

令和 7 年度 学校評価集計結果



上尾市立大谷中学校

目次

【結果詳細】

1	生徒アンケート	・・・ 3
2	保護者アンケート	・・・ 4
3	教職員アンケート	・・・ 5
4	各種アンケート詳細	・・・ 6～8

【結果概要】

5	生徒アンケート	・・・ 10
6	保護者アンケート	・・・ 11
7	教職員アンケート	・・・ 12～13
8	教職員アンケート（記述内容）	・・・ 14

【課題項目】

9	課題対策1（学力面）	・・・ 15
10	課題対策2（保護者・地域連携）	・・・ 16
11	課題対策3（指導体制）	・・・ 17
12	課題対策4（自問清掃等）	・・・ 18
13	課題対策5（歯科保健・危機管理）	・・・ 19

【課題項目】

14	学校関係者評価	・・・ 20～21
15	学校関係者評価の意見	・・・ 22

【結果詳細】

1	生徒アンケート	．．． 3
2	保護者アンケート	．．． 4
3	教職員アンケート	．．． 5
4	各種アンケート詳細	．．． 6～8

R7年度－学校評価アンケート－結果（生徒版）

			R7年度	R6年度		
	生徒	評価	あてはまる・ややあてはまる	あてはまる・ややあてはまる	前年比	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両年＝●
1	学校・先生に関して[私は、学校へ楽しく通っている。]	A	93.7%	94.6%	-0.9%	
2	学校・先生に関して[私は、先生とよく話している。]	B	78.1%	68.2%	9.9%	
3	友だちに関して[私は、クラス（学年）に仲の良い友だちがいる。]	A	99.4%	99.0%	0.4%	
4	友だちに関して[私は、困ったときに相談できる友だちがいる。]	A	98.4%	95.3%	3.1%	
5	友だちに関して[私は、クラスのみんなが仲良しだと思う。]	A	88.6%	89.1%	-0.5%	
6	学習に関して[私は、学校の授業が分かる。]	A	89.8%	88.6%	1.2%	
7	学習に関して[先生は、分かりやすく教えてくれる。]	A	94.9%	95.9%	-0.9%	
8	学習に関して[私は、授業（勉強）で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。]	B	84.4%	80.1%	4.4%	
9	学習に関して[私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。]	B	67.3%	59.1%	8.2%	○
10	家での生活に関して[私は、家の人と学校の話をしている。]	A	86.3%	87.6%	-1.2%	
11	家での生活に関して[私は、朝ごはんを食べて登校している。]	A	94.3%	93.0%	1.3%	
12	家での生活に関して[私は、学校からの「たより」や通知（連絡など）を必ず家の人に渡している。]	B	78.1%	84.2%	-6.1%	◎
13	地域での生活に関して[私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している（部活動での資源回収なども含む）。]	C	32.4%	39.9%	-7.5%	◎
14	学校生活に関して[私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。]	A	93.0%	90.4%	2.6%	○
15	学校生活に関して[私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。]	A	95.2%	96.1%	-0.9%	
16	学校生活に関して[私は、学校行事に進んで取り組んでいる。]	A	95.6%	94.5%	1.0%	
17	学校生活に関して[私は、部活動に進んで取り組んでいる（1・2年生）。～取り組んでいた（3年生）。]	A	93.7%	93.5%	0.1%	
18	学校生活に関して[私は、学校のきまりや約束事を守っている。]	A	97.1%	97.7%	-0.5%	
19	生活習慣に関して[私は、服装や髪型など、身だしなみを整えている。]	A	96.5%	95.3%	1.2%	
20	生活習慣に関して[私は、脱いだ靴を揃えることができています。]	A	96.5%	95.6%	0.9%	
21	生活習慣に関して[私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。]	A	94.9%	92.5%	2.4%	

R7年度一学校評価アンケートー結果（保護者版）

	【回答割合】 70.7% 前年比 6.1%		R7年度	R6年度		
	保護者	評価	あてはまる・ややあてはまる	あてはまる・ややあてはまる	前年比	課題項目 R7年度=◎ R6年度=○ 両年=●
1	大谷中学校に関して [大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えていますか。]	B	84.6%	86.2%	-1.6%	
2	大谷中学校に関して [大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。]	A	92.7%	92.4%	0.3%	
3	大谷中学校に関して [大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えていますか。]	A	94.6%	94.9%	-0.3%	
4	大谷中学校に関して [大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。]	A	87.3%	90.2%	-2.9%	○
5	大谷中学校に関して [大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。]	B	81.5%	84.4%	-2.8%	
6	大谷中学校に関して [大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。]	A	90.8%	90.9%	-0.1%	
7	教職員に関して [教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。]	A	93.1%	92.7%	0.3%	
8	学習に関して [お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。]	B	71.5%	72.7%	-1.2%	
9	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。]	A	98.1%	97.1%	1.0%	
10	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。]	A	89.6%	93.1%	-3.5%	◎
11	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。]	A	88.5%	92.4%	-3.9%	◎
12	あなたのお子さんに関して [お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。]	B	80.0%	84.0%	-4.0%	◎
13	あなたのお子さんに関して [お子さんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。]	A	87.7%	89.8%	-2.1%	
14	あなたのお子さんに関して [お子さんは、「ありがとう」と感謝の言葉をよくつかいますか。]	B	84.6%	84.4%	0.3%	
15	あなたのお子さんに関して [お子さんは、家の手伝いをしていますか。]	B	66.9%	69.8%	-2.9%	
16	保護者ご自身に関して [学校の教育活動に対し、関心をもち、協力的でしたか。]	B	76.2%	85.8%	-9.7%	◎
17	保護者ご自身に関して [お子さんの話をよく聞いてあげていますか。]	A	95.8%	93.1%	2.7%	

