



上尾市立上尾小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

45分間の授業を2つに分け、活動的な内容、ICT機器の活用等、児童の発達に応じた学習内容を組み立て、授業に慣れさせ、集中して取り組ませる。

	1日目(4月8日)水	2日目(4月9日)木	3日目(4月10日)金	4日目(4月13日)月	5日目(4月14日)火
学校行事	入学式	3時間授業	3時間授業 身体計測	3時間授業	3時間授業 学年集会
業前		朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
1		がっきゅうかつどう こくご ○朝の身支度 ○あいさつ・返事の仕方 なんていおうかな ○健康観察の仕方 [2]	がっきゅうかつどう ○連絡帳の出し方 ○道具箱調べ ○名前調べ ○整理整頓の仕方 [2]	せいかつ ○衣服の脱ぎ着やたたみ方 ○体育着の着替え方 ○保健室、職員室、体育館の場所を知ろう [2]	がっきゅうかつどう こくご ○読み聞かせ おはなし ききたいな ○学校の約束 (よい子のやくそく) [4]
2	がっこうぎょうじ 入学式	せいかつ こくご ○トイレ・水道の使い方 ○くつ・上履きの入れ方 [4] ○読み聞かせ おはなし ききたいな [10]	がっこうぎょうじ 身体測定 [1]	せいかつ ○並び方 ○歩き方 ○雨の日の歩き方・かさのさし方・たたみ方 [2]	こくご ○自己紹介・友達の呼び方 どうぞ よろしく [9]
3	がっきゅうかつどう ○学校、組、担任の先生の名前を覚える。 ○クラスの色と教室、自分の席、くつ箱、トイレの場所を覚える。 ○教科書の確認 [5]	せいかつ ○帰りの身支度 ○下校の仕方 [4]	おんがく せいかつ ○校歌の練習 [10] ○下校の仕方 [4]	せいかつ ○金曜日の身支度 ○来週の予定 [4]	ずこう すきなもののいっぱい [10]

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。学校の様子を積極的に伝えるとともに、提出物や持ち物など、事前に分かるように丁寧に連絡します。

第2週目

学校生活のルールやリズムに慣れるよう、スモールステップで、子供たちの実態に応じ、楽しく学校生活を送れるようにする。

	6日目(4月15日)水	7日目(4月16日)木	8日目(4月17日)金	9日目(4月20日)月	10日目(4月21日)火
学校行事	3時間授業 練習給食 学級懇談会	4時間授業 練習給食	4時間授業 給食開始	5時間授業 避難訓練	5時間授業 耳鼻科検診
業前	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	1年生を迎える会
1	おんがく ○1年生を迎える会の練習 3	おんがく ○1年生を迎える会の練習 3	せいかつ どきどき わくわく 1ねんせい 5	ずこう ねんど なかよし 10	こくご どうぞよろしく 9
2	こくご かくことたのしいな えんぴつとなかよし 9	がっこうぎょうじ しんぞうけんしん 5	たいいく 体ほぐし運動 遊具遊び 1	ずこう ねんど なかよし 10	たいいく 体ほぐし運動 遊具遊び 1
3	がっきゅうかつどう ○給食の食べ方 (牛乳パック) ○練習給食 2	しよしゃ しよしゃたいそう じぶんのなまえをかこう 8	さんすう くらべたことがあるか な、おおきいのはどちら かな 8	がっこうぎょうじ ひなんくんれん 5	さんすう なかまづくりとかず 8
4		がっきゅうかつどう ○給食の食べ方 (牛乳パック、パン袋の 片付け方) ○練習給食 2	がっきゅうかつどう ○給食の食べ方 ○給食の準備の仕方 4	がっきゅうかつどう ○給食の食べ方 ○給食の準備の仕方 4	どうとく あかるい あいさつ 4
5				こくご どうぞよろしく 9	がっこうぎょうじ じびかけんしん 4

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

懇談会を設け、入学後の様子をお伝えします。学年だよりを週ごとに配付し、持ち物や学習の様子が分かるようにします。

特別支援学級については、個別の指導計画を作成いたします。
今年度の日程に準じて作成をしているため、変更になることもあります。