



# 上尾市立原市南小学校

## アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

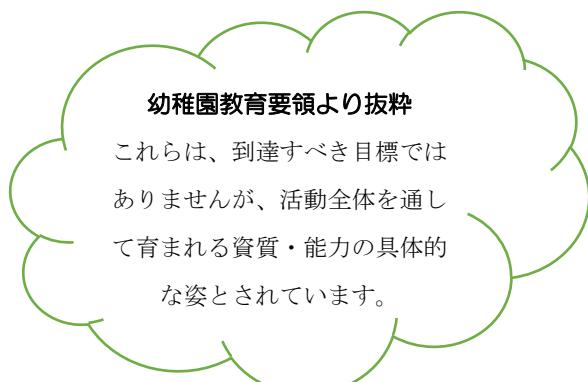
### 第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しづつ覚えながら、原市南小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

	1日目（4月8日）水	2日目（4月9日）木	3日目（4月10日）金	4日目（4月13日）月	5日目（4月14日）火
学校行事	入学式	通学班指導・一斉下校 (朝) 防災頭巾のつけ方	懇談会		
1		<b>がっかつ</b>  ・挨拶の仕方 ・返事の仕方 ・健康観察の仕方 ・手洗いの仕方 ・トイレの使い方 <b>2</b>	<b>せいかつ</b>  ・話を聞くときの約束 ・道具箱の使い方 ・整理整頓の仕方 <b>2</b>	<b>しょしゃ</b>  ・はじめての名前 ・えんぴつの持ち方 <b>8</b>	<b>せいかつ</b>  ・体育着の着替え方 <b>2</b>
2	<b>がっこうぎょうじ</b>	<b>せいかつ</b>	<b>こくご</b>	<b>がっこうぎょうじ</b>	<b>がっこうぎょうじ</b>
	入学式 <b>4</b>	・ロッカーの使い方 ・雨具の始末 ・靴箱の使い方 <b>2</b>	・自己紹介 ・名前の呼び方 ・はるがきた <b>5 9</b>	・避難訓練 (避難のしかた) <b>4</b>	・発育測定 <b>1</b>
3	<b>がつきゅうかつどう</b>	<b>せいかつ</b>	<b>がっかつ</b>	<b>せいかつ</b>	<b>たいいく</b>
	担任挨拶 ・配付物の確認 ・写真撮影 <b>5</b>	・通学班・指導一斉下校の準備 ・帰りの用意の仕方 ・下校の仕方 ・下校（色）別の並び方 <b>5 2</b>	・名前の順の並び方 ・廊下の歩き方 ・下校の仕方 <b>5</b>	・保健室、職員室、図書室の場所をしろう <b>5</b>	・遊具の使い方 <b>3</b>
4					<b>こくご</b>
					・おはなし書きたいな <b>10</b>

### 「幼児期の終わりまでに育つてほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現



### 家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かることで、家庭との連携を図ります。また、初めての懇談会があります。子供たちの様子や今後の学習や行事について伝えます。

## 第2週目

学校の施設や様子が少しづつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目（4月15日）水	7日目（4月16日）木	8日目（4月17日）金	9日目（4月20日）月	10日目（4月21日）火
学校行事	練習給食（牛乳）	練習給食（パン・牛乳） 心臓検診（予定）	給食開始		
1	せいかつ	がつきゅうかつどう	こくご	がっこうぎょうじ	がっこうぎょうじ
	・号令のかけ方 ・朝の会の仕方 4	・日直の仕事 ・そうじのしかた 5	・ひらがな 8	・眼科検診 1	・視力検査 ・聴力検査 1
2	こくご	おんがく	こくご	たいいく	すこら
	・なんてい おうかな 6 9	・校歌 10	・かくことのしいな 28	・固定遊具遊び 10	・すきなものいっぽい (クレパスをつかって好きなものを画用紙にかきます。) 10
3	さんすう	がっこうぎょうじ	さんすう	すこら	せいかつ
	・おおいのはどちらかな 8	・心臓検診 1	・なかまづくりとかず ・ブロックの使い方 8	・すきなものいっぽい (クレパスをつかって好きなものを画用紙にかきます。) 10	・学校探検の計画を立てよう 5 7
4	がつきゅうかつどう	がつきゅうかつどう	どうとく	こくご	こくご
	・練習給食 ・配膳と片付け 1	・練習給食 ・配膳と片付け 1	・あかるいあいさつ ・給食の準備 4	・ひらがな 8	・どうぞよろしく ・ひらがな 8 9

### 「幼児期の終わりまでに育つてほしい姿」との関連 (□は重点事項)



- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体       | 6 思考力の芽生え              |
| 2 自立心          | 7 自然との関わり・生命尊重         |
| 3 協同性          | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い            |
| 5 社会生活との関わり    | 10 豊かな感性と表現            |

### 家庭との連携

第2週目も学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など事前に分かるようにしていきます。

黄色い部分は、令和7年度を参考に作りました。変更の可能性があります。