R7年度一学校評価アンケートー結果（教員版）

			R7年度	R6年度		
	教員	評価	あてはまる・ややあてはまる	あてはまる・ややあてはまる	前年比	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両年＝●
1	生徒に関して[生徒が、学校で仲良く生活している。]	A	95.2%	100.0%	-4.8%	◎
2	生徒に関して[生徒が、授業中よく発言や発表をする。]	A	90.5%	75.0%	15.5%	
3	生徒に関して[生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。]	B	81.0%	91.7%	-10.7%	◎
4	生徒に関して[生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。]	A	90.5%	95.8%	-5.4%	◎
5	生徒に関して[生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。]	C	42.9%	66.7%	-23.8%	◎
6	生徒に関して[生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。]	B	76.2%	79.2%	-3.0%	
7	生徒に関して[生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。]	C	52.4%	50.0%	2.4%	
8	生徒に関して[生徒が、脱いだ靴を揃えることができている。]	A	85.7%	83.3%	2.4%	
9	生徒に関して[生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。]	C	47.6%	66.7%	-19.0%	◎
10	生徒に関して[生徒が、すすんで挨拶ができている。]	B	61.9%	70.8%	-8.9%	◎
11	教員に関して[私は、生徒とよく話をする。]	A	100.0%	95.7%	4.3%	
12	教員に関して[私は、分かりやすい授業を行っている。]	B	81.0%	90.9%	-10.0%	◎
13	教員に関して[私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。]	A	100.0%	100.0%	0.0%	
14	学校に関して[学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。]	A	95.2%	95.8%	-0.6%	
15	学校に関して[学校は、施設・設備・環境の整備に努めている。]	A	95.2%	87.5%	7.7%	
16	授業に関して[授業における学習規律が十分確立されている。]	A	95.0%	100.0%	-5.0%	◎
17	授業に関して[協働的な学習（言語活動など）を取り入れた授業を積極的に行っている。]	A	90.0%	86.4%	3.6%	○
18	授業（自分）に関して[主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。]	B	80.0%	86.4%	-6.4%	●
19	授業に関して[充実した道德教育の取組が行えた。]	B	75.0%	95.5%	-20.5%	◎
20	授業（自分）に関して[評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。]	B	85.0%	95.5%	-10.5%	◎
21	学校ICTに関して[chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。]	B	75.0%	91.3%	-16.3%	◎
22	学校ICTに関して[googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。]	B	65.0%	95.7%	-30.7%	◎
23	学校ICTに関して[業務効率化を考えたDX(デジタル)化が多く行われている。]	C	60.0%	100.0%	-40.0%	◎
24	褒める教育に関して[生徒を褒める場を意図的に設定している。]	A	100.0%	100.0%	0.0%	
25	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる取組が十分なされている。]	A	85.7%	95.7%	-9.9%	◎
26	歯科保健教育に関して[歯科保健にかかる指導が十分なされている。]	B	81.0%	95.7%	-14.7%	◎
27	小中連携に関して[小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。]	C	42.9%	31.8%	11.0%	○
28	危機管理に関して[ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット＝危険な目、リスクマネジメント）]	B	66.7%	60.9%	5.8%	
29	危機管理に関して[大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。]	A	100.0%	91.3%	8.7%	
30	自問清掃に関して[生徒の中に自問清掃の取組が定着している。]	C	38.1%	52.2%	-14.1%	◎
31	いじめに関して[毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。]	A	90.5%	95.7%	-5.2%	◎

			R7年度			
	生徒	評価	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	学校・先生に関して [私は、学校へ楽しく通っている。]	A	<div><div></div></div> 73.0%	<div><div></div></div> 20.6%	<div><div></div></div> 4.8%	<div><div></div></div> 1.6%
2	学校・先生に関して [私は、先生とよく話している。]	B	<div><div></div></div> 37.5%	<div><div></div></div> 40.6%	<div><div></div></div> 19.0%	<div><div></div></div> 2.9%
3	友だちに関して [私は、クラス（学年）に仲の良い友だちがいる。]	A	<div><div></div></div> 92.1%	<div><div></div></div> 7.3%	<div><div></div></div> 0.6%	<div><div></div></div> 0.0%
4	友だちに関して [私は、困ったときに相談できる友だちがいる。]	A	<div><div></div></div> 86.7%	<div><div></div></div> 11.7%	<div><div></div></div> 1.6%	<div><div></div></div> 0.0%
5	友だちに関して [私は、クラスみんなが仲良しだと思う。]	A	<div><div></div></div> 54.3%	<div><div></div></div> 34.3%	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 3.2%
6	学習に関して [私は、学校の授業が分かる。]	A	<div><div></div></div> 49.8%	<div><div></div></div> 40.0%	<div><div></div></div> 7.9%	<div><div></div></div> 2.2%
7	学習に関して [先生は、分かりやすく教えてくれる。]	A	<div><div></div></div> 58.4%	<div><div></div></div> 36.5%	<div><div></div></div> 3.8%	<div><div></div></div> 1.3%
8	学習に関して [私は、授業（勉強）で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。]	B	<div><div></div></div> 50.2%	<div><div></div></div> 34.3%	<div><div></div></div> 11.7%	<div><div></div></div> 3.8%
9	学習に関して [私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。]	B	<div><div></div></div> 32.7%	<div><div></div></div> 34.6%	<div><div></div></div> 24.1%	<div><div></div></div> 8.6%
10	家での生活に関して [私は、家の人と学校の話をしている。]	A	<div><div></div></div> 63.5%	<div><div></div></div> 22.9%	<div><div></div></div> 9.2%	<div><div></div></div> 4.4%
11	家での生活に関して [私は、朝ごはんを食べて登校している。]	A	<div><div></div></div> 86.0%	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 3.8%	<div><div></div></div> 1.9%
12	家での生活に関して [私は、学校からの「たより」や通知（連絡など）を必ず家の人に渡している。]	B	<div><div></div></div> 44.1%	<div><div></div></div> 34.0%	<div><div></div></div> 14.3%	<div><div></div></div> 7.6%
13	地域での生活に関して [私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している（部活動での資源回収なども含む）。]	C	<div><div></div></div> 13.0%	<div><div></div></div> 19.4%	<div><div></div></div> 32.4%	<div><div></div></div> 35.2%
14	学校生活に関して [私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。]	A	<div><div></div></div> 54.6%	<div><div></div></div> 38.4%	<div><div></div></div> 6.3%	<div><div></div></div> 0.6%
15	学校生活に関して [私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。]	A	<div><div></div></div> 70.2%	<div><div></div></div> 25.1%	<div><div></div></div> 3.2%	<div><div></div></div> 1.6%
16	学校生活に関して [私は、学校行事に進んで取り組んでいる。]	A	<div><div></div></div> 74.9%	<div><div></div></div> 20.6%	<div><div></div></div> 3.5%	<div><div></div></div> 1.0%
17	学校生活に関して [私は、部活動に進んで取り組んでいる（1・2年生）。～取り組んでいた（3年生）。]	A	<div><div></div></div> 79.0%	<div><div></div></div> 14.6%	<div><div></div></div> 2.5%	<div><div></div></div> 3.8%
18	学校生活に関して [私は、学校のきまりや約束事を守っている。]	A	<div><div></div></div> 72.1%	<div><div></div></div> 25.1%	<div><div></div></div> 1.9%	<div><div></div></div> 1.0%
19	生活習慣に関して [私は、服装や頭髮など、身だしなみを整えている。]	A	<div><div></div></div> 82.2%	<div><div></div></div> 14.3%	<div><div></div></div> 2.9%	<div><div></div></div> 0.6%
20	生活習慣に関して [私は、脱いだ靴を揃えることができている。]	A	<div><div></div></div> 82.2%	<div><div></div></div> 14.3%	<div><div></div></div> 3.2%	<div><div></div></div> 0.3%
21	生活習慣に関して [私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。]	A	<div><div></div></div> 71.4%	<div><div></div></div> 23.5%	<div><div></div></div> 3.5%	<div><div></div></div> 1.6%

