



上尾市立富士見小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活のきまりを知り、先生や友達と仲良く過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)水	2日目(4月9日)木	3日目(4月10日)金	4日目(4月13日)月	5日目(4月14日)火	
学校行事	始業式 入学式	通学班会議・一斉下校		身体測定	避難訓練	
業前	健康観察					
1	/	がっきゅうかつどう ・あいさつ、返事の仕方 ・体育着のかけ方 ・ロッカーの使い方 ・ランドセルの置き方 ・提出物の確認 □2	がっきゅうかつどう ・連絡帳の出し方 ・防災頭巾の使い方 ・道具箱調べ ・道具の出し入れ □2	がっこうぎょうじ 身体測定 ・体育着への着替え ・名前の順の並び方 □1	せいかつ どきどきわくわく1年生 ・なにがあるのかな □4 □5	
2		がっこうぎょうじ 入学式 □4	がっきゅうかつどう がっこうのいちにち ・水道・トイレの使い方 ・くつの出し入れ □4	こくご じこしょうかいをしよう □9	さんすう なかまづくりとかず □8	がっこうぎょうじ 避難訓練 ・安全な避難の仕方 ・避難経路を覚える □1
3	がっきゅうかつどう ・あいさつ、返事 ・担任自己紹介 ・教科書等配付物の確認 □5	がっこうぎょうじ 通学班会議・一斉下校 ・通学班の確認 ・安全な登下校の仕方 ・並び方 □5	がっきゅうかつどう 下校のしかた ・下校班の確認 ・安全な下校の仕方 ・並び方 □5	しよしゃ しよしゃ すたーと ぶつく ・しよしゃたいそう ・じをかくせい ・えんぴつのもちかた ・いろいろなせんをかこう □8	こくご はるがきた □9	しよしゃ じぶんのなまえをかこう □8

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにします。

第2週目

学校生活のきまりや生活のリズム、45分間の授業に慣れ、先生や友達と仲良く
 すごせるようにする。

	6日目(4月15日)水	7日目(4月16日)木	8日目(4月17日)金	9日目(4月20日)月	10日目(4月21日)火
学校 行事				心臓検診	ようけんさ(1じ)
業前	健康観察	健康観察	健康観察	健康観察	健康観察
1	ずご すきなもののいっぱい ・すきなものをたくさん かいて、たのしもう。 10	さんすう なかまづくりとかず 8	こくご ひらがなれんしゅう 8	こくご ひらがなれんしゅう 8	さんすう なかまづくりとかず 8
	こくご ひらがなれんしゅう 8	がっきゅうかつどう たのしいきゅうしょく ・給食の着方、しまい方 3	こくご ひらがなれんしゅう 8	たいいく 遊具遊び ・ふじみっ子たいそう ・遊具の使い方 1	さんすう なかまづくりとかず 8 ※各クラスで配布された時間割通りの 学習を始める予定です。 (例として、記入いたします。)
3	がっきゅうかつどう たのしいきゅうしょく ・給食のすすめ方 れんしゅうきゅうしょく (3・4時間目) 1	がっきゅうかつどう れんしゅうきゅうしょく (3・4時間目) 1	えいごかつどう はじめまして ・ALTの自己紹介 ・えいごであいさつをし よう。 10	おんがく ・校歌の練習 ・1年生を迎える会で歌 う歌の練習 10	どうとく ・あかるいあいさつ 4
	4 	がっきゅうかつどう きゅうしょくじゅんぴ きゅうしょく 1	がっきゅうかつどう きゅうしょくじゅんぴ きゅうしょく 1	がっきゅうかつどう きゅうしょくじゅんぴ きゅうしょく 1	がっきゅうかつどう きゅうしょくじゅんぴ きゅうしょく 1
こくご ひらがなれんしゅう 8		こくご ひらがなれんしゅう 8	せいかつか ・どきどきわくわく いちねんせい	せいかつか ・どきどきわくわく いちねんせい	

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。第三週目の懇談会では、入学後の様子を伝えます。

※特別支援学級については、個別の指導計画を作成いたします。

※今年度の日程に準じて作成をしているため、変更になることもあります。