



上尾市立西小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 Weeks

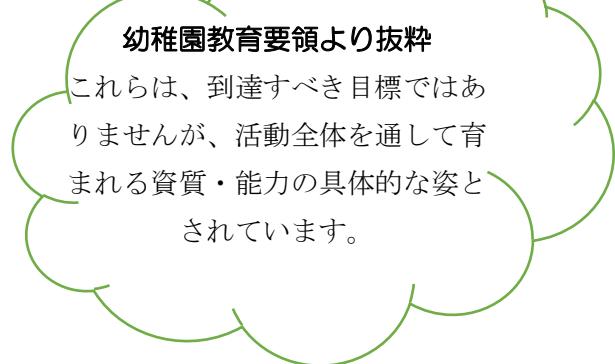
第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しづつ覚えながら、西小学校の生活に慣れ、楽しく過ごせるようにする。

	1日目（4月8日）水	2日目（4月9日）木	3日目（4月10日）金	4日目（4月13日）月	5日目（4月14日）火	
学校行事	入学式		身体測定	学級懇談会		
業前					学級の時間	
1		がつきゅうかつどう ・あいさつ・返事の仕方 ・ロッカーの確認 ・トイレ・水道の使い方 2 4	がつきゅう かつどう 連絡帳の 出し方 道具箱 2	こくご 自己紹介を しよう 9	こくご 鉛筆の持ち方 線書きの練習 8	せいかつ がっこうだいすき 自己紹介をしよう 学校巡り（校内） 4 5
2	がっこうぎょうじ にゅうがくしき 4	しょしや 鉛筆の持ち方 線書きの練習 8	がっこうぎょうじ 身体測定 体育着の着方 保健室の場所を知ろう 1	すこう すきなものをかこう 10	こくご 鉛筆の持ち方 線書きの練習 自分の名前を書く 8	
3	がつきゅうかつどう 学級開き 登校の仕方 持ち物、提出物の確認 諸連絡等 (保護者の方と一緒に)	せいかつ がっこうだいすき ・安全な下校 ・並び方 ・靴箱の使い方 4	せいかつか がっこうだいすき ・廊下の歩き方 ・学校巡り（校内） 4 5	がっこうぎょうじ 学級懇談会 9	おんがく うたっておどってなかよ くなろう 10	

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現



家庭との連携

4月は学年だよりを毎週配付し、家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにし、保護者が不安にならないように、カリキュラムを生かしていきます。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごせるようにする。

	6日目（4月15日）水	7日目（4月16日）木	8日目（4月17日）金	9日目（4月20日）月	10日目（4月21日）火
学校行事			心臓健診 給食開始		1年生を迎える会
業前	学級の時間				1年生を迎える会
1	さんすう	さんすう	がっこう ぎょうじ	せいかつ	たいいく
	なかまづくりとかず 8	なかまづくりとかず 8	心臓検診 1	学校巡り (校庭) 4 7	遊具の使い方 1 かくことたのしいな 3 9
2	こくご	こくご	こくご	がっこう	さんすう
	はるがきた 8 9	はるがきた 8 9	おはなし書きたいな なんていおうかな 9	当番活動を決めよう 3	なかまづくりとかず 8
3	せいかつ	せいかつ	さんすう	おんがく	すこう
	給食練習 牛乳の飲み方 1	給食練習 牛乳の飲み方 パンの食べ方 食器の使い方 1	なかまづくりとかず 8	うたっておどって なかよくなろう 校歌の練習 10	すきなものいっぱい 10
4			がっこう	しょしゃ	せいかつ
			配膳の仕方 食事のマナー 歯みがきについて 1 3	じぶんのなまえをかこう 鉛筆の持ち方 線書きの練習 書く姿勢 8	がっこうだいすき ・掃除の練習 3
5			せいかつ	さんすう	おんがく
			がっこうだいすき ・掃除の仕方 3	なかまづくりとかず 8	うたっておどって なかよくなろう ・校歌の練習 ・春のうた 10

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

学級懇談会や学年だよりを通じて、休日も含め子供たちの生活リズムを崩さないよう保護者に依頼していきます。