

上平小だより

学校通信 | | 月号 令 和7年11月1日 上屋市立上平小学校



学校教育目標「心豊かで思いやりの心をもち

自ら学ぶ健康でたくましい子」の育成

上平小 HP「活動の様子」

🦊 スペイン・バルセロナからの言葉

校 長 中島 晴美

保護者・地域の皆さま、IO月中も本校の教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございました。心から感謝申し上げます。IO月は秋らしい清々しい日が訪れました。子どもたちが元気に外で遊ぶ姿が多く見られ、教育活動では、各学年の社会科見学や校外学習等、子どもたちの視野を広げ、心を豊かにする体験活動を展開することができました。II月も「チーム上平小」(保護者・地域・学校)で力を合わせ、子どもたちが生き生きと活動できる一日一日を創っていきたいと思います。どうぞよろしくお願い申し上げます。

⑤ 「志す」スペイン・バルセロナのサクラダファミリア主任彫刻家 外尾 悦郎氏の講演から

IO月中旬、全国連合小学校長会研究協議会(福岡大会)に参加させていただきました。日本各地の学校現場の情報交換は、大変学びが多く充実した時間となりました。記念講演では、彫刻家でありバルセロナのサクラダファミリアの彫刻に長年携わり、主任彫刻家として大変有名な外尾悦郎氏から心のこもった素晴らしいお話をいただきました。外尾氏作の有名な作品「生誕の門」は、ユネスコの世界遺産に登録されていました。外尾氏作の有名な作品「生誕の門」は、ユネスコの世界遺産に登録されています。

ます。外尾氏は単身バルセロナに渡り、設計者の亡きガウディの思いと向き合い、考え、答えを見つけ、彫刻を続けてきました。その深い人生経験から、未来を担う子どもたちに関わる全ての大人たちへと、心に響く言葉を届けてくださいました。その言葉を抜粋して紹介させていただきます。

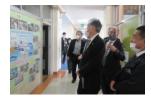
- ・私は、目の前に選択肢があった場合、一番難しいことから挑戦する。
- ・言葉がなければ思いは伝わらない。日本には「葉っぱ」という言葉がある。「葉」という字を使うには意味がある。植物は命ある限られた時間に、吸い上げたエネルギーと水で、「実(魂・次の世代へつなげるもの)」を実らせ、熟させ、伝えていく。それは「言葉」も同じことだ。枯れた葉(枯れた言葉・愛情のない言葉・毒の言葉)はエネルギーも水も運ばない。悪い言葉だと「実」は、傷つき傷は治らない。葉(言葉)の持っているエネルギーが人の心に届く。親から子供に、教師から子供に。あなたはどんな言葉を子どもたちに送っていますか?育つためのエネルギー・情熱のある言葉ですか?子どもの心を傷つける言葉ですか? サクラダファミリアで彫ってきた植物の装飾の中にある「実」は魂を表しています。
- ・どうしようもなく途方にくれた時、最後に助けてくれたのは、温かいエネルギーを与え続けてくれた故郷(福岡)だった。故郷は自分が気付かないうちに自分の魂を育ててくれた。日本の学校 を故郷にしてあげてください。世界にたった一人になっても自分の背中を真っすぐにしていられるのは心の故郷があるから。
- ・<u>多様な考え方ができるようになるには、選定をしないこと。だれも完璧な人はいない。出会えたことを喜びましょう、感謝しましょう、許しましょう。この一つでも欠けたら人類は破滅に向かいます。すべて大丈夫何とかなる。</u>
- ・最後に、ガウディの言葉を皆さんに届けます。『教育とは共生、一人の喜びを喜びとする。自分 が幸せになるには人を幸せにするしかないんだ。』。

|⇔沖縄県の9名の市町村教育長様が本校へ学校視察に来校されました|

10月29日(水)に、沖縄県国頭地区の9市町村教育委員会の教育長様方が視察に来られました。本校の「ウェルビーイングな学校づくり」をベースにした「笑顔と思いやりあふれ、児童一人一人が生き生きと活動する楽しい学校」(目指す学校像)の実践や教職員、児童の様子を、是非知りたいと、遠くから足を運んでくださいました。当日は、校長から取組や成果、ウェルビーイングの科学的根拠等を説明させていただき、その後、校内の様子を見ていただきました。

「子どもたちが、本当に素直に自分の思いを発言している」「明るい笑顔が沢山見られて、本当 に温かい雰囲気だ」「子どもが安心していることが伝わってくる」「掲示物が教育効果を考えたも

ので素晴らしい」「先生方の表情がとても穏やかで温かい」「埼玉まで来てよかった」等々、大変温かいご感想を多くいただきました。このことは、校長としても大変嬉しく、教職員にとっても大きな勇気づけの言葉となりました。本校の職員・子どもたちの日常の生き生きとした活動を見ていただけ、称賛いただけたことは本当にうれしい事です。



