

0. 子ども本人の基本情報	
氏名	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
年齢 ( )歳	所属 学校 年
要対協登録種別	
<input type="checkbox"/> 要保護 <input type="checkbox"/> 要支援 <input type="checkbox"/> 要配慮	

## 「ヤングケアラー」早期発見

## アセスメントシート

初回作成日 年 月 日

Digitized by srujanika@gmail.com

初回作成者

### ヤングケアラートリアージ※1

緑(軽) 黄(中) 赤(重)

Page 10 of 10

1. 本来守られるべき「子どもの権利」が守られているか～子どもと関わりのある第三者が、ヤングケアラーの可能性のある子どもを発見するために～

① 健康に生きる権利	② 教育を受ける権利	③ 子どもらしく過ごせる権利
(ヤングケアラーと疑われる点) <input type="checkbox"/> 本人が必要とする病院に通院・受診できない、服薬できていない <input type="checkbox"/> 精神的な不安定さがある <input type="checkbox"/> 給食時に過食傾向がみられる(何度もおかわりをする)	(ヤングケアラーと疑われる点) <input type="checkbox"/> 欠席が多い、不登校 <input type="checkbox"/> 遅刻や早退が多い <input type="checkbox"/> 保健室で過ごしていることが多い <input type="checkbox"/> 学校に行っているべき時間に、学校以外で姿を見かけることがある	(ヤングケアラーと疑われる点) <input type="checkbox"/> 幼稚園や保育園に通園していない <input type="checkbox"/> 生活のために(家庭の事情により)就職している、就職予定がある <input type="checkbox"/> 生活のために(家庭の事情により)アルバイトをしている <input type="checkbox"/> 家族の介助をしている姿を見かけることがある <input type="checkbox"/> 家族の付き添いをしている姿を見かけることがある <input type="checkbox"/> 幼いきょうだいの送迎をしていることがある
(その他の気になる点) <input type="checkbox"/> 意欲や表情が乏しい <input type="checkbox"/> 極端に太っている、太ってきた <input type="checkbox"/> 極端に痩せている、痩せてきた <input type="checkbox"/> 家族に関する不安や悩みを口にする <input type="checkbox"/> 将来に対する不安や悩みを口にする <input type="checkbox"/> お弁当を持ってこない <input type="checkbox"/> コンビニ等で買ったパンやおにぎりを持ってくることが多い	(その他の気になる点) <input type="checkbox"/> 予防接種を受けていない <input type="checkbox"/> 生活リズムが整っていない <input type="checkbox"/> 虫歯が多い <input type="checkbox"/> 身だしなみが整っていない <input type="checkbox"/> 季節外れ、洗濯がされていない服を着ている <input type="checkbox"/> 睡眠不足な様子がある <input type="checkbox"/> リストカット・過量服薬歴がある	(その他の気になる点) <input type="checkbox"/> 授業中、集中力が欠けている <input type="checkbox"/> 居眠りが多い <input type="checkbox"/> 学力の低下 <input type="checkbox"/> 忘れ物が多い <input type="checkbox"/> 保護者の承諾が必要な書類等の提出遅れや提出忘れが多い <input type="checkbox"/> 学校(部活含む)に必要なものを用意してもらえない <input type="checkbox"/> 部活に入っていない、休みが多い <input type="checkbox"/> 宿泊行事や校外学習を欠席する <input type="checkbox"/> 校納金が遅れる、未払い <input type="checkbox"/> クラスマイトとのかかわりが薄い、ひとりでいることが多い <input type="checkbox"/> 高校に在籍していない <input type="checkbox"/> 進学準備をしていない <input type="checkbox"/> 物や服におさがりが多い
2. 家族の状況 → 「ヤングケアラー」かの確認	3. ヤングケアラーである子どもの状況 → サポートの実態を確認	4. 子ども本人の認識や意向 → 子ども本人がどう思っているかの確認 <input type="checkbox"/> ① 子ども本人が「ヤングケアラー」であることを認識しているか <input type="checkbox"/> ② 家族の状況やサポートをしていることについて、誰かに話しているか <input type="checkbox"/> ③ 話せている→(誰: ) □ 話していない <input type="checkbox"/> ④ 子ども本人が相談できる、理解してくれていると思える相手がいるか <input type="checkbox"/> ⑤ いる→(誰: ) □ いない <input type="checkbox"/> ⑥ 子ども本人がどうしたいと思っているか(想い・希望)
① 家族の構成 ジェノグラムで記載	<input type="checkbox"/> ① 子どもが行っている家族等へのサポートの内容(カッコ内は対象者) <input type="checkbox"/> 母親 □ 特にしていない <input type="checkbox"/> 父親 □ 身体的な介護( ) □ 生活費の援助のためのアルバイト <input type="checkbox"/> 祖母 □ 情緒的な支援※2( ) □ 通院や外出時の同行( ) <input type="checkbox"/> 祖父 □ きょうだいの世話( ) □ 金銭管理や事務手続き( ) <input type="checkbox"/> 兄 □ 買い物・洗濯・掃除・調理などの家事 □ 服薬管理・投与( ) <input type="checkbox"/> 姉 □ 通訳(日本語・手話)( ) □ その他( ) <input type="checkbox"/> 弟 <input type="checkbox"/> 妹 <input type="checkbox"/> ③ 子ども本人がサポートに費やしている時間※3 1日 時間程度、週 日程度(平日 / 土日) <input type="checkbox"/> ④ ③子ども本人以外にサポートする人がいるか(家族内外、支援者等)	<input type="checkbox"/> ① 子ども本人が「ヤングケアラー」であることを認識しているか <input type="checkbox"/> ② 認識している→作成時点で支援を□求めている / □いない □ 認識していない <input type="checkbox"/> ③ 話せている→(誰: ) □ 話していない <input type="checkbox"/> ④ 子ども本人が相談できる、理解してくれると思える相手がいるか <input type="checkbox"/> ⑤ いる→(誰: ) □ いない <input type="checkbox"/> ⑥ 子ども本人がどうしたいと思っているか(想い・希望)
② 家族の状況	<input type="checkbox"/> ① 特にない <input type="checkbox"/> ② 親が高齢 □ 日本語が不自由 <input type="checkbox"/> ③ 疾患を持っている □ 親が多忙 <input type="checkbox"/> ④ 疾患の恐れがある □ 経済的に苦しい <input type="checkbox"/> ⑤ 幼いきょうだいが多い □ 安心安全な環境の維持が難しい <input type="checkbox"/> ⑥ 65歳以上の親以外の家族が同居 □ その他( )	5. 作成者や周辺から見た子ども本人 → 支援の鍵になる強みや現状の共有 <input type="checkbox"/> ① アセスメントシートを作成するに至ったエピソード(時期・様子など) <input type="checkbox"/> ② 作成者から見た子ども本人の印象 <input type="checkbox"/> ③ 子ども本人の強みと考えられる部分
	<p>※1 ヤングケアラーとは「本来大人が担うと想定されるような家事や家族の世話などを日常的に行っているこども」のことをいいます。トリアージとは状況や介入の難しさや対応の緊急度などの可視化です。ケース会議を行った際に様々な視点から検討して、トリアージをつけてください。</p> <p>※2 情緒的な支援とは、精神疾患や依存症などの家族の感情的なサポートの他、自殺企図などの話などを聞かされるなど、子どもにとって過大に負担になることなどを含みます。</p> <p>※3 一日おおむね3時間程度、家族等のケアを毎日行っている場合は要支援の目安の一つです(自治事務セミナー2022.p70)。</p>	