



上尾市立平方北小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 Weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しづつ覚えながら、小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

| | 1日目（4月8日）水 | 2日目（4月9日）木 | 3日目（4月10日）金 | 4日目（4月13日）月 | 5日目（4月14日）火 |
|------|---------------------|--|---|---|--|
| 学校行事 | 入学式 | 通学班指導 一斉下校 | | | 避難訓練 |
| 業前 | 朝の支度の仕方、道具箱の使い方、朝の会 | | | | |
| 1 | | せいかつ ・あいさつ・返事の仕方 ・ロッカー、傘立て、靴箱の確認 ・ランドセル、道具箱の出し入れ 2 | せいかつ ・体育着の着方 ・遊具の使い方 ・休み時間の約束 2 4 | こくご ・聞き方 ・話し方 ・自己紹介 9 | しょしや ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・初めての名前 8 |
| 2 | がっこうぎょうじ | せいかつ | たいいく | さんすう | せいかつ |
| | 入学式 2 5 | 「学校を知ろう」 ・トイレ、水道の使い方 ・並び方の練習 ・防災頭巾のかぶり方 2 7 | ・ならびかた ・遊具遊び 1 | 「くらべたことがあるかな」 絵を見て数や量を比べ、 幼児期の学びを想起させる。 8 | ・配膳の仕方 ・食事のマナー ・歯みがきについて 1 5 |
| 3 | がつきゅうかつどう | せいかつ | せいかつ | せいかつ | がっこうぎょうじ |
| | ・担任挨拶 ・配付物確認等 2 | ・登下校の約束 ・安全な下校 ・下校班の並び方 4 | ・登下校の約束 ・安全な下校 ・下校班の並び方 4 | ・学校探険 5 | ・避難訓練 7 |

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年・学級などで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前にわかるようにします。

第2週目

学校の施設や様子が少しづつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、
小学校生活を楽しく過ごす。

| | 6日目（4月15日）水 | 7日目（4月16日）木 | 8日目（4月17日）金 | 9日目（4月20日）月 | 10日目（4月21日）火 |
|------|---|--|---|---|---|
| 学校行事 | 練習給食（牛乳） | 練習給食 (牛乳・クロワッサン) | 給食開始 | 懇談会 | |
| 業前 | 朝の支度 | 朝の支度 | 朝の支度 | 読書 | 読書 |
| 1 | こくご 「はるがきた」 絵を見て見つけた、想像 したことを話します。 6 | さんすう 「10までのかず」 1~5の数字の書き方を 理解します。 8 | こくご 「さあ はじめよう」 相手や場面に応じて、 適切な言葉遣いで話す ことができるようになります。 9 | こくご 「さあ はじめよう」 相手や場面に応じて、 適切な言葉遣いで話す ことができるようになります。 9 | こくご 「さあ はじめよう」 相手や場面に応じて、 適切な言葉遣いで話す ことができるようになります。 9 |
| 2 | さんすう 「なかまづくりとかず」 絵を見て自由に話し合 いながら、同じ条件の集 合に着目する。 6 | ずこう ・クレパスの使い方 「すきなものいっぱい」 クレパスをつかって好き なものを画用紙にかきま す。 10 | さんすう 「10までのかず」 1~5の数について、具 体物などを相互に関連づけ られるようにします。 6 | さんすう 「10までのかず」 1~5の数について、具 体物などを相互に関連づ けられるようにします。 6 | たいいく ・遊具遊び ・かけっこ ・ならびっこ 1 |
| 3 | たいいく ・遊具遊び ・かけっこ ・ならびかた 5 | たいいく ・遊具遊び ・かけっこ ・ならびっこ 1 | せいかつ ・教室の掃除のしかた 5 | こくご ・図書室見学 ・読み聞かせ 10 | せいかつ ・2年生と学校探検 5 9 |
| 4 | がつきゅうかつどう ・配膳の仕方 ・食事のマナー ・歯みがきについて 1 5 | こくご 「なんて いおうかな」 絵を見て見つけた、想像 したことを話します。 9 | おんがく ・校歌の練習 ・春の歌 他 10 | おんがく ・校歌の練習 ・春の歌 他 10 | せいかつ ・2年生と学校探検 5 9 |
| 5 | | | | | |

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連（□は重点事項）

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへ |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

懇談会を設け、子供たちが生活リズムを整えられるように、休日を含めた過
ごし方を保護者に依頼していきます。