



# 上尾市立上平小学校

## アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

### 第1週目

学校生活のきまりや約束を少しずつ覚えながら、先生や友達と楽しく過ごせるようにする。

|      | 1日目(4月8日)水   | 2日目(4月9日)木  | 3日目(4月10日)金                                      | 4日目(4月13日)月                                       | 5日目(4月14日)火                                |
|------|--|---|--|---|--|
| 学校行事 | 入学式<br>始業式   | スイスイ日課4時間<br>通学班指導・一斉下校   | 通常日課3時間  | 通常日課3時間<br>心臓検診                                   | 通常日課3時間                                    |
| 業前   |  | 読書タイム   |  | 読書タイム   | 児童集会                                       |
| 1    |  | <b>学級活動</b><br>・あいさつの仕方<br>・ランドセルの出し入れ<br>・道具箱の使い方<br>2           | <b>生活</b><br>・並び方<br>・歩き方<br>4                   | <b>体育</b><br>・着替えの練習<br>2                         | <b>国語</b><br>・正しい姿勢<br>・線を描く練習<br>・名前を書く 8 |
| 2    | <b>学校行事</b><br>・入学式<br>4                               | <b>生活</b><br>・下駄箱の使い方<br>・トイレの使い方<br>・水道の使い方<br>4                 | <b>図工</b><br>・似顔絵を描く<br>10                       | <b>国語</b><br>えんぴつとなかよし<br>・鉛筆の持ち方<br>・線を描く練習<br>8 | <b>国語</b><br>いいてんき<br>10                   |
| 3    | <b>学級活動</b><br>・あいさつ<br>・呼名<br>・担任自己紹介<br>・持ち物の確認<br>5 | <b>生活</b><br>・登校の仕方<br>・帰りの用意<br>4 <b>学校行事</b><br>・通学班指導一斉下校<br>2 | <b>学級活動</b><br>下校グループを作ろう<br>・安全な下校<br>・並び方<br>4 | <b>学校行事</b><br>・身体測定<br>1                         | <b>音楽</b><br>・校歌を歌おう<br>10                 |

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

#### 幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

### 家庭との連携

学年だより等で、その日の活動や持ち物について連絡していきます。事前に学校の取り組みが分かるようにし、家庭でも話題にできるようにします。

## 第2週目

上平小学校の生活リズムに慣れ、先生や友達と楽しく過ごす。  
45分間の授業に慣れる。

|      | 6日目(4月15日)水                  | 7日目(4月16日)木                  | 8日目(4月17日)金  | 9日目(4月20日)木                  | 10日目(4月21日)火                           |
|------|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|--|
| 学校行事 | 通常日課3時間<br>練習給食①             | 通常日課3時間<br>練習給食②             | 給食開始<br>通常日課4時間  | 通常日課4時間                      | 通常日課4時間<br>1年生を迎える会                    |
| 業前   | 読書タイム                        | ドリルタイム                       |  | 読書タイム                        | 1年生を迎える会                               |
| 1    | <b>国語</b><br>おはなしたのしいな<br>10 | <b>国語</b><br>ひらがな<br>8       | <b>学校行事</b><br>聴力検査<br>1                                     | <b>国語</b><br>えんぴつとなかよし<br>8  | <b>算数</b><br>なかまづくりとかず<br>8            |
|      | <b>体育</b><br>並び方・遊具遊び<br>4   | <b>国語</b><br>あつまって はなそう<br>9 | <b>算数</b><br>なかまづくりとかず<br>8                                  | <b>図工</b><br>すきなものいっぱい<br>10 | <b>道徳</b><br>あかるいあいさつ<br>4             |
| 3    | <b>生活</b><br>練習給食<br>2       | <b>生活</b><br>練習給食<br>2       | <b>学級活動</b><br>・給食当番の仕方<br>・配膳の仕方<br>・食事のマナー 1・3<br>・歯みがきの仕方 | <b>算数</b><br>なかまづくりとかず<br>8  | <b>体育</b><br>並び方<br>遊具遊び<br>4          |
|      |                              |                              | <b>学級活動</b><br>掃除当番の仕方<br>3・4                                | <b>国語</b><br>どうぞよろしく<br>9    | <b>音楽</b><br>うたっておどろろ<br>なかよくなるう<br>10 |
| 4    |                              |                              |  |                              |  |

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1 □ 健康な心と体       | 6 □ 思考力の芽生え              |
| 2 □ 自立心          | 7 □ 自然との関わり・生命尊重         |
| 3 □ 協同性          | 8 □ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え | 9 □ 言葉による伝え合い            |
| 5 □ 社会生活との関わり    | 10 □ 豊かな感性と表現            |



### 家庭との連携

時間割表を配布し、保護者と一緒に次の日の準備をするようお願いします。少しずつ自分でできるように練習していきます。健康診断が始まるので、体調を整えて登校できるように連絡をしていきます。