

## 令和7年度 学校関係者委員評価

	質 問 項 目	はい	だいたい	あまり	いいえ	わからない
1	学校は、保護者・地域の願を受け止める努力をしている。	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0
2	学校は、校長と学級担任の経営方針を保護者に知らせている。	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
3	学校は、保護者が授業を参観する機会を積極的に設けている。	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
4	学校は、不審者の侵入防止の対策を整えている。	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0
5	学校は、地震や火災等の場合の避難と引き渡しの体制を整えている。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
6	学校は、いじめ防止や問題行動への指導に努めている。	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
7	学校は、施設・設備の改善・充実に努めている。	0.0	100	0.0	0.0	0.0
8	子供たちは、集中して学習に取り組んでいる。	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
9	先生は、教え方や教材を工夫して授業をしている。	16.7	66.6	5.0	0.0	16.7
10	先生は、子供たちの間違っただ行動をきちんと指導している。	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
11	子供たちは、授業や生活の中でいい言葉づかいができています。	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
12	子供たちは、友達や先生、来校者、地域の方々に進んで挨拶をしている。	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
13	子供たちは、体力づくりや健康教育に進んで取り組んでいる。	66.6	0.0	16.7	0.0	16.7
14	学校は、学校応援団や地域の施設を活用した教育を行っている。	16.7	66.6	16.7	0.0	0.0
15	運動会などの学校行事は、楽しく充実したものになっている。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

### 学校評価者評価委員集計結果より

全体として「はい」「だいたい」の肯定的評価が多くの項目で90%を超えており、本校の教育活動に対して高い信頼をいただいている。

#### 本校の強み（高く評価された点）

授業参観の機会（項目3）：「はい」が83.3%と非常に高く、開かれた学校づくりが評価されている。

安全・安心の確保（項目5）：避難・引き渡し体制については、肯定的回答が100%に達した。

行事の充実（項目15）：運動会などの行事についても、全員から高い満足度をいただいた。

#### 今後の課題と取組

挨拶の習慣化（項目12）：地域の方への挨拶については「あまり（50%）」という回答が見られた。今後、家庭や地域と連携し、より自分から進んで挨拶ができる子を育成する。

施設・設備の充実（項目7）：肯定的評価は100%（だいたい）ですが、「はい」という強い評価が得られるよう、計画的な環境改善に努める。

令和7年度 学校生活についてのアンケート（児童）集計結果

項 目		はい	だいたい	あまり	いいえ
1	自分から進んで学習の道具の準備をしている。	50.4	41.7	7.2	0.7
2	授業のルールを守って学習している。	67.1	29.7	2.7	0.5
3	自分の考えを進んで発表している。	34.8	34.9	25.1	5.6
4	名前を呼ばれたら、大きな声で返事をしている。	48.7	35.3	14.8	1.2
5	自分から進んで宿題や家庭学習をしている。	60.9	27.0	9.7	2.4
6	先生は、わかりやすく説明してくれる。	81.3	14.8	3.2	0.7
7	先生は、わかるまで教えてくれる。	81.3	14.8	3.2	0.7
8	先生は、がんばったことをほめてくれる。	77.9	17.0	4.4	0.7
9	学校生活は楽しい。	78.1	18.0	2.2	1.7
10	授業の始まる時刻は守っている。	60.1	36.0	2.7	1.2
11	くつのかかとはそろえている。	51.3	34.1	10.0	4.6
12	机やロッカーの整理整頓をしている。	46.5	32.6	14.6	6.3
13	先生や友だちに進んであいさつをしている。	59.4	29.0	9.7	1.9
14	学校の決まりや約束を守っている。	66.0	29.4	3.9	0.7
15	おしゃべりをしないでいっしょうけんめいそうじをしている。	35.3	49.4	13.4	1.9
16	ありがとう、ごめんなさいを素直に言えている。	73.5	23.4	2.4	0.7
17	友だちや先生にやさしい言葉づかいができる。	66.2	31.1	2.4	0.3
18	休み時間は、外でよく遊んでいる。	45.6	20.9	21.9	11.4
19	先生は、いけないことをしたときはきちんとしかってくれる。	87.0	9.7	1.7	1.9
20	先生は、困ったときに真剣に話を聞いてくれる。	83.0	13.6	2.9	0.5

児童アンケート集計結果より

ここが素晴らしい！子供たちの自己評価

学校生活の充実（項目 9, 16）：学校生活は楽しい（96.1%）」「素直に『ありがとう』が言える（96.9%）」と、心豊かに、元気に過ごしている様子が伺える。

規範意識の高さ（項目 19）：「いけないことをした時はきちんとしかってくれる」に対し、87%の子が「はい」と答えており、正義感やルールへの納得感が高いことがわかる。

これから頑張りたいこと

主体的な学びと発表（項目 3, 5）：「自分の考えを進んで発表する」については、肯定的な回答は約70%だが、「はい（34.8%）」の割合に伸びしろがある。また、家庭学習も習慣化をさらに進めていく。

身の回りの整理整頓（項目 11, 12）：「くつのかかたとをそろえる」「机・ロッカーの整理」などは、意識すればもっと良くなるポイントである。生活の基本として、日々の声かけを継続していく。

外遊びの推奨（項目 18）：休み時間に「外でよく遊んでいる」は他の項目に比べ回答が分かれた。体力づくりの観点からも、外で元気に遊ぶ楽しさを伝えていく。