



尾山台小だより

3月号

学校教育目標 確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる児童
～明るい子 考える子 たくましい子～



【ホームページ】「上尾市教育委員会」→「市立小・中学校」→「尾山台小学校」をクリック



振り返る

校長 赤羽 洋治

バランス

中1の頃、学校に行くのが苦痛だった。理由は部活動。当時は、先輩後輩の上下関係が今よりも厳しかった。練習では、毎日が「しごき」。ひと通り終了すると「疲れたか?」と先輩に聞かれ、「疲れました…」と答えると「練習が足りないからだ!」と、もう1セット追加され、「大丈夫です。」と答えても「じゃあ、もっとできるな。」と練習メニューを増やされる。そんな理不尽さに、「俺らが上級生になったら、『しごき』をなくして、楽しい部活にしようぜ!」と同学年の仲間たちで固く誓い合った。中3になり、私たちは過去に培われた基礎体力と根性で、県大会に出場・上位入賞を収めるとともに、下級生からは、優しく実力のある良き先輩として映ったらしい。しかし、私たちの卒業後、後輩たちの活躍を耳にすることは、なかった。

大学時代、アルバイト先の先輩から、次のような話を聞いた。「人間誰もが心の中に『ときめき』という木を抱いていて、愛情を注ぐことで、その木を大きく成長させることができる。」当時は青春真っ只中、真剣に耳を傾けた。その中に気を付けることが2つあった。1つは、ときめきに水(愛情)を与えないとすぐに枯れてしまうということ。もう1つは、注ぎすぎると根腐れをしてしまうということである。理解しているつもりでも、実際は、とても難しい。うまくバランスがつかめずに、何度も失敗した。

教職という仕事も、これに似たものがある。毎年4月に新しい子供たちと出会い、ときめき、好きになっていく。初任で4年生の担任になった。「子供たちから好かれる教師でありたい。」との思いから、やさしい(?)指導をしていた。自主性(?)を重んじ、やりたいことをどんどんやらせた。今振り返ると、ルールと基準の乏しい、あまい指導ばかりだった。学級の状態は、伝えるまでもない。唯一の救いは、「楽しかった!」と言ってくれた子供が数名いてくれたことだ。今年5年目、再び4年生の担任となった。先月の3月には初めての卒業生も出し、4年前とは比べものにならないくらい授業の腕を上げ、優しさと厳しさのバランスのとれた指導をできるようになったつもりだ。

「バランス」のとれた指導…。今、子供たちが1年後に立派に成長している姿を思い描いている。

今から20年以上前、私が初任校5年目の春に、川口市教育委員会の広報誌に寄せた原稿です。

この3月で、私の尾山台小・1年目が終わろうとしています。この1年間は、チーム尾山台小(家庭・地域)の皆様のご理解と御助言・御支援により、年度当初の想定よりも**安定した学校経営**を行うことができたと考えております。ありがとうございました。

心掛けたことは**バランスを保つこと**です。それができなければ**ロングフライト<安定した長期経営>**は困難です。そして、バランスを保つために、特に大切にすることが、以下の2つでした。

①寄り添う気持ちを大切に、仲間(理解者)がいるという安心感のある学校(職場)とすること。
「こまったら ぼくが いっしょにいるからね」 小学1年生

②自身の考えを無理に押し通すのではなく、視点を変えたり、アプローチの方法を変えたりすること。
「かわるのは 相手じゃなくて 自分から」 中学1年生

「 」は、上尾市で毎年募集している「**なかよく楽しい学校生活を送るための標語**」の**最優秀作品**です。以前の作品から、私の理想(大切にしたいこと)とぴったりの作品を掲載させていただきました。

<学校生活>を<職場>に置き換えると「**協力し合い やり甲斐のある職場にするための標語**」となるでしょうか。学校でも家庭等でも、いわゆる上の立場にいて**教育や指導を行う者(教師、保護者、上司、コーチ等)**が**忘れてはならない大切なこと**を、2つの作品から再認識できました。

