やかな体」を育み、信頼され愛される学校

目指す児童像

自分のよさを輝かせる児童

- 自分や友達を大切にする児童
- 粘り強く学習に取り組む児童
- 進んであいさつができる児童
- 規則正しい生活ができる児童

目指す学校像

皆が生き生きとした学校

- 一人一人の児童を大切にして伸ばす学校
- 教職員が働きやすく働きがいのある学校
- 地域とともにある学校
- 安心・安全できれいな潤いのある学校

目指す教師像

仕事は厳しく職場は楽しく児童と共に学び続ける教師

- わかる授業を行い粘り強く児童を伸ばす教師
- 児童の心に寄り添い、児童を大切にする教師
- 優しさと厳しさのバランスを大切にする教師
- 謙虚に自らを磨き続け高い倫理観をもつ教師

本年度の重点

【学校課題研究への取組】上尾市モデル地区・原市

主題：「主体的にねばり強く何事にも取り組む児童生徒の育成」

☆学びのつながりに気付く子 ☆人とのつながりを築く子の育成を目指す
「原市スタンダード」の徹底、総合的な学習の時間・生活科の研究と実践

【学力向上】

- 「集中して学習」「継続して学習」する力を育成する授業
- 思考を明確・広げる・深める「発問」の工夫がある授業
- 見通し・振り返り、学び合い、児童が説明・発表がある授業
- 学習内容の定着の確実な見届けがある授業
(児童にとって何ができるようになったか！)

【落ち着いた学校生活】

- 「自ら進んであいさつ」「やさしい言葉づかい」の指導
- 場に応じた態度・聴く態度の指導と「原市っ子の約束」遵守
- 児童一人一人のよさを認めて褒めて伸ばす指導
- 活動のきまりの意味を理解し行動できる態度の育成

【コミュニティ・スクール原市小の推進】

- 地域の教育力を取り入れた教育活動
- 地域との連携強化
- 【一人一人を大切にする支援】
- 教育相談体制の充実
- 保護者や関係機関との密な連携

【安心・安全で、きれいな学校】

- きれいな教室、整理・整頓の徹底
- 日々の安全点検（まさかではなくもしかして！意識）
- 交通安全指導と登下校指導
- 児童の活躍がみえる掲示や環境づくり
- 整理・整頓された職員室・事務室・保健室

【教師力の向上と組織力の向上】

- 専門職としての研修に努め、授業力・学級経営力の向上
- 早期発見・早期対応、「報告・連絡・相談・確認」の徹底
- 風通しのよい職場づくり
- 学校の働き方改革の推進（時間外在校等時間月4.5時間以内）

