

学校教育目標

よく励む子 心さわやかな子 粘り強い子

- 「令和の日本型学校教育」の構築
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- GIGAスクール構想
- COCOROプラン
- こども基本法
- いじめ防止対策のさらなる強化

- ### 学校経営の基本方針
- (1) 全ての子どもたちに「公平・平等」に指導する。
 - (2) 教職員の指導力を向上させることで、児童の学力の向上を図る。
 - (3) 充実した学級経営を行い、児童の自己肯定感が育まれる環境をつくる。
 - (4) 学びのつながりや人とのつながりを大切にした小中一貫教育を推進し、9年間を見通した教育課程の編成、学習指導、生徒指導を行う。
 - (5) いじめ、不登校への対策を強化する。
 - (6) 運動の楽しさを味わわせ、体力の向上を図る。
 - (7) 保護者、地域と互いの顔が見える、双方向の連携を推進する。
 - (8) 今までの教育活動を見直し、働き方改革を推進する。

目指す児童像

- ★目標をもって自ら考え、自己を律し、主体的に課題を解決していく児童
- ★多様な考え方を認め、様々な人と協働しながら、他人を思いやれる児童
- ★健康でたくましい心身をもち、課題に粘り強く取り組む児童

目指す学校像

学ぶ喜びを味わい、一人一人に居場所がある学校

目指す教師像

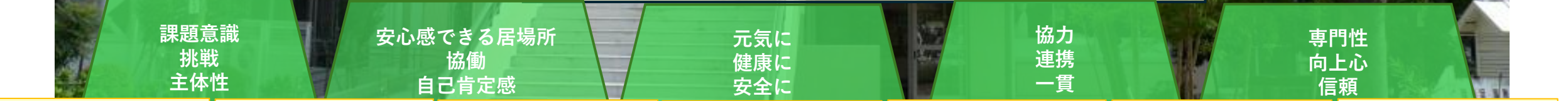
「信・敬・慕を兼ね備えた魅力ある教師」

- 時代の変化を前向きにとらえ、情熱と使命感をもって学び続け、創造性豊かに教育に取り組む教師
- 児童に寄り添い理解を深め、児童の努力や成長を褒め、認め、強みを生かせる教師
- 児童とともに汗を流し、共に考え、共に学ぶ、豊かな人間性を持った教師

学校課題研究 小中一貫教育

主体的にねばり強く何事にも取り組む児童・生徒の育成

学びのつながり・人とのつながり



(1) 確かな学力の育成

- 日々の授業改善
- 主体的、対話的で深い学び。
- 情報活用能力の育成
- 外国語教育
- 小中一貫教育
- 家庭学習の継続と充実

(2) 豊かな心の育成

- 安心感、居場所がある学級
- 道徳教育の充実
- 特別活動の充実
- 人権教育、福祉教育
- 探究的な学習の充実
- 豊かな心を育てる教育活動

(3) 健やかな体の育成

- 体力向上
- ・体育授業の充実
- ・業前、業間の活動
- 健康教育、食育、安全教育の充実
- ・専門職員、ゲストとの連携

(4) 生徒指導、教育相談、特別支援教育の充実

- 発達支持的生徒指導の充実
- 共通理解・共通行動
- 学習規律の確立
- 保護者、関係機関等との連携
- いじめ、不登校の防止・対応

(5) 安心、安全な環境

- 環境整備
- 安全点検
- 門扉の確認
- 避難訓練・防災教育
- 交通安全指導
- 登下校の安全

(6) 開かれた学校

- 学校運営協議会の参画
- 教育活動の公開
- HP、便りでの連携
- PTA、地域との連携
- 原市中学校区での一貫教育
- 保幼小連携

(7) 質の高い教職員の育成と教職員事故の防止

- 質の高い教職員の育成
- サービスの厳正
- 教職員事故の根絶
- 教職員の健康