

令和8年度



# Community School：上尾市立上尾小学校グランドデザイン

【教育理念】みんな きらきら 上尾小 笑顔いっぱい 元気いっぱい



マスコット  
あげみん

## 目指す教師像

- ◆誇りと人間性を高め、信頼にこたえる教師
- ◆授業を究め、学びの土台を支える教師
- ◆自ら挑み、教育をアップデートし続ける教師

## 目指す学校像

- ◆愛着と誇りがあふれ、信頼される学校
- ◆学びの土台をつくり、未来を拓く学校
- ◆挑み、更新し続ける創造的な学校

## 上尾中学校区小中学校の目指す児童・生徒像

【上尾中・上尾小・中央小・東町小】

- ◆真剣に学習に取り組む子
- ◆自分の意見や考えを表現できる子
- ◆進んであいさつする子 ◆自分や友達を大切にする子
- ◆健康でたくましい子 ◆命を大切にする子

## 上尾小学校コミュニティスクール

平成30年度からスタートした学校運営協議会も、今年9年目。学校の抱える課題について、年間6回の熟議を通して、様々な角度からご意見をいただいています。学校・保護者・地域とのより良い新しい関係を構築していきます。

## 学校教育目標

心を大切にする児童の育成

- 【知】ねばり強く学ぶ子
- 【徳】思いやりのある子
- 【体】明るく 元気な子

## 上尾小PTA・学校応援団・おやじの会

PTA組織のスリム化から始まり、学校応援団を進化させた新しい応援団組織としてR9より生まれ変わる準備中。アプリ導入によるお手伝い依頼等、「**できる時にできることを!**」をモットーに改革を進めています。いよいよ次のステージに踏み出します。

## 本年度の目標（7つの柱） ※赤字を重点とする

- 1 学級・学年経営の充実（自己肯定感・自己有用感の育成）
- 2 学習指導の充実（教科担任制、ICTを活用した学力の向上）
- 3 生徒指導・教育相談の充実（いじめの防止、不登校児童対策、多様なニーズへの対応）
- 4 豊かな心と健康な体づくり（道徳教育・人権教育の充実、体力・健康の維持向上）
- 5 開かれた学校づくりの推進（積極的な情報発信と保護者・地域との連携）
- 6 特別支援教育の充実（ノーマライゼーションの推進）
- 7 幼保小中との連携の推進（幼保小との連携と小中一貫教育のスタート）

## 子ども成長を支える土台は「四つのステップ」

### 自覚

「自分でもできるのかな？」  
「自分でやってみよう！」  
「自分がやらないと・・・」

声かけなどによって自らの真価を自覚させます。

### 自信

「自分でもできた！」  
「もっとできるかも！」  
「きっとできる！」

誉めて、認めて、自己肯定感・自信をつけさせます。

### 自主

「自分でやってみよう！」  
「自分で探してみよう」

任せて力を発揮させます。

指導・支援・助言・称賛・見守りを繰り返します。

### 自律

「自立」は独り立ち。「自律」は他からの力を借りずに自分のわがままを抑えて行動すること。自分の規律に従って行動すること。自主の先にある自律を期待します。