	保護者	評価	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない
1	大谷中学校に関して [大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えてありますか。]	B	24.6%	60.0%	13.5%
2	大谷中学校に関して [大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。]	A	42.7%	50.0%	6.5%
3	大谷中学校に関して [大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えてありますか。]	A	61.9%	32.7%	5.0%
4	大谷中学校に関して [大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。]	A	41.2%	46.2%	10.8%
5	大谷中学校に関して [大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。]	B	24.6%	56.9%	15.8%
6	大谷中学校に関して [大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。]	A	39.6%	51.2%	7.3%
7	教職員に関して [教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。]	A	58.1%	35.0%	5.8%
8	学習に関して [お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。]	B	28.8%	42.7%	18.8%
9	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。]	A	62.7%	35.4%	1.5%
10	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。]	A	30.0%	59.6%	9.2%
11	生徒全体に対して [大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。]	A	41.9%	46.5%	9.6%
12	あなたのお子さんに関して [お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。]	B	43.8%	36.2%	11.9%
13	あなたのお子さんに関して [お子さんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。]	A	37.7%	50.0%	9.2%
14	あなたのお子さんに関して [お子さんは、「ありがとう」と感謝の言葉をよくつかいますか。]	B	46.5%	38.1%	12.3%
15	あなたのお子さんに関して [お子さんは、家の手伝いをしていますか。]	B	28.5%	38.5%	26.9%
16	保護者ご自身に関して [学校の教育活動に対し、関心をもち、協力的でしたか。]	B	21.2%	55.0%	21.5%
17	保護者ご自身に関して [お子さんの話をよく聞いてあげていますか。]	A	48.5%	47.3%	4.2%

	教員	評価	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	生徒に関して【生徒が、学校で仲良く生活している。】	A	33.3%	61.9%	4.8%	0.0%
2	生徒に関して【生徒が、授業中よく発言や発表をする。】	A	33.3%	57.1%	9.5%	0.0%
3	生徒に関して【生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。】	B	28.6%	52.4%	19.0%	0.0%
4	生徒に関して【生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。】	A	47.6%	42.9%	9.5%	0.0%
5	生徒に関して【生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。】	C	4.8%	38.1%	52.4%	4.8%
6	生徒に関して【生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。】	B	52.4%	23.8%	23.8%	0.0%
7	生徒に関して【生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。】	C	9.5%	42.9%	23.8%	23.8%
8	生徒に関して【生徒が、脱いだ靴を揃えることができています。】	A	4.8%	81.0%	9.5%	4.8%
9	生徒に関して【生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。】	C	9.5%	38.1%	52.4%	0.0%
10	生徒に関して【生徒が、すすんで挨拶ができています。】	B	9.5%	52.4%	23.8%	14.3%
11	教員に関して【私は、生徒とよく話をする。】	A	61.9%	38.1%	0.0%	0.0%
12	教員に関して【私は、分かりやすい授業を行っている。】	B	28.6%	52.4%	19.0%	0.0%
13	教員に関して【私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。】	A	47.6%	52.4%	0.0%	0.0%
14	学校に関して【学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。】	A	42.9%	52.4%	4.8%	0.0%
15	学校に関して【学校は、施設・設備・環境の整備に努めている。】	A	33.3%	61.9%	4.8%	0.0%
16	授業に関して【授業における学習規律が十分確立されている。】	A	55.0%	40.0%	5.0%	0.0%
17	授業に関して【協働的な学習（言語活動など）を取り入れた授業を積極的に行っている。】	A	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
18	授業（自分）に関して【主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。】	B	35.0%	45.0%	20.0%	0.0%
19	授業に関して【充実した道徳教育の取組が行えた。】	B	10.0%	65.0%	25.0%	0.0%
20	授業（自分）に関して【評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。】	B	50.0%	35.0%	10.0%	5.0%
21	学校ICTに関して【chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。】	B	20.0%	55.0%	15.0%	10.0%
22	学校ICTに関して【googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。】	B	20.0%	45.0%	25.0%	10.0%
23	学校ICTに関して【業務効率化を考えたDX(デジタル)化が多く行われている。】	C	25.0%	35.0%	35.0%	5.0%
24	褒める教育に関して【生徒を褒める場を意図的に設定している。】	A	47.6%	52.4%	0.0%	0.0%
25	歯科保健教育に関して【歯科保健にかかる取組が十分なされている。】	A	42.9%	42.9%	9.5%	4.8%
26	歯科保健教育に関して【歯科保健にかかる指導が十分なされている。】	B	28.6%	52.4%	14.3%	4.8%
27	小中連携に関して【小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。】	C	9.5%	33.3%	47.6%	9.5%
28	危機管理に関して【ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット＝危険な目、リスクマネジメント）】	B	19.0%	47.6%	33.3%	0.0%
29	危機管理に関して【大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。】	A	9.5%	90.5%	0.0%	0.0%
30	無言清掃に関して【生徒の中に自問清掃の取組が定着している。】	C	4.8%	33.3%	47.6%	14.3%
31	いじめに関して【毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。】	A	28.6%	61.9%	9.5%	0.0%

