



上尾市立今泉小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、今泉小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

	1日目(4月8日)水	2日目(4月9日)木	3日目(4月10日)金	4日目(4月13日)月	5日目(4月14日)火
学校行事	入学式		避難訓練		身体測定
業前					
1		がっきゅうかつどう 健康観察・あいさつ・返事の仕方・ロッカーの確認・ランドセル、道具箱の出し入れ 2	がっきゅうかつどう 提出物の確認 あいさつ・健康観察 道具箱の確認 教科書類のしまい方 2	こくご はるがきた 9	しよしゃ しよしゃのやくそく 10
2	がっこうぎょうじ にゅうがくしき	たいいく 体育着の着方 体育の時の並び方 歩き方 1	がっきゅうかつどう 避難訓練について 合言葉確認 防災頭巾のかぶり方 名前の順の確認 1	さんすう なかまづくりとかず 8	学校行事 身体測定
3	がっきゅうかつどう 教科書・書類等確認 あいさつ・返事の仕方 担任自己紹介	がっきゅうかつどう トイレ・水道の使い方 並び方の練習 下駄箱の使い方 4	がっこうぎょうじ 避難訓練 避難の仕方 並び方・歩き方 5	せいかつ 安全な下校 並び方 5	おんがく 校歌・さんぼ 10

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

家庭との連携

学年・学級だよりなどで家庭との連携を図ります。子供たちが連絡帳を書くまで提出物や持ち物、一週間の流れが詳しくわかるプリントを事前に配付します。また、個々への連絡は連絡帳や電話で行います。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日)水	7日目(4月16日)木	8日目(4月17日)金	9日目(4月20日)月	10日目(4月21日)火
学校行事	1年生を迎える会 練習給食① (牛乳)	練習給食② (牛乳、パン)	給食開始 4時間授業	4時間授業	4時間授業
業前					
1	せいかつ どきどきわくわく 1ねんせい 5	たいいく 背の順・集団行動 遊具遊び 1	こくご おはなしききたいな 9	ずこ すきなもの、いっぱい 10	こくご なんていおうかな 9
	こくご はるがきた 9	こくご おはなしききたいな 9	さんすう なかまづくりとかず 8	ずこ すきなもの、いっぱい 10	おんがく 校歌・さんぼ 10
3	がっきゅうかつどう 練習給食 4 7	がっきゅうかつどう 練習給食 4 7	せいかつ どきどきわくわく 1ねんせい 5	しよしゃ じぶんのなまえをかこう 2	たいいく 集団行動・遊具遊び 1
			がっきゅうかつどう 楽しい給食 4 7	せいかつ 学校巡り 4	さんすう なかまづくりとかず 6
4					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

懇談会を設け、子供たちの学校での様子を伝えたり、情報を聞いたり疑問に答えたりして、保護者の方の不安なども解消できるようにします。

※学校行事、学習内容の日時については、変更する場合があります。ご了承ください。