なかなか思い通りにいかないのが教育です。しかし、**寄り添い続けたり、視点や方法を変えたり<チャレンジ>**することで、**必ず道は開けます**。そして、**子供たちの明るい未来<チェンジ>**へとつながります。

チャンス!チャレンジ!チェンジ! 来年度も引き続き、よろしくお願ひいたします。

3つの大切「きまりを守ろう」「自分も友達も大切にしよう」「すてきな言葉をかけよう」
3月生活目標 「すみずみまで そうじをしよう」

3月の行事予定

日	曜	学校行事等
1	日	
2	月	授業参観・懇談会(あ、4・5年)
3	火	★おや小応援団感謝の会
4	水	口座振替日 5時間授業(全学年) 卒業を祝う会・懇談会(6年)
5	木	フッ化物洗口 卒業式練習(6年) ★よむよむタイム
6	金	特日5(1～3年) 特日6(4～6年) 教育相談日 さわやか相談員来校日 おわかれ遠足(あじさい学級)
7	土	
8	日	
9	月	★通学班指導・新旧入替一斉下校 新日課表試行期間(～26日)
10	火	生活アンケート ★GET⑩(大掃除)
11	水	5時間授業(全学年) 卒業式練習(6年) ★表彰集会 PTA三役会
12	木	卒業式練習(5年) フッ化物洗口 ★学びタイム
13	金	特日5(1～3年) 特日6(4～6年) 教育相談日
14	土	
15	日	
16	月	特日5
17	火	特日5 卒業式練習(5・6年) スクールカウンセラー来校日
18	水	特日5 瓦葺中学校小学生体験授業(6年)
19	木	特日5 卒業証書授与式予行 ★読み聞かせ フッ化物洗口
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	特日4 給食終了日 卒業式前日準備(5年)
24	火	特日3 卒業証書授与式(5・6年) 臨時休業日(1～4年)
25	水	特日3 臨時休業日(6年)
26	木	特日3 修了式 臨時休業日(6年)
27	金	学年末休業日(～3/31)
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	※ 春季休業日(4/1～4/7)

★…特色ある活動です。ぜひ「子供見守り活動」にいらしてください。

4月の主な行事予定

- 8日(水) 特日2 始業式 入学式
学校運営協議会・学校関係者評価委員会①
- 9日(木) 3時間(1年) 特日4(2～6年) PTA三役会
- 10日(金) 3時間(1年) 特日5(2～6年) 給食開始日 教育相談日
- 13日(月) 3時間(1年) 心臓検診(1年) 視力検査(4・6年 ～17日)
- 14日(火) 口座振替日 3時間(1年) 発育測定(全学年)
- 15日(水) 3時間(1年) 練習給食①(1年) おや小応援団会議①
- 16日(木) 3時間(1年) 練習給食②(1年) 視力・聴力検査(2・3・5年)
- 17日(金) 4時間(1年) 特日5(2～4年) 特日6(5・6年)
授業参観・懇談会(3・4年) 給食開始(1年) 教育相談日
- 20日(月) 授業参観・懇談会(あ、1・2年)
- 21日(火) 授業参観・懇談会(5・6年)
- 23日(木) 全国学力・学習状況調査(6年)
- 24日(金) 1年生を迎える会 視力・聴力検査(あ、1年) 教育相談日
- 27日(月) 通学班指導・一斉下校①
- 28日(火) おや小集会
- 30日(木) 避難訓練

社会科見学(5年)



ロッテ浦和工場とSKIPシティに行きました。お菓子が作られる過程や映像制作体験など、充実した学習を行うことができました。

ダスキン出前授業(1年)



(株)ダスキンの方を講師にお招きし、出前授業を実施しました。ほうきの使い方や雑巾の絞り方など、掃除の基本について体験的に学びました。

幼保小なかよし交流会



1年生と来年度小学校へ入学予定の園児との交流会を行いました。学校の様子を伝えたり、校内を案内したりと1年生が立派に活動していました。

大縄大会



全学年児童がチームに分かれ、八の字跳びの記録にチャレンジしました。昨年の記録更新や今年のチームの最高記録を目指すなど、目標に向かって真剣に取り組んでいました。