【結果概要】

5	生徒アンケート	．．． 1 0
6	保護者アンケート	．．． 1 1
7	教職員アンケート	．．． 1 2 ～ 1 3
8	教職員アンケート（記述内容）	．．． 1 4

生徒アンケート結果【概要】

《見方》「R7（A+B）」：令和7年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R6比較差」：令和6年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和7年度との比較差が＋3％以上は「上昇」、－3％以下は「課題」と記す。
「課題項目」：令和7・6年度にあがった課題

1 令和6年度より評価が上がった項目（全21項目中4項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両年＝●
2	生徒	学校・先生に関して【私は、先生とよく話している。】	B	78.1%	上昇	
4	生徒	友だちに関して【私は、困ったときに相談できる友だちがいる。】	A	98.4%	上昇	
8	生徒	学習に関して【私は、授業（勉強）で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。】	B	84.4%	上昇	
9	生徒	学習に関して【私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。】	B	67.3%	上昇	○

2 令和6年度より評価が下がった項目（全21項目中2項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両年＝●
12	生徒	家での生活に関して【私は、学校からの「たより」や通知（連絡など）を必ず家の人に渡している。】	B	78.1%	課題	◎
13	生徒	地域での生活に関して【私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している（部活動での資源回収なども含む）。】	C	32.4%	課題	◎

3 令和6年度より評価が変わらない項目（全21項目中15項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両年＝●
1	生徒	学校・先生に関して【私は、学校へ楽しく通っている。】	A	93.7%	同等	
3	生徒	友だちに関して【私は、クラス（学年）に仲の良い友だちがいる。】	A	99.4%	同等	
5	生徒	友だちに関して【私は、クラスのみんなが仲良しだと思う。】	A	88.6%	同等	
6	生徒	学習に関して【私は、学校の授業が分かる。】	A	89.8%	同等	
7	生徒	学習に関して【先生は、分かりやすく教えてくれる。】	A	94.9%	同等	
10	生徒	家での生活に関して【私は、家の人と学校の話をしている。】	A	86.3%	同等	
11	生徒	家での生活に関して【私は、朝ごはんを食べて登校している。】	A	94.3%	同等	
14	生徒	学校生活に関して【私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。】	A	93.0%	同等	○
15	生徒	学校生活に関して【私は、係・委員会活動にしっかり取り組んでいる。】	A	95.2%	同等	
16	生徒	学校生活に関して【私は、学校行事に進んで取り組んでいる。】	A	95.6%	同等	
17	生徒	学校生活に関して【私は、部活動に進んで取り組んでいる（1・2年生）。～取り組んでいた（3年生）。】	A	93.7%	同等	
18	生徒	学校生活に関して【私は、学校のきまりや約束事を守っている。】	A	97.1%	同等	
19	生徒	生活習慣に関して【私は、服装や髪型など、身だしなみを整えている。】	A	96.5%	同等	
20	生徒	生活習慣に関して【私は、脱いだ靴を揃えることができています。】	A	96.5%	同等	
21	生徒	生活習慣に関して【私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。】	A	94.9%	同等	

保護者アンケート結果【概要】

《見方》「R7（A+B）」：令和7年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R6比較差」：令和6年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和7年度との比較差が＋3％以上は「上昇」、－3％以下は「課題」と記す。
「課題項目」：令和7・6年度にあがった課題

1 令和6年度より評価が上がった項目（全17項目中0項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両 年＝●
		今年度該当する野茂はありませんでした。				

2 令和6年度より評価が下がった項目（全17項目中4項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両 年＝●
10	保護者	生徒全体に対して「大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。」	A	90%	課題	◎
11	保護者	生徒全体に対して「大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。」	A	88%	課題	◎
12	保護者	あなたのお子さんに関して「お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。」	B	80%	課題	◎
16	保護者	保護者ご自身に関して「学校の教育活動に対し、関心をもち、協力的でしたか。」	B	76.2%	課題	◎