上平小行事予定

_				_	I AC
Ш	曜日	11月予定	日	曜日	
1	±	上平っ子コンサート(学校公開・保護者)、 スイスイ日課 4時間(月曜授業)、サポーター会(窓・扇風機清掃)13:30 ~15:30	1	月	ドリルT
2	日		2	火	推進読み聞かせ(5年)、 読み聞かせ(他学年) SRT小林さん来校
3	月	文化の日	3	水	スイスイ日課、 フッ化物洗口 水泳授業A③(3年、2年・たんぽぽ、4年) 委員会(12月分)、 SRT小林さん来校
4	火	講話朝会(11月分)、 SRT小林さん来校	4		講話朝会(12月分)、 代表委員会(後③) 読み聞かせ(20分休み)多目的室
5	水	スイスイ日課・フッ化物洗口、 委員会(11月分) SRT小林さん来校	5	金	さわやかT、 eカフェ 特別支援教育マイスター(原口先生)来校
6	木	児童集会(保健委員会)、代表委員会(後②) 上平中 生徒指導(福嶋先生)来校、PTA本部会9:00 読み聞かせ(20分休み)多目的室、町たんけん(2年)	6	±	
7	金	さわやかT、 eカフェ、 社会科見学(3年)消防署	7	日	
8	±		8	月	人権集会、 SC桐生さん来校
9	日		9	火	ドリルT、 SRT小林さん来校、 Eラウンジ
10	月	読書T、 SRT小林さん来校、 SC桐生さん来校 2学期教材費引き落とし日 <予備日>町たんけん(2年)	10	水	スイスイ日課、 フッ化物洗口 水泳授業A④(3年、2年・たんぽぽ、4年) クラブ・委員会なし、 SRT小林さん来校
11	火	推進読み聞かせ(4年)、 読み聞かせ(他学年) SRT小林さん来校、 不審者対応避難訓練2校時 Eラウンジ	11	木	表彰朝会① 上平中 生徒指導(福嶋先生)来校 読み聞かせ(20分休み)多目的室
12	水	スイスイ日課、 クラブ委員会なし 修学旅行1泊2日(6年)日光方面 上尾市小・中学校音楽会(5年)上尾市文化センター	12	金	さわやかT、 eカフェ PTA本部会9:00、理事会10:00
13	木	さわやかT、 読み聞かせ(20分休み)多目的室 修学旅行1泊2日(6年)日光方面	13	±	
14	金	県民の日(学校閉庁日)	14	日	
15	±		15	月	読書T、<予備日>さわやかT
16	日		16		読書T(1年)、 学力調査準備(2年~6年) 上尾市学力学習状況調査(2年~6年) SRT小林さん来校 ニュージーランド交流オンライン③(6年)5校時
17	月	スイスイ日課、 個人面談①	17	水	スイスイ日課、 フッ化物洗口、 クラブ・委員会なし 水泳授業A⑤(3年、2年・たんぽぽ、4年) SRT小林さん来校
18	火	スイスイ日課5時間、 個人面談② SRT小林さん来校	18	木	朝清掃、読み聞かせ(20分休み)多目的室 昼:上平っ子T⑥ ニュージーランド交流オンライン①(6年)5校時
19	水	スイスイ日課5時間、 フッ化物先口、 個人面談③ 水泳授業A①(3年、2年・たんぽぽ、4年) SRT小林さん来校	19	金	表彰朝会② ニュージーランド交流オンライン②(6年)5校時
20	木	スイスイ日課5時間、 個人面談④、 上平中 生徒指導(福嶋先生)来校 読み聞かせ(20分休み)多目的室	20	±	
21	金	スイスイ日課5時間、 個人面談⑤	21	日	
22	±		22	月	通常日課4時間、読書T、給食最終日 薬物乱用防止教室(6年)3校時、SRT小林さん来校
23	日	勤労感謝の日	23	火	スイスイ日課4時間、表彰朝会③
24	月	勤労感謝の日振替休日	24	水	通常日課3時間、 2学期終業式
25	火	ドリルT、 SRT小林さん来校、 生活科見学(2年) Eラウンジ	25	木	冬季休業日
26	水	スイスイ日課 フッ化物先口 SRT小林さん来校 水泳授業A②(3年、2年・たんぽぽ、4年) クラブ⑦ 秋の保幼小交流会(1年)	26	金	12/25(木)~1/7(水)
27	木	朝清掃、 読み聞かせ(20分休み)多目的室 <mark>昼: 上平っ子T⑤、</mark> 秋の保幼小交流会(1年)	27	±	
28	金	さわやかT、 eカフェ	28	田	
29	±		29	月	
30	日		30	火	
			31	水	
VI -		」 変更にかることキ。ねりキ*す 会後のお知らせキ。ご覧			

IO月の学校の様子

3年生校外学習

10月6日(月)3年生が、北上尾にあるスーパーマーケットの見学に行きました。店内の様子を見学したり、普段は見ることのできないバックヤード(作業場)を見させていただいたりしました。お店の人の工夫や、取組について学ぶことができました。丁寧に説明いただいたお店の方々にきちんとお礼も言えました。





