

令和7年度 学校生活についてのアンケート（児童）集計結果

項目	はい	だいたい	あまり	いいえ
1 自分から進んで学習の道具の準備をしている。	50.4	41.7	7.2	0.7
2 授業のルールを守って学習している。	67.1	29.7	2.7	0.5
3 自分の考えを進んで発表している。	34.8	34.9	25.1	5.6
4 名前を呼ばれたら、大きな声で返事をしている。	48.7	35.3	14.8	1.2
5 自分から進んで宿題や家庭学習をしている。	60.9	27.0	9.7	2.4
6 先生は、わかりやすく説明してくれる。	81.3	14.8	3.2	0.7
7 先生は、わかるまで教えてくれる。	81.3	14.8	3.2	0.7
8 先生は、がんばったことをほめてくれる。	77.9	17.0	4.4	0.7
9 学校生活は楽しい。	78.1	18.0	2.2	1.7
10 授業の始まる時刻は守っている。	60.1	36.0	2.7	1.2
11 くつのかかとはそろえている。	51.3	34.1	10.0	4.6
12 机やロッカーの整理整頓をしている。	46.5	32.6	14.6	6.3
13 先生や友だちに進んであいさつをしている。	59.4	29.0	9.7	1.9
14 学校の決まりや約束を守っている。	66.0	29.4	3.9	0.7
15 おしゃべりをしないでいっしょうけんめいそうじをしている。	35.3	49.4	13.4	1.9
16 ありがとう、ごめんなさいを素直に言えている。	73.5	23.4	2.4	0.7
17 友だちや先生にやさしい言葉づかいができる。	66.2	31.1	2.4	0.3
18 休み時間は、外でよく遊んでいる。	45.6	20.9	21.9	11.4
19 先生は、いけないことをしたときはきちんとしかってくれる。	87.0	9.7	1.7	1.9
20 先生は、困ったときに真剣に話を聞いてくれる。	83.0	13.6	2.9	0.5

児童アンケート集計結果より

ここが素晴らしい！子供たちの自己評価

学校生活の充実（項目 9, 16）：学校生活は楽しい（96.1%）」「素直に『ありがとう』が言える（96.9%）」と、心豊かに、元気に過ごしている様子が伺える。

規範意識の高さ（項目 19）：「いけないことをした時はきちんとしかってくれる」に対し、87%の子が「はい」と答えており、正義感やルールへの納得感が高いことがわかる。

これから頑張りたいこと

主体的な学びと発表（項目 3, 5）：「自分の考えを進んで発表する」については、肯定的な回答は約70%だが、「はい（34.8%）」の割合に伸びしろがある。また、家庭学習も習慣化をさらに進めていく。

身の回りの整理整頓（項目 11, 12）：「くつのかかたとをそろえる」「机・ロッカーの整理」などは、意識すればもっと良くなるポイントである。生活の基本として、日々の声かけを継続していく。

外遊びの推奨（項目 18）：休み時間に「外でよく遊んでいる」は他の項目に比べ回答が分かれた。体力づくりの観点からも、外で元気に遊ぶ楽しさを伝えていく。