3 令和6年度より評価が変わらない項目（全17項目中13項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両 年＝●
1	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えてありますか。」	B	84.6%	同等	
2	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。」	A	92.7%	同等	
3	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えてありますか。」	A	94.6%	同等	
4	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。」	A	87.3%	同等	○
5	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。」	B	81.5%	同等	
6	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。」	A	90.8%	同等	
7	保護者	教職員に関して「教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。」	A	93.1%	同等	
8	保護者	学習に関して「お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。」	B	71.5%	同等	
9	保護者	生徒全体に対して「大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。」	A	98.1%	同等	
13	保護者	あなたのお子さんに関して「お子さんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。」	A	87.7%	同等	
14	保護者	あなたのお子さんに関して「お子さんは、「ありがとう」と感謝の言葉をよく言っていますか。」	B	84.6%	同等	
15	保護者	あなたのお子さんに関して「お子さんは、家の手伝いをしていますか。」	B	66.9%	同等	
17	保護者	保護者ご自身に関して「お子さんの話をよく聞いてあげていますか。」	A	95.8%	同等	

教員アンケート結果【概要】①

《見方》「R7（A+B）」：令和7年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R6比較差」：令和6年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和7年度との比較差が＋3％以上は「上昇」、－3％以下は「課題」と記す。
「課題項目」：令和7・6年度にあがった課題

1 令和6年度より評価が上がった項目（全31項目中7項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両年＝●
2	教員	生徒に関して「生徒が、授業中よく発言や発表をする。」	A	90.5%	上昇	
11	教員	教員に関して「私は、生徒とよく話をする。」	A	100.0%	上昇	
15	教員	学校に関して「学校は、施設・設備・環境の整備に努めている。」	A	95.2%	上昇	
17	教員	授業に関して「協働的な学習（言語活動など）を取り入れた授業を積極的に行っている。」	A	90.0%	上昇	○
27	教員	小中連携に関して「小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。」	C	42.9%	上昇	○
28	教員	危機管理に関して「ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット＝危険な目、リスクマネジメント）」	B	66.7%	上昇	
29	教員	危機管理に関して「大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。」	A	100.0%	上昇	

2 令和6年度より評価が下がった項目（全31項目中18項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両年＝●
1	教員	生徒に関して「生徒が、学校で仲良く生活している。」	A	95.2%	課題	◎
3	教員	生徒に関して「生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。」	B	81.0%	課題	◎
4	教員	生徒に関して「生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。」	A	90.5%	課題	◎
5	教員	生徒に関して「生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。」	C	42.9%	課題	◎
9	教員	生徒に関して「生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。」	C	47.6%	課題	◎
10	教員	生徒に関して「生徒が、すすんで挨拶ができています。」	B	61.9%	課題	◎
12	教員	教員に関して「私は、分かりやすい授業を行っている。」	B	81.0%	課題	◎
16	教員	授業に関して「授業における学習規律が十分確立されている。」	A	95.0%	課題	◎
18	教員	授業（自分）に関して「主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。」	B	80.0%	課題	●
19	教員	授業に関して「充実した道徳教育の取組が行えた。」	B	75.0%	課題	◎
20	教員	授業（自分）に関して「評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。」	B	85.0%	課題	◎
21	教員	学校ICTに関して「chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。」	B	75.0%	課題	◎
22	教員	学校ICTに関して「googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。」	B	65.0%	課題	◎
23	教員	学校ICTに関して「業務効率化を考えたDX（デジタル）化が多く行われている。」	C	60.0%	課題	◎
25	教員	歯科保健教育に関して「歯科保健にかかる取組が十分なされている。」	A	85.7%	課題	◎
26	教員	歯科保健教育に関して「歯科保健にかかる指導が十分なされている。」	B	81.0%	課題	◎
30	教員	自問清掃に関して「生徒の中に自問清掃の取組が定着している。」	C	38.1%	課題	◎
31	教員	いじめに関して「毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。」	A	90.5%	課題	◎

教員アンケート結果【概要】②

《見方》「R7（A+B）」：令和7年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R6比較差」：令和6年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和7年度との比較差が＋3％以上は「上昇」、－3％以下は「課題」と記す。
「課題項目」：令和7・6年度にあがった課題

3 令和6年度より評価が変わらない項目（全31項目中6項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝○ R6年度＝○ 両 年＝●
6	教員	生徒に関して〔生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。〕	B	79%	同等	
7	教員	生徒に関して〔生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。〕	C	50.0%	同等	
8	教員	生徒に関して〔生徒が、脱いだ靴を揃えることができている。〕	A	83.3%	同等	
13	教員	教員に関して〔私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。〕	A	100.0%	同等	
14	教員	学校に関して〔学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。〕	A	95.8%	同等	
24	教員	褒める教育に関して〔生徒を褒める場を意図的に設定している。〕	A	100.0%	同等	

R7年度一学校評価アンケートー記述内容

No,	アンケート内容	項目	意見・課題・対策・その他	回答
1	生徒に関して[生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。]	意見	大谷中3つのめを答えさせるならば、3つのめを意識した活動をするべきである。しないならしないで削除した方が良い。	本校では、3つの目は取組として実施していないので、来年度は消します。
2	生徒に関して[生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。]	意見	生徒にそれほど提示しておらず、こちらも常に意識させるとは言えない。	
3	いじめに関して[毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。]	質問	毎月の生活アンケートだけでなく、日ごろからアンテナを高くして早期発見に努めている。また、「いじめの兆候を捉えた、組織的な対応をとることができている」などに質問を変えた方が良い。	文言の検討をします。
4	生徒に関して[生徒が、脱いだ靴を揃えることができている。]	意見	質問の意図が分かりません。生徒の心が育っているかを問うならば違う質問内容にするほうが良い。例えば「生徒の中で規律を守る心や思いやりの心が育っている場面を見かける」など。	文言の検討をします。
5	無言清掃に関して[生徒の中に自問清掃の取組が定着している。]	課題	時程的に13:07から清掃開始で自問清掃はなかなか難しい。給食の片付けや移動が間に合わない。	時間内で清掃が取組めるよう給食時の工夫をお願いします。
6	生徒に関して[生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。]	課題	各行事の準備期間がとても短く、さらに放課後の時間もあまりとれないとなると、当日の完成度が低いままの実施となってしまっているように感じる。例年とは違う形での実施を検討していくしかないと思います。	行事内容等の精選を行っていきます。