4年生社会科見学

10月7日(火)に、4年生が社会科見学で、吉見浄水所場と、利根大堰、防災学習センターに行きました。吉見浄水場では、水をろ過し、薬品を使ってきれいにする実験をしました。みるみる水がきれいになっていく様子に子供たちは、興味津々でした。防災学習センターでは、煙の中を非難する疑似体験や、台風級の風速を体験して、防災意識を高めていました。



6年生稲の収穫

10月8日(水)行われた5年生の稲刈りです。毎年、平野農園さんのご協力のもと、田植え、稲刈りとお米を育てています。猛暑の夏を経て今年も、立派なお米が収穫できました。子供たちにとって、貴重な体験となりました。

平野農園の皆さま、稲刈りの準備やその後の精米 等大変お世話になりました。ありがとうございました。





6年生陸上競技大会

10月9日(木)に6年生の陸上競技大会が本校で行われました。今年は上尾陸上競技場の改修工事のため、各学校での実施となりました。競技に取り組む姿勢はもちろんのこと、仲間を応援する態度が温かく、素敵な応援でした。練習成果を出そうと一生懸命取り組む6年生は、頼もしく見えました。

応援に来てくださった保護者の皆さま、ありがとう ございました。





たんぽぽ学級 なかよし交流会

10月23日(木)に、市内の小学校の特別支援学級22校が一同に集まった、仲良し交流会。今年で最後の実施となりました。たんぽぽ学級の子供たちは、異動された先生との再会を喜び、また、他校児童との交流を楽しみました。上平小は終わりの会を担当し、上手に司会進行をつとめることができました。





I年生の秋探し

10月24日(金)に、「年生が上平公園に秋を探しに行きました。ドングリや、落ち葉、虫等たくさんの秋を探すことができました。「先生、これ見て。」「こんなの見つけたよ。」と目を輝かせて拾ったものを見せに来ました。その後は、広場で追いかけっこをしたり、遊具で遊んだりと楽しんでいました。





1・2年生の芋ほり

10月28日(火)に、1,2年生が学校ファームで育った サツマイモ掘りをしました。大きなサツマイモが収穫でき て、みんな大喜びでした。土に触れ、自然からの恵みを 感じながら収穫体験ができることは本当に素晴らしい ことですね。自然に触れる小さいころの体験は、豊かな 心を育みます。





【Eラウンジ】始まりました!そしてI2月には【LET'S TRY HAPPY ENGLISH】

本校では、低学年を対象とした英語に親しむ活動「E カフェ」が休み時間に行われてきました。 I 0月からは「E ラウンジ」が中高学年を対象として行われています。英語を聞いたり話したりしたい子たちが誰でも参加することができます。「自己紹介をしよう」というテーマの時には、6年生が進んで英語で自己紹介をして下級生の注目を集めました。 I 2月には、英語パフォーマンスに挑戦してみよう!ということで、講話朝会や放送で子どもたちが英語を使ってパフォーマンスをする機会をつくっていきます。

11月は「いじめ撲滅強調月間」です

いじめられた子供には心身に深刻な被害が生じることがあります。 いじめは重大な人権侵害であり、決して許されることではありません。 埼玉県では、II月を「いじめ撲滅強調月間」と定め、いじめ問題の 根絶に取り組んでいます。いじめを受けていたり、いじめに気が付が ついたりしたら一人で悩まず相談・通報してください。

○いじめ通報窓口(埼玉県教育委員会) 【通報内容 いじめに関すること】 埼玉県マスコット「コバトン」



- ※この窓口は「いじめ」についての情報提供を受けることが目的であり、相談に 対する返信は行いません。
- ※通報された情報は学校に提供します。学校はあなたが送信したことがわから ないように調査・対応します。



児童の心のケア・健康のために積極的にご活用ください

スクールカウンセラー(SC)・サポートルームティーチャー(SRT)について・上平中学校さわやか相談室相談員

- | スクールカウンセラー(SC) 月に | 回配置されています。臨床心理に関する専門的な知識・経験を有する児童・保護者の心・教育相談に応じてくださいます。(埼玉県)
- 2 サポートルームティーチャー(SRT)本年度から、全小学校にサポートルームで児童の悩みや心配、相談事に応じる SRT が配置されました。週2日(火・水曜日) | 日4時間勤務となります。(上尾市)
- 3 上平中学校さわやか相談室相談員 すべての中学校に、中学校区の保護者や児童生徒の日常の悩みや心配 事などの相談を聞き、支援する「さわやか室相談員」が配置されています。小学校にも月1~2回来校して児童 保護者の相談に応じています。(上尾市)
- ☆SRTへのご相談は、校内の児童も気軽に相談に行ける場所としても運営していきますが、保護者の方々のご相談にも応じることが可能です。
- ☆申し込み(予約等)につきましては、5月2日(金)に配付した「教育相談についてのお知らせ」で、ご確認ください。無い場合は、担任にお申し出ください。