



# 上平小だより

学校通信 3月号

令和8年2月27日

上尾市立上平小学校



学校教育目標 「心豊かで思いやりの心もち  
自ら学ぶ健康でたくましい子」の育成

上平小 HP 「活動の様子」

## みんなの「幸せ」が響き合う学校づくり ～一年間の感謝を込めて～

校長 中島 晴美

校庭の桜のつぼみが膨らみ始め、別れと始まりの季節がやってきました。今年度、本校が大切にしてきたのは「ウェルビーイングな学校づくり」です。子供たちが安心して学び、生き生きと自分の考えを表現し、笑顔が溢れる環境が広がってきたことを、子どもたちの表情や表現、保護者・地域の方々からの声、学校評価等から感じています。

このような素晴らしい状況は、決して学校の力だけでは創れませんでした。日々、日々学校を信頼し、ご家庭で温かく子供たちの心と身体の健康を支え、元気に学校に送り出してくださった保護者の皆さま、暑い日も寒い日も子どもたちが安全に登下校できるように見守ってくださった地域の防犯ボランティアの皆さま、子どもたちの豊かな体験活動や学びのサポートにボランティアとして関わってくださった地域の皆さま方が、多くのお力と愛情を注いでくださったお陰です。1年間、本当にありがとうございました。

そして、それらすべてのことが繋がって、コミュニティ・スクールとしての歩みが前進し、目指す学校像「笑顔と思いやりあふれ、児童一人一人が生き生きと活動する楽しい学校～ウェルビーイングなコミュニティ・スクール『チーム上平小』」という実感が、確かな手応えとなりました。

子供たちが、安心して自分らしくいられる（心理的安全性のある）環境は、周りの大人が笑顔・ポジティブな思考・温かい言葉・よい関係性の在り方が大きく寄与します。

「人と人とのつながりを大切にする人は幸せ」という研究結果があります。この一年間で育まれた「つながり」という子どもたちにとっての宝物を、来年度はさらに大切に育て、児童・保護者・地域・教職員の誰もが「ここにいてよかった」と思える、ウェルビーイングな「チーム上平小」として、ますます素敵な学校に進化していくことを願っています。一年間、本当にありがとうございました。

