

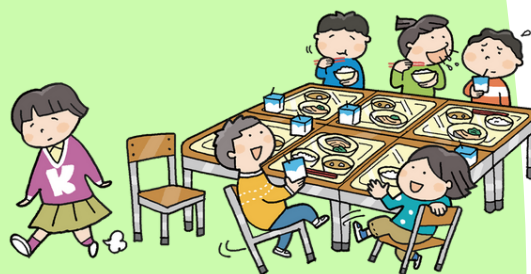
食育新聞

発行者
野村 菜美

3年生「食事のマナーを守って楽しくきれいに食べよう」

担任と栄養教諭によるチームティーチングで食育の授業を行いました。食事のマナーについて考え、マナーの1つである、はしの持ち方についても学びました。

イラストを見て、食事のマナーを守る意味を考え発表しました。



実際にはしを使って、持ち方やつまみかたの練習を行いました。



普段の自分の食事についてふりかえり

まずは普段の食事のマナーについてふりかえりました。食事中出歩かず座って食べているか、口に食べ物を入れたままだやべっていないか、姿勢は良いか、はしは正しい持ち方かなどについてふりかえりました。

食事のマナーはなぜ守るの？

2つのイラストを見て、マナー違反に気がつき、なぜマナーを守るのか考えました。一緒に食べる人と楽しく食べるため、食事や食材を作ってくれた人に失礼だからなどの意見が出ました。また自分のためにも必要という事も分かりました。

正しいはしの持ち方を練習

栄養教諭が正しいはしの持ち方を動画や大きいはしを使って指導しました。実際にはしを使って練習し、正しいはしの持ち方に苦戦している子どももいました。毎日練習することで身に付くことを伝えました。

授業後の様子

授業後の給食時間に三年生の教室へ行くと、正しいはしの持ち方を意識している児童が多くいました。授業後の1週間は『マナーよく食べようチャレンジウィーク』として、ウィークシートにチェックをしました。給食や家での食事でも食事のマナーを意識して、大人になるまでに身に付けてほしいと思います。

