



# 上尾市立平方北小学校

## アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

### 第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

	1日目(4月8日) 水	2日目(4月9日) 木	3日目(4月10日) 金	4日目(4月13日) 月	5日目(4月14日) 火
学校行事	入学式	通学班指導 一斉下校			避難訓練
業前		朝の支度の仕方、道具箱の使い方、朝の会			
1		せいかつ ・あいさつ・返事の仕方 ・ロッカー、傘立て、靴箱の確認 ・ランドセル、道具箱の出し入れ 2	せいかつ ・体育着の着方 ・遊具の使い方 ・休み時間の約束 2 4	こくご ・聞き方 ・話し方 ・自己紹介 9	しよしゃ ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・初めての名前 8
2	がっこうぎようじ 入学式 2 5	せいかつ 「学校を知ろう」 ・トイレ、水道の使い方 ・並び方の練習 ・防災頭巾のかぶり方 2 7	たいいく ・ならびかた ・遊具遊び 1	さんすう 「くらべたことがあるかな」 絵を見て数や量を比べ、 幼児期の学びを想起させる。 8	せいかつ ・配膳の仕方 ・食事のマナー ・歯みがきについて 1 5
3	がっきゅうかつどう ・担任挨拶 ・配付物確認等 2	せいかつ ・登下校の約束 ・安全な下校 ・下校班の並び方 4	せいかつ ・登下校の約束 ・安全な下校 ・下校班の並び方 4	せいかつ ・学校探検 5	がっこうぎようじ ・避難訓練 7

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

#### 幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

### 家庭との連携

学年・学級だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前にわかるようにします。

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、  
小学校生活を楽しく過ごす。

## 第2週目

	6日目(4月15日) 水	7日目(4月16日) 木	8日目(4月17日) 金	9日目(4月20日) 月	10日目(4月21日) 火
学校行事	練習給食(牛乳)	練習給食(牛乳・クロワッサン)	給食開始	懇談会	
業前	朝の支度	朝の支度	朝の支度	読書	読書
1	<b>こくご</b> 「はるがきた」 絵を見て見つけた、想像したことを話します。 6	<b>さんすう</b> 「10までのかず」 1～5の数字の書き方を理解します。 8	<b>こくご</b> 「さあ はじめよう」 相手や場面に応じて、適切な言葉遣いで話すことができるようにします。 9	<b>こくご</b> 「さあ はじめよう」 相手や場面に応じて、適切な言葉遣いで話すことができるようにします。 9	<b>こくご</b> 「さあ はじめよう」 相手や場面に応じて、適切な言葉遣いで話すことができるようにします。 9
2	<b>さんすう</b> 「なかまづくりとかず」 絵を見て自由に話し合いながら、同じ条件の集合に着目する。 6	<b>ずこう</b> ・クレパスの使い方 「好きなもののいっぱい」 クレパスをつかって好きなものを画用紙にかきます。 10	<b>さんすう</b> 「10までのかず」 1～5の数について、具体物などを相互に関連づけられるようにします。 6	<b>さんすう</b> 「10までのかず」 1～5の数について、具体物などを相互に関連づけられるようにします。 6	<b>たいいく</b> ・遊具遊び ・かけっこ ・ならびっこ 1
3	<b>たいいく</b> ・遊具遊び ・かけっこ ・ならびかた 5	<b>たいいく</b> ・遊具遊び ・かけっこ ・ならびっこ 1	<b>せいかつ</b> ・教室の掃除のしかた 5	<b>こくご</b> ・図書室見学 ・読み聞かせ 10	<b>せいかつ</b> ・2年生と学校探検 5 9
4	<b>がっきゅうかつどう</b> ・配膳の仕方 ・食事のマナー ・歯みがきについて 1 5	<b>こくご</b> 「なんて いおうかな」 絵を見て見つけた、想像したことを話します。 9	<b>おんがく</b> ・校歌の練習 ・春の歌 他 10	<b>おんがく</b> ・校歌の練習 ・春の歌 他 10	<b>せいかつ</b> ・2年生と学校探検 5 9
5					

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1 健康な心と体       | 6 思考力の芽生え        |
| 2 自立心          | 7 自然との関わり・生命尊重   |
| 3 協同性          | 8 数量や図形、標識や文字などへ |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い      |
| 5 社会生活との関わり    | 10 豊かな感性と表現      |



### 家庭との連携

懇談会を設け、子供たちが生活リズムを整えられるように、休日を含めた過ごし方を保護者に依頼していきます。