「笑顔と思いやりあふれ、児童一人一人が生き生きと活動する楽しい学校」  
～ウェルビーイングなコミュニティ・スクール「チーム上平小」

PTA・保護者の方々の協力

学校運営協議会（年5回）

地域の方々の協力（防犯ボランティアさん・主任児童委員さん・民生委員さん・自治会長さん・商店・平野農園さん他）

学校課題研究（国語科）  
「生き生きと自分の思いを伝えられる児童の育成」主体的な学びへ



### 上平小学校 令和7年度の 歩み



小・中連携教育へ向けての準備  
①グランドデザイン作成  
②教員・学校運営協議会合同研修



特色ある教育活動  
①豊かな体験活動 ②英語に慣れ親しむ環境



幼・保・小連携  
①キックオフ会議 ②園児・児童交流会



# 上平小行事予定

日	曜日	3月予定	日	曜日	4月予定	
1	日		1	水	学年末休業日 3/27(金)~4/7	
2	月	読書T、新通学班指導一斉下校(5校時) 1年生5校時あり	2	木		
3	火	表彰朝会、6年生を送る会(昼) 第5回学校運営協議会、SRT小林さん来校	3	金	6年生準備登校10:15~11:45(入学式準備)	
4	水	フッ化物洗口、通常日課5時間+委員会(3月分・最終) SRT小林さん来校、卒業式練習①(6年・教務)1・2校時	4	土		
5	木	講話朝会(3月分)、代表委員(最終)、体育館WAX前清掃(5年) 卒業式練習②(6年・教務)1校時 読み聞かせ(20分休み)多目的室 多文化共生教室(6年)6校時、体育館 上平中 さわやか相談員(豊島さん)来校	5	日		
6	金	ドリルト、eカフェ、体育館WAXがけ	6	月		
7	土		7	火		
8	日		8	水	1学期始業式、入学式、教科書配布 スイスイ2時間(下校10:00)	
9	月	読書T、SRT小林さん来校	9	木	青少年育成連合あいさつ運動① スイスイ日課4時間 通学班指導一斉下校	<1年生> 3時間 4/9(木)~16(木)
10	火	ドリルト、SRT小林さん来校、Eラウンジ	10	金	青少年育成連合あいさつ運動② 児童タブレットPC移動(朝) 給食開始	
11	水	フッ化物洗口、通常日課5時間 卒業式練習③(6年・教務)1・2校時	11	土		
12	木	児童集会「引継ぎ式」、読み聞かせ(20分休み)多目的室 卒業式練習④(5・6年・教務)2校時 上平中 生徒指導(福嶋先生)来校	12	日		
13	金	読書T、卒業証書授与式予行練習、eカフェ PTA本部会9:00、理事会10:00	13	月	青少年育成連合あいさつ運動③、読書T 心臓検診(1年)	
14	土		14	火	ドリルト、Eラウンジ	
15	日		15	水	学年学級T、委員会(4月分)、1年生練習給食①	
16	月	読書T、SRT小林さん来校、SC桐生さん来校	16	木	児童集会(色決め)、代表委員会(前①) 1年生練習給食②	
17	火	通常日課5時間、ドリルト、SRT小林さん来校 ジョイトーク・オンライン交流(6年)2~4校時 上平中:出前授業5校時(6年)	17	金	読書T、1年生給食開始、 代表委員会(前①)、eカフェ	<1年生> 4時間 4/17(金)~4/30 (木)
18	水	通常日課5時間、フッ化物洗口	18	土		
19	木	通常日課5時間、ドリルト 奉仕活動(6年)3・4校時	19	日		
20	金	春分の日	20	月	読書T、授業参観懇談会(4・5・6年)	
21	土		21	火	ドリルト、Eラウンジ 授業参観懇談会(2・3年)	
22	日		22	水	学年学級T、クラブ①	
23	月	給食終了日、通常日課4時間 卒業証書授与式準備、SRT小林さん来校	23	木	読書T(1~5年)、 全国学力状況調査(6年)国・算	
24	火	卒業証書授与式(1~4年生臨時休業日)	24	金	1年生を迎える会(朝~1限途中) 授業参観懇談会(1年、たんぼぼ)、eカフェ 5時間授業(1年) 全国学力状況調査(6年)質問調査、午後	
25	水	通常日課3時間、6年生臨時休業日	25	土		
26	木	3学期修了式、通常日課3時間、6年生臨時休業日	26	日		
27	金	学年末休業日 3/27(金)~4/7(火)	27	月	読書T、新体力テスト屋内(2・5年)	
28	土		28	火	スイスイ日課(1年生も5時間)、Eラウンジ 新体力テスト屋内(1・6年)、離任式	
29	日		29	水	昭和の日	
30	月		30	木	さわやかT(ダンス練習・教室) 新体力テスト屋内(3・4年) 尿検査1次(1日目)	
31	火					

※予定が変更になることもあります。今後のお知らせもご覧ください。

# 2月の学校の様子



## 4年生総合的な学習の時間(福祉)

2月2日(月)に、総合的な学習の時間に、盲導犬と生活をしている鶴東さんとパピーウォーカー(盲導犬を育てた方)の飯野さんをお招きして、盲導犬との生活についてのお話をさせていただいたり、盲導犬がどのように導いてくれるのかを、実際にデモンストレーションをして見せていただいたりしました。子どもたちは、鶴東さんは目の不自由さがあることで、生活するのが大変と思っていましたが、実際は、毎日お仕事にも電車通勤していたり、休日は山登りをしたり、飛行機に乗って旅行したりとすごく楽しんでいることを知りました。子どもたちは、盲導犬の役割と、人との信頼関係で人を助けてくれる盲導犬の素晴らしさ、そして盲導犬を育て教育をするお仕事があることを知り、目を輝かせていました。



## 3年生 七輪体験

2月5日(木)に3年生が七輪体験をしました。炭に火をおこし、七輪でお餅を焼きました。火を起こすのが大変でしたが、お手伝いに来ていただいた保護者の皆さまの支援もあり、無事にお餅を焼くことができました。苦労して焼いたお餅をとておいしそうに食べていました。昔のくらしの一部を体験し、昔の生活のよさや大変さを体験し、現在の生活と比べることができる貴重な体験ができました。ご支援いただきました保護者の皆さまありがとうございました。



## 5年生 心肺蘇生講習会

5年生が2月18日(水)に、心肺蘇生の授業を行いました。心肺蘇生の大切さを学び、実際にトレーニングマシンを使用して、胸部を押すタイミングや強度などを体験しました。とても大切な経験となったと思います。大人でなくても、子供たちが、緊急時に役立つことができ、命を救うことができるという学びでした。



