



上尾市立中央小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活に必要な決まりや約束を少しずつ覚えながら、45分の授業や中央小学校の生活リズムに慣れ、楽しく過ごせるようにする。

	1日目（4月8日）水	2日目（4月9日）木	3日目（4月10日）金	4日目（4月13日）月	5日目（4月14日）火			
学校行事	入学式	一斉下校	特別日課	特別日課 発育測定	特別日課 避難訓練			
業前	朝のしたくの仕方（ぼうし・上着・れんらく袋・名札付け・トイレなど）							
1		がっきゅうかつどう	せいかつ	たいいく	たいいく	おんがく	おんがく	こくご
		・ランドセルの置き方 ・ロッカー、荷物かけ等の場所確認 ・あいさつ、返事の仕方 ・手洗いの仕方 2	家からの手紙や連絡帳の出し方 2	体育着の着替え方 しまい方 2	・体育着の着替え方 ・並び方 (名前の順) 4	・校歌の練習 ・1年生を迎える会で歌う歌の練習 10	・校歌の練習 ・1年生を迎える会で歌う歌の練習 10	「はるがきた」 8・9
2	がっこうぎょうじ	せいかつ	こくご	ぎょうじ	がっかつ	ぎょうじ	がっかつ	
	にゅうがくしき	・お道具箱の使い方 出し入れの仕方 ・水道、トイレの使い方 ・下駄箱、傘立ての使い方 4	「はるがきた」 ・絵を見て、気づいたことや想像したことを話す ・音読 8・9	発育測定 1	防災頭巾のかぶり方 7	避難訓練 7	給食の話 1	
3	がっきゅうかつどう	せいかつ	せいかつ	せいかつ	がっかつ	せいかつ		
	・自分の教室・机の確認 ・クラス、クラスカラー担任の名前の伝達 ・教科書、資料等の配付 ・あいさつ、返事の仕方話の聞き方の指導 5	・下校の準備 (ランドセルに入れるもの・配付物等の確認) ・安全な下校の仕方 2・5	・下校の準備 (金曜セット) ・下校班の確認・並び方 3・5	「がっこうだいすき」 ・学校の中のこと ・下校の準備 ・下校班の確認・並び方 3・5	給食着の着替え方 2	・下校準備 ・下校班確認・並び方 3		

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連(□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

「学年だより」で家庭との連携を図ります。提出物や持ち物などを事前に伝え、保護者が見通しをもって準備、対応ができるようにします。

第2週目

学校の施設や様子が徐々に分かり、45分の授業に少しずつ慣れたり、他の学年と関わり合ったりしながら、小学校生活を楽しく過ごすことができるようにする。

	6日目（4月15日）水	7日目（4月16日）木	8日目（4月17日）金	9日目（4月20日）月	10日目（4月21日）火
学校行事	特別日課3時間授業 練習給食①	通常3時間・練習給食② 1年生を迎える会	通常日課4時間授業 給食開始	通常日課4時間授業	開校記念日 （お休み）
業前		1年生を迎える会			
1	しよしゃ	がっかつ	こくご	こくご	こくご
	・鉛筆の持ち方 ・文字を書く姿勢 ・運筆のおけいこ 8	どうぞ よろしく 自己紹介 2・4	はじめて の自分の 名前書き 8	「おはなしききたいな」 自分の好きな本やお話 を発表したり、読み聞 かせを聞いたりする 6・9	「おはなしききたいな」 読んでもらいたい本を 選んで読んでもらい、 感想を発表する 6・9
2	おんがく	さんすう		ずこう	たいいく
	1年生を迎える会の 練習 （歌・ことば・並び方 等） 4・9・10	「なかまづくりとかず」 教科書の写真を見なが ら、数や量に着目した 経験について振り返り 話し合う 6・8・9		「すきなもの いっぱい」 自分のすきなものを画 用紙にクレパスで描く 10	・校庭の遊具の使い方 遊び方 ・校庭の遊具あそび 1・4
3	がっかつ	せいかつ	がっかつ	せいかつ	どうとく
	・給食着の 着替え方 ・配膳、片 づけの仕 方 2・3	練習給食 （牛乳） 2・3	・給食着の 着替え方 ・配膳、片 づけの仕 方 2	練習給食 （牛乳・ パン） 2	「あいさつの きもちよさ」 4
4			さんすう	さんすう	さんすう
			「がっこうだいすき」 ・学校の施設の位置や 使い方 ・給食の準備 4・5	「なかまづくりとかず」 6・8・9	・校庭の遊具の使い方 遊び方 ・校庭の遊具あそび 1・4
5					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |

家庭との連携

4月に行われる学級懇談会で、保護者の心配事やわからないことを直接聞いて対応していきます。併せて、学校からのお願いや子供たちの体調管理も含めた家庭での過ごし方の協力などについてお話します。



授業の工夫

45分間の授業に慣れるまで柔軟な時間の使い方をします。大型モニタを使用しながら視覚でもわかりやすい授業を心がけ、丁寧に進めます。