



# 上尾市立上尾小学校

## アップピースタートカリキュラム for 2 Weeks

### 第1週目

45分間の授業を2つに分け、活動的な内容、ICT機器の活用等、児童の発達に応じた学習内容を組み立て、授業に慣れさせ、集中して取り組ませる。

	1日目（4月8日）水	2日目（4月9日）木	3日目（4月10日）金	4日目（4月13日）月	5日目（4月14日）火
学校行事	入学式	3時間授業	3時間授業 身体計測	3時間授業	3時間授業 学年集会
業前		朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
1		がつきゅうかつどう こくご	がつきゅうかつどう	せいかつ	がつきゅうかつどう こくご
		○朝の身支度 ○あいさつ・返事の仕方 なんて いおうかな ○健康観察の仕方 ②	○連絡帳の出し方 ○道具箱調べ ○名前調べ ○整理整頓の仕方 ②	○衣服の脱ぎ着やたたみ方 ○体育着の着替え方 ○保健室、職員室、体育館の場所を知ろう ②	○読み聞かせ おはなし ききたいな ○学校の約束 (よい子のやくそく) ④
2	がっこうぎょうじ 入学式	せいかつ ○トイレ・水道の使い方 ○くつ・上履きの入れ方 ④ ⑩	こくご ○読み聞かせ おはなし ききたいな ⑩	がっこうぎょうじ 身体測定 ①	せいかつ ○並び方 ○歩き方 ○雨の日の歩き方・かさのさし方・たたみ方 ②
3	がつきゅうかつどう ○学校、組、担任の先生の名前を覚える。 ○クラスの色と教室、自分の席、くつ箱、トイレの場所を覚える。 ○教科書の確認 ⑤	せいかつ ○帰りの身支度 ○下校の仕方 ④	おんがく ○校歌の練習 ⑩	せいかつ ○下校の仕方 ④	せいかつ ○金曜日の身支度 ○来週の予定 ④ すきなものいっぱい ⑩

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現

#### 幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

### 家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。学校の様子を積極的に伝えるとともに、提出物や持ち物など、事前に分かるように丁寧に連絡します。

## 第2週目

学校生活のルールやリズムに慣れるよう、スマールステップで、子供たちの実態に応じて、楽しく学校生活を送れるようにする。

	6日目(4月15日)水	7日目(4月16日)木	8日目(4月17日)金	9日目(4月20日)月	10日目(4月21日)火
学校行事	3時間授業 練習給食 学級懇談会	4時間授業 練習給食	4時間授業 給食開始	5時間授業 避難訓練	5時間授業 耳鼻科検診
業前	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	1年生を迎える会
1	おんがく ○1年生を迎える会の練習 ③	おんがく ○1年生を迎える会の練習 ③	せいかつ どきどき わくわく 1ねんせい ⑤	すこう ねんどと なかよし 10	こくご どうぞよろしく 9
2	こくご	がっこぎょうじ	たいいく	すこう	たいいく
	かくことのしいな えんぴつとなかよし 9	しんぞうけんしん ⑤	体ほぐし運動 遊具遊び 1	ねんどと なかよし 10	体ほぐし運動 遊具遊び 1
3	がつきゅうかつどう ○給食の食べ方 (牛乳パック) ○練習給食 2	しょしゃ しょしゃたいそう じぶんのなまえをかこう ⑧	さんすう くらべたことがあるかな、おおきいのはどちらかな ⑧	がっこぎょうじ ひなんくんれん ⑤	さんすう なかまづくりとかず ⑧
4	がつきゅうかつどう ○給食の食べ方 (牛乳パック、パン袋の片付け方) ○練習給食 2	がつきゅうかつどう ○給食の食べ方 ○給食の準備の仕方 ④	がつきゅうかつどう ○給食の食べ方 ○給食の準備の仕方 ④	がつきゅうかつどう あかるい あいさつ ④	どうとく あかるい あいさつ ④
5				こくご どうぞよろしく 9	がっこぎょうじ じびかけんしん ④

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体       | 6 思考力の芽生え              |
| 2 自立心          | 7 自然との関わり・生命尊重         |
| 3 協同性          | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い            |
| 5 社会生活との関わり    | 10 豊かな感性と表現            |



### 家庭との連携

懇談会を設け、入学後の様子をお伝えします。学年だよりを週ごとに配付し、持ち物や学習の様子が分かるようにします。

特別支援学級については、個別の指導計画を作成いたします。  
今年度の日程に準じて作成をしているため、変更になることもあります。