



上尾市立原市南小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、原市南小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

第1週目

	1日目(4月8日) 水	2日目(4月9日) 木	3日目(4月10日) 金	4日目(4月13日) 月	5日目(4月14日) 火
学校行事	入学式	通学班指導・一斉下校 (朝) 防災頭巾のつけ方	懇談会		
1		がっかつ ・挨拶の仕方 ・返事の仕方 ・健康観察の仕方 ・手洗いの仕方 ・トイレの使い方 2	せいかつ ・話を聞くときの約束 ・道具箱の使い方 ・整理整頓の仕方 2	しょしゃ ・はじめての名前 ・えんぴつの持ち方 8	せいかつ ・体育着の着替え方 2
2	がっこうぎようじ	せいかつ	こくご	がっこうぎようじ	がっこうぎようじ
	入学式 4	・ロッカーの使い方 ・雨具の始末 ・靴箱の使い方 2	・自己紹介 ・名前の呼び方 ・はるがきた 5 9	・避難訓練 (避難のしかた) 4	・発育測定 1
3	がっきゅうかつどう	せいかつ	がっかつ	せいかつ	たいいく
	担任挨拶 ・配付物の確認 ・写真撮影 5	・通学班・指導一斉下校の準備 ・帰りの用意の仕方 ・下校の仕方 ・下校(色)別の並び方 5 2	・名前の順の並び方 ・廊下の歩き方 ・下校の仕方 5	・保健室、職員室、図書室の場所をしろう 5	・遊具の使い方 3
4					こくご ・おはなしききたいな 10

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連(□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにしていきます。また、初めての懇談会があります。子供たちの様子や今後の学習や行事について伝えます。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小
学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日) 水	7日目(4月16日) 木	8日目(4月17日) 金	9日目(4月20日) 月	10日目(4月21日) 火
学校 行事	練習給食(牛乳)	練習給食(パン・牛乳) 心臓検診(予定)	給食開始		
1	せいかつ ・号令のかけ方 ・朝の会の仕方 4	がっきゅうかつどう ・日直の仕事 ・そうじのしかた 5	こくご ・ひらがな 8	がっこうぎょうじ ・眼科検診 1	がっこうぎょうじ ・視力検査 ・聴力検査 1
2	こくご ・なんてい おうかな 6 9	おんがく ・校歌 10	こくご ・かくことたのしいな 2 8	たいいく ・固定遊具遊び 10	ずこう ・すきなもののいっぱい (クレパスをつかって好きなも のを画用紙にかきます。) 10
3	さんすう ・おおいはどちらか な 8	がっこうぎょうじ ・心臓検診 1	さんすう ・なかまづくりとかず ・ブロックの使い方 8	ずこう ・すきなもののいっぱい (クレパスをつかって好きなも のを画用紙にかきます。) 10	せいかつ ・学校探検の計画を立て よう 5 7
4	がっきゅうかつどう ・練習給食 ・配膳と片付け 1	がっきゅうかつどう ・練習給食 ・配膳と片付け 1	どうとく ・あかるいあいさつ ・給食の準備 4	こくご ・ひらがな 8	こくご ・どうぞよろしく ・ひらがな 8 9

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

第2週目も学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など
事前に分かるようにしていきます。

黄色い部分は、令和7年度を参考に作りました。変更の可能性があります。