



上尾市立大谷小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 Weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しづつ覚えながら、大谷小学校に通うことに慣れ、楽しく過ごす。

	1日目（4月8日）水	2日目（4月9日）木	3日目（4月10日）金	4日目（4月13日）月	5日目（4月14日）火
学校行事	1学期始業式 入学式	全学年3時間授業	1年生3時間授業 2~6年給食開始、4時間授業	1年生3時間授業 学級懇談会	1年生3時間授業 身体測定
朝	☆ 6年生が、1年生の朝の支度や活動の見守りをしてくれます。				
1		がつきゅうかつどう ①あいさつ・返事の仕方 ②ロッカーの使い方 ③ランドセルの出し入れ ④毎日持ってくる物の確認 ⑤連絡帳の出し方	がつきゅうかつどう ①朝の会の進め方 ②教室や休み時間の 過ごし方 ③ろうかの歩き方	こくご 【さあ はじめよう】 ～どうぞ よろしく～ ①自己紹介 ②声の大きさ	がっこうぎょうじ 身体測定（身長・体重） (第2保健室)
2		せいかつ 【がっこう だいすき】 ～がっこうのことが しりたいな～ ①トイレ・靴箱の使い方 ②うがい・手洗いの方法	せいかつ 【がっこう だいすき】 ～がっこうのことが しりたいな～ ①こうていのようす ②友達とのすごしかた	こくご 【さあ はじめよう】 ～えんぴつとなかよし～ ①はじめての名前を書こう ②鉛筆の持ち方 ③書くときの姿勢	がっこうぎょうじ 身体測定（身長・体重） (第2保健室)
3		せいかつ 【がっこう だいすき】 ～がっこうのことが しりたいな～ ①帰りのしたく・安全な下校 ②下校班の並び方	がつきゅうかつどう ①お道具箱確認・出し入れ ②体育着の着方	ずこう 【すきなものいっぽい】 ～すきなものを たくさんかこう～ ① クレヨンの使い方	こくご 【さあ はじめよう】 ～なんて いおうかな～ ①場面に応じて伝え合う
4	がっこうぎょうじ				
	にゅうがくしき ④	予定は、変更になることがあります。			

「幼児期の終わりまでに育つてほしい姿」との関連（□は大谷小学校の重点事項）

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではあります。活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前にわかるようにします。懇談会を設け、入学後の様子を伝えます。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目（4月15日）水	7日目（4月16日）木	8日目（4月17日）金	9日目（4月20日）月	10日目（4月21日）火
学校行事	1年生4時間授業 練習給食①（牛乳） (牛乳、クロワッサン)	1年生4時間授業 練習給食② (牛乳、クロワッサン)	1年生4時間授業 1年生給食開始 心臓検診	1年生4時間授業	1年生4時間授業
朝	☆ 6年生が、1年生の朝の支度や活動の見守りをしてくれます。				
1	せいかつ 【がっこう だいすき】 ～ともだちと がっこうを たんけんしよう～ 3	おんがく 【あつまれ！おんがく なかま】 ①校歌・春の歌 10	こくご 【さあ はじめよう】 ～どうぞ よろしく～ ①ひらがなプリント 6・8	こくご 【さあ はじめよう】 ～どうぞ よろしく～ ①なまえ名刺づくり 6・8	こくご 【さあ はじめよう】 ～なんていおうかな～ ①場面に応じて伝え合う 9
2	こくご 【さあ はじめよう】 ～あつまって はなそう～ ①友達と話したり、聞いたりする 9	さんすう 【なかまづくりとかず】 ～たりるかな～ ①さんすうセット 6・8	がっきゅうかつどう 心臓検診の受け方 検診のやり方 10	たいいく 【体ほぐしの運動遊び ・遊具遊び】 ①登り棒・雲梯等 ②集団行動 1	ずこう 【おしえてみんなの すきなもの】 ～すきなもののえをみせあおう～ 9・10
3	がっきゅうかつどう ①食事のマナー ②はみがきについて ③朝の活動について ④かさの使い方 1	がっきゅうかつどう 練習給食① ①配膳の仕方など 10：15 ワゴン到着 給食準備 3	がっこうぎょうじ 心臓検診 1組→2組→3組 11:00～ 1	さんすう 【なかまづくりとかず】 ～たりるかな～ ①数の多い・少ない 6・8	さんすう 【なかまづくりとかず】 ～おなじかずのなかまを さがそう～ ①数詞と数字の対応 6・8
4	がっきゅうかつどう 練習給食① 給食について 身支度・配膳の方法 3	がっきゅうかつどう 練習給食② 配膳の仕方など 配膳の方法・片付け方 3	がっきゅうかつどう 給食開始 配膳の仕方など 3	こくご 【さあ はじめよう】 ～どうぞ よろしく～ ①なまえ名刺交換 9	どうとく 【あかるいあいさつ】 ①すんでげんきに ②あいさつをしよう 5
昼			給食	給食	給食

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連（□は重点事項）

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

練習給食をとおして気になったことなどを保護者に伝えていきます。学校生活や学習の仕方を丁寧に確認していき、学校生活の1日の流れや生活リズムを身に付けられるようにします。

特別支援学級については、個別の指導計画を作成いたします。
今年度の日程に準じて作成をしているため、変更になることもあります。