【課題対策用紙】

課題項目一覧

《見方》「R7（A+B）」：令和7年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R6比較差」：令和6年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和7年度との比較差が＋3％以上は「上昇」、－3％以下は「課題」と記す。
「課題項目」：令和7・6年度にあがった課題

1 学力向上への取組（本年度の重点目標項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両年度＝●
6	生徒	学習に関して「私は、学校の授業が分かる。」	A	89.8%	同等	
7	生徒	学習に関して「先生は、分かりやすく教えてくれる。」	A	94.9%	同等	
8	生徒	学習に関して「私は、授業（勉強）で分からないことがあるときは自分で調べたり、先生に聞くなど解決しようとしている。」	B	84.4%	上昇	
9	生徒	学習に関して「私は、授業中に積極的に話し合い活動や発言・発表をしている。」	B	67.3%	上昇	○
8	保護者	学習に関して「お子様は、前向きに学習に取り組んでいると思いますか。」	B	71.5%	同等	
2	教員	生徒に関して「生徒が、授業中よく発言や発表をする。」	A	90.5%	上昇	
12	教員	教員に関して「私は、分かりやすい授業を行っている。」	B	81.0%	課題	◎
16	教員	授業に関して「授業における学習規律が十分確立されている。」	A	95.0%	課題	◎
17	教員	授業に関して「協働的な学習（言語活動など）を取り入れた授業を積極的に行っている。」	A	90.0%	上昇	○
18	教員	授業（自分）に関して「主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。」	B	80.0%	課題	●
20	教員	授業（自分）に関して「評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。」	B	85.0%	課題	◎
21	教員	学校ICTに関して「chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。」	B	75.0%	課題	◎
22	教員	学校ICTに関して「googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。」	B	65.0%	課題	◎
23	教員	学校ICTに関して「業務効率化を考えたDX（デジタル）化が多く行われている。」	C	60.0%	課題	◎

課題項目一覧

《見方》「R7（A+B）」：令和7年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R6比較差」：令和6年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和7年度との比較差が＋3％以上は「上昇」、－3％以下は「課題」と記す。
「課題項目」：令和7・6年度にあがった課題

2 保護者・地域連携の推進（本年度の重点目標項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両年＝●
10	生徒	家での生活に関して「私は、家の人と学校の話をしている。」	A	86.3%	同等	
11	生徒	家での生活に関して「私は、朝ごはんを食べて登校している。」	A	94.3%	同等	
12	生徒	家での生活に関して「私は、学校からの「たより」や通知（連絡など）を必ず家の人に渡している。」	B	78.1%	課題	◎
13	生徒	地域での生活に関して「私は、地域のボランティア活動に積極的に応募したり、参加している（部活動での資源回収なども含む）。」	C	32.4%	課題	◎
1	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えてありますか。」	B	84.6%	同等	
2	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、教育活動を地域や保護者に公開していますか。」	A	92.7%	同等	
3	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、たよりなどで学校での出来事や様子を伝えてありますか。」	A	94.6%	同等	
7	保護者	教職員に関して「教職員は、電話や訪問した際の対応が丁寧ですか。」	A	93.1%	同等	
16	保護者	保護者ご自身に関して「学校の教育活動に対し、関心をもち、協力的でしたか。」	B	76.2%	課題	◎
9	教員	生徒に関して「生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。」	C	47.6%	課題	◎
13	教員	教員に関して「私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。」	A	100.0%	同等	
14	教員	学校に関して「学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。」	A	95.2%	同等	
27	教員	小中連携に関して「小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。」	C	42.9%	上昇	○

課題項目一覧

《見方》「R7（A+B）」：令和7年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R6比較差」：令和6年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和7年度との比較差が＋3％以上は「上昇」、－3％以下は「課題」と記す。
「課題項目」：令和7・6年度にあがった課題

3 生徒指導・教育相談の推進（本年度の重点目標項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝○ R6年度＝○ 両年＝●
1	生徒	学校・先生に関して「私は、学校へ楽しく通っている。」	A	93.7%	同等	
2	生徒	学校・先生に関して「私は、先生とよく話している。」	B	78.1%	上昇	
3	生徒	友だちに関して「私は、クラス（学年）に仲の良い友だちがいる。」	A	99.4%	同等	
4	生徒	友だちに関して「私は、困ったときに相談できる友だちがいる。」	A	98.4%	上昇	
5	生徒	友だちに関して「私は、クラスみんなが仲良しだと思う。」	A	88.6%	同等	
18	生徒	学校生活に関して「私は、学校のきまりや約束事を守っている。」	A	97.1%	同等	
19	生徒	生活習慣に関して「私は、服装や頭髮など、身だしなみを整えている。」	A	96.5%	同等	
20	生徒	生活習慣に関して「私は、脱いだ靴を揃えることができています。」	A	96.5%	同等	
21	生徒	生活習慣に関して「私は、「おはようございます」などの挨拶をよくする。」	A	94.9%	同等	
9	保護者	生徒全体に対して「大谷中の生徒は、きちんとした服装で学校生活を送っていますか。」	A	98.1%	同等	
10	保護者	生徒全体に対して「大谷中の生徒は、社会のルールやマナーを守っていますか。」	A	89.6%	課題	◎
12	保護者	あなたのお子さんに関して「お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。」	B	80.0%	課題	◎
13	保護者	あなたのお子さんに関して「お子さんは、あいさつや返事がしっかりできていますか。」	A	87.7%	同等	
14	保護者	あなたのお子さんに関して「お子さんは、「ありがとう」と感謝のことばをよくつかいますか。」	B	84.6%	同等	
15	保護者	あなたのお子さんに関して「お子さんは、家の手伝いをしていますか。」	B	66.9%	同等	
17	保護者	保護者ご自身に関して「お子さんの話をよく聞いてあげていますか。」	A	95.8%	同等	
1	教員	生徒に関して「生徒が、学校で仲良く生活している。」	A	95.2%	課題	◎
7	教員	生徒に関して「生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。」	C	52.4%	同等	
8	教員	生徒に関して「生徒が、脱いだ靴を揃えることができています。」	A	85.7%	同等	
10	教員	生徒に関して「生徒が、すすんで挨拶ができています。」	B	61.9%	課題	◎
11	教員	教員に関して「私は、生徒とよく話をする。」	A	100.0%	上昇	
19	教員	授業に関して「充実した道徳教育の取組が行えた。」	B	75.0%	課題	◎
24	教員	褒める教育に関して「生徒を褒める場を意図的に設定している。」	A	100.0%	同等	
31	教員	いじめに関して「毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。」	A	90.5%	課題	◎

