

# はじめのいっぽ

令和7年9月1日  
東町小学校 1学年  
学年だより No.5

## 2学期のスタートです！

今日から2学期が始まりました。夏休みに蓄えたエネルギーが、2学期の学習や生活に大きな力となることを期待しています。

一つ一つの経験を通して、子供たちがさらに大きく成長していけるよう、担任一同力を合わせていきます。2学期も温かいご支援とご協力をお願いいたします。

### ☆下校についてのお知らせ☆

10月の下校から、集団下校ではなくなります。できる限り、家の近くまで一人で下校することがないように、誰と帰るのか等を、ご家庭で確認していただきますと安心です。ご協力のほど、お願いいたします。

### お願いとお知らせ

#### ①持ち物について

9月5日(金)までに、以下の物を計画的に持ってきていただきますよう、お願いいたします。

■おきがさ      ■絵の具セット      ■探検バッグ

■鍵盤ハーモニカ（ケースの中に薄手のハンカチタオルまたは、ガーゼハンカチを入れておいてください。）

#### ②教科書について

国語・生活・図工の教科書の下巻を配付しました。すぐに破損等がないか確認の上、記名をお願いします。国語の下巻は2学期の途中から、生活・図工の下巻は2年生で使います。それまでご家庭での保管をお願いします。落丁等がありましたら、至急、担任までお知らせください。

#### ③算数の学習について

10月に「かたちあそび」(教科書 P.72)で身の回りにある空き箱を使いますので、集めておいてください。担任より連絡がありましたら、記名をして