## 幼・保・小連携、情報交換会

2月12日(金)、2月16日(月)の2日間で幼・保・小交流会を行いました。1年生が、園児に学用品を見せ説明したり、ランドセルを背負わせたりして、学校の様子を伝えました。16日(月)には、幼・保・小連携情報交換会も実施しました。本校での取組や、幼稚園や保育園での各取組について情報交換をしました。子どもたちが元気に小学校に通えるよう様々な取組がなされていることがわかりました。



## さわやかタイム 長縄新記録への挑戦続く!

本校では現在、「さわやかタイム」(運動タイム)に長縄に取り組んでいます。各クラス2グループ制で、3分間で跳べた数を合計してクラスでの新記録達成に挑戦しています。どのクラスも協力して、「ドンマイ!」「ナイストライ!」と声を掛け合いながら、日に日に記録を伸ばしています。何回跳べるようになるか楽しみです。



## 授業参観・懇談会

2月20日(金)、24日(火)に授業参観・懇談会がありました。多くの保護の皆様にご参観していただきました。ある教室では、児童と保護者が一緒に活動する場面も見受けられました。意欲的に授業に取り組む児童の姿はいかがでしたでしょうか。学校課題研究の成果もあり、自分の意見を生き生きと伝え、意欲的に学習に取り組む児童が増えています。ご家庭でも、心理的安全性のある環境をつくり、子どもたちの考えや思いを是非聴いてあげてください。子どもたちは、本当に素直で豊かな発想をもっています。



## ピンクシャツデー「いじめを撲滅しよう！」

2月24日(火)はピンクシャツデーです。児童集会で、児童会の児童が、プレゼン資料を使ってその活動の意味を説明したり、これからの学校での取り組みについて協力を呼びかけたりしました。ピンクシャツデーというのは、ピンクシャツを着たり、ピンク色のものを身につけることで「いじめ反対」の意思表示をしたりする活動です。今年は、児童全員でピンクのシャツをピンク色の折り紙で思い思いに模様を付けて「いじめ撲滅の気持ち」を高めようと呼びかけました。いじめの無い、誰もが安心して過ごせる学校づくりは、児童の主体的な活動からも始まっています。

「思いやり 利他的な考え 感謝の気持ち 寛容さ 柔軟さ ポジティブさ」等が、いじめを止めることができる大切な心情です。これは一人一人の心の中で生まれ育ちます。子どもたちのこのような心情を、私たち大人が体現し、育てていきましょう。



## ニュージーランドの大学生との国際交流 第2弾

6年生が、2月19日(木)、25日(水)、26日(木)とクラスごとに、ニュージーランドカンタベリー大学の日本語を学ぶ学生さんたちとのオンラインによる交流第2弾を実施しました。今回は、自分の好きなことや将来の夢、マイヒーローについて伝えたり、それらに関連することについて質問したりしました。英語で書いた原稿を読みながら、流暢に英語を話し、前回よりも表現力も豊かになっていました。子どもたちも、英語でコミュニケーションがとれたことに自信をもったり、楽しさを味わったりしていました。学生さんたちからは、「12歳でこんなに英語を話せるなんてすばらしい！私ももっと日本語の勉強をがんばります。」「一生懸命伝えようとしているエネルギーを感じて感動しました！」「笑顔で生き生きとしている素敵な生徒さんたち、日本の子はすばらしいと感じました。」などの温かい感想をいただきました。この企画は、カンタベリー大学荻野雅由教授が本校の教育活動にご賛同いただき実現したものです。笑顔の繋がりは海をも超えていきますね。



## 児童の心のケア・健康のために積極的にご活用ください

スクールカウンセラー(SC)・サポートルームティーチャー(SRT)について・上平中学校さわやか相談室相談員

- 1 **スクールカウンセラー(SC)** 月に1回配置されています。臨床心理に関する専門的な知識・経験を有する児童・保護者の心・教育相談に応じてくださいます。(埼玉県)
- 2 **サポートルームティーチャー(SRT)** 本年度から、全小学校にサポートルームで児童の悩みや心配、相談事に応じるSRTが配置されました。週2日(火・水曜日)1日4時間勤務となります。(上尾市)
- 3 **上平中学校さわやか相談室相談員** すべての中学校に、中学校区の保護者や児童生徒の日常の悩みや心配事などの相談を聞き、支援する「さわやか室相談員」が配置されています。小学校にも月1~2回来校して児童・保護者の相談に応じています。(上尾市)

☆SRTへのご相談は、校内の児童も気軽に相談に行ける場所としても運営していきませんが、保護者の方々のご相談にも応じることが可能です。

☆申し込み(予約等)につきましては、5月2日(金)に配付した「教育相談についてのお知らせ」で、ご確認ください。無い場合は、担任にお申し出ください。