課題項目一覧

《見方》「R7（A+B）」：令和7年度のA（あてはまる）、B（ややあてはまる）の割合の合計
「R6比較差」：令和6年度のAとBの割合の合計との差
「結果」：令和7年度との比較差が＋3％以上は「上昇」、－3％以下は「課題」と記す。
「課題項目」：令和7・6年度にあがった課題

4 自問清掃・学校行事・部活動（本年度の重点目標項目）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両 年＝●
14	生徒	学校生活に関して「私は、自問清掃にしっかり取り組んでいる。」	A	93.0%	同等	○
15	生徒	学校生活に関して「私は、係・委員会活動にしっかりと取り組んでいる。」	A	95.2%	同等	
16	生徒	学校生活に関して「私は、学校行事に進んで取り組んでいる。」	A	95.6%	同等	
17	生徒	学校生活に関して「私は、部活動に進んで取り組んでいる（1・2年生）。～取り組んでいた（3年生）。」	A	93.7%	同等	
4	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、楽しく充実した学校行事の実施に努めていますか。」	A	87.3%	同等	○
5	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、施設・設備・環境の整備に努めていますか。」	B	81.5%	同等	
6	保護者	大谷中学校に関して「大谷中学校は、生徒の事故防止や安全確保に努めていますか。」	A	90.8%	同等	
11	保護者	生徒全体に対して「大谷中の生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。」	A	88.5%	課題	◎
3	教員	生徒に関して「生徒が、係や委員会活動にしっかりと取り組んでいる。」	B	81.0%	課題	◎
4	教員	生徒に関して「生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。」	A	90.5%	課題	◎
5	教員	生徒に関して「生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。」	C	42.9%	課題	◎
6	教員	生徒に関して「生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。」	B	76.2%	同等	
30	教員	自問清掃に関して「生徒の中に自問清掃の取組が定着している。」	C	38.1%	課題	

5 その他（歯科保健・危機管理）

No.	分類	項目	R7（A+B）	R7数値	結果	課題項目 R7年度＝◎ R6年度＝○ 両 年＝●
25	教員	歯科保健教育に関して「歯科保健にかかる取組が十分なされている。」	A	85.7%	課題	◎
26	教員	歯科保健教育に関して「歯科保健にかかる指導が十分なされている。」	B	81.0%	課題	◎
28	教員	危機管理に関して「ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット＝危険な目、リスクマネジメント）」	B	66.7%	上昇	
29	教員	危機管理に関して「大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。」	A	100.0%	上昇	

R7年度一学校評価アンケートー結果（学校関係者評価）

			R7年度
	教員	評価	あてはまる・ややあてはまる
1	生徒に関して [生徒が、学校で仲良く生活している。]	A	100.0%
2	生徒に関して [生徒が、授業中よく発言や発表をする。]	A	100.0%
3	生徒に関して [生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。]	B	66.7%
4	生徒に関して [生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。]	A	100.0%
5	生徒に関して [生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。]	C	50.0%
6	生徒に関して [生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。]	A	100.0%
7	生徒に関して [生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。]	B	66.7%
8	生徒に関して [生徒が、脱いだ靴を揃えることができている。]	B	66.7%
9	生徒に関して [生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。]	C	50.0%
10	生徒に関して [生徒が、すすんで挨拶ができている。]	B	75.0%
11	教員に関して [私は、生徒とよく話をする。]	A	100.0%
12	教員に関して [私は、分かりやすい授業を行っている。]	B	66.7%
13	教員に関して [私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。]	A	100.0%
14	学校に関して [学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。]	A	100.0%
15	学校に関して [学校は、施設・設備・環境の整備に努めている。]	A	100.0%
16	授業に関して [授業における学習規律が十分確立されている。]	C	50.0%
17	授業に関して [協働的な学習（言語活動など）を取り入れた授業を積極的に行っている。]	A	100.0%
18	授業に関して [主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。]	A	100.0%
19	授業に関して [充実した道徳教育の取組が行えた。]	C	50.0%
20	授業に関して [評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。]	C	0.0%
21	学校ICTに関して [chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。]	A	100.0%
22	学校ICTに関して [googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。]	A	100.0%
23	学校ICTに関して [業務効率化を考えたDX(デジタル)化が多く行われている。]	A	100.0%
24	褒める教育に関して [生徒を褒める場を意図的に設定している。]	C	50.0%
25	歯科保健教育に関して [歯科保健にかかる取組が十分なされている。]	A	100.0%
26	歯科保健教育に関して [歯科保健にかかる指導が十分なされている。]	A	100.0%
27	小中連携に関して [小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。]	C	50.0%
28	危機管理に関して [ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット=危険な目、リスクマネジメント）]	B	66.7%
29	危機管理に関して [大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。]	A	100.0%
30	自問清掃に関して [生徒の中に自問清掃の取組が定着している。]	C	0.0%
31	いじめに関して [毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。]	C	0.0%

	教員	評価	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	生徒に関して【生徒が、学校で仲良く生活している。】	A	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
2	生徒に関して【生徒が、授業中よく発言や発表をする。】	A	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
3	生徒に関して【生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。】	B	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%
4	生徒に関して【生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。】	A	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	生徒に関して【生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。】	C	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
6	生徒に関して【生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。】	A	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	生徒に関して【生徒が、「大谷中3つのめ」を意識して、学校のきまりや約束事を守っている。】	B	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%
8	生徒に関して【生徒が、脱いだ靴を揃えることができています。】	B	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%
9	生徒に関して【生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。】	C	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%
10	生徒に関して【生徒が、すすんで挨拶ができています。】	B	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%
11	教員に関して【私は、生徒とよく話をする。】	A	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
12	教員に関して【私は、分かりやすい授業を行っている。】	B	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%
13	教員に関して【私は、電話や三者面談時に丁寧に対応している。】	A	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
14	学校に関して【学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。】	A	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
15	学校に関して【学校は、施設・設備・環境の整備に努めている。】	A	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
16	授業に関して【授業における学習規律が十分確立されている。】	C	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%
17	授業に関して【協働的な学習（言語活動など）を取り入れた授業を積極的に行っている。】	A	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
18	授業（自分）に関して【主体的・対話的で深い学びに向かう授業を行えた。】	A	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
19	授業に関して【充実した道徳教育の取組が行えた。】	C	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
20	授業（自分）に関して【評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。】	C	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
21	学校ICTに関して【chromebook、書画カメラなどのICTを活用した授業が多く展開されている。】	A	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
22	学校ICTに関して【googleやまなびポケット、デジタル教科書、フラッシュ教材などのソフト教材を活用した授業を多く展開している。】	A	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
23	学校ICTに関して【業務効率化を考えたDX(デジタル)化が多く行われている。】	A	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
24	褒める教育に関して【生徒を褒める場を意図的に設定している。】	C	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
25	歯科保健教育に関して【歯科保健にかかる取組が十分なされている。】	A	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
26	歯科保健教育に関して【歯科保健にかかる指導が十分なされている。】	A	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
27	小中連携に関して【小学校との連携により、学力向上や生徒指導など一貫性のある取組がなされている。】	C	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
28	危機管理に関して【ヒヤリハットへの対応が十分である。（※ヒヤリハット＝危険な目、リスクマネジメント）】	B	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%
29	危機管理に関して【大規模な災害に備えて、防災教育や防災体制が構築されている。】	A	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
30	無言清掃に関して【生徒の中に自問清掃の取組が定着している。】	C	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
31	いじめに関して【毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。】	C	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

学校関係者評価（学校運営協議委員からの意見）

質問数	質問内容	意見
質問 1	生徒に関して [生徒が、学校で仲良く生活している。]	①部活仲間や趣味が同じ友達とは本当に楽しく学校生活を送っています。ただ性格が合わない友人やモメた友人とはしこりが残っています。②4月より登校時の挨拶を正門等でさせていただいてますが、グループの中の顔ぶれが違うことが多々ありました。固まっていない感じが良いですね。
質問 3	生徒に関して [生徒が、係や委員会活動にしっかり取り組んでいる。]	活動をしている生徒が部活に参加できず、怒られたと聞き、委員会をしている生徒が不利になってしまわない範囲で活動して欲しいと思った。
質問 4	生徒に関して [生徒が、学校行事に積極的に取り組んでいる。]	合唱祭も体育祭も生徒主体で準備などもしっかりと取り組んでいました（特に体育祭）。
質問 5	生徒に関して [生徒が、自ら考え、自問清掃に取り組んでいる。]	その光景をあまり見る機会がないのでできているかわからないです。
質問 6	生徒に関して [生徒が、部活動にしっかりと取り組んでいる。]	運動部が特に活発に活動していると思います。
質問 8	生徒に関して [生徒が、脱いだ靴を揃えることができています。]	靴をそろえるに限らなくていいと思います。
質問 9	生徒に関して [生徒が、地域の行事やボランティア活動に多く参加している。]	何か行事で大谷中生の姿を見かけ、参加している生徒が増えてきたのはよいことだと思いました。
質問 1 0	生徒に関して [生徒が、すすんで挨拶ができています。]	できる生徒は全ての人にあいさつをしているがしない生徒は全くしないのが残念。
質問 1 4	学校に関して [学校は、教育活動を地域や保護者によく公開している。]	公開授業があっても中学校は見に行きにくいのが現状です。期間を3日とか限定にした方がよい？
質問 1 5	学校に関して [学校は、施設・設備・環境の整備に努めている。]	樹木の問題、昇降口上の屋根に草が生えている。
質問 2 0	授業に関して [評価・評定において生徒の学習状況を基に客観的に3観点に分けて評価が行えた。]	テスト前の課題が信じられないくらい多い、教科があったりするので全教科同じぐらいにしてください。
質問 2 4	褒める教育に関して [生徒を褒める場を意図的に設定している。]	しっかりできた生徒にはもっともっとほめてあげて下さい（ほめて伸ばしてあげてほしいです）
質問 3 0	自問清掃に関して [生徒の中に自問清掃の取組が定着している。]	清掃の時間も限られているのだから無駄なく黙々と清掃ができるようになればいいんじゃないかと思っています。
質問 3 1	いじめに関して [毎月の学校生活アンケートの実施とそれをもとに組織的対応が行われている。]	何か問題が起これば生徒に指導しているはずなのに同じような事がくり返し起きていてあまり解決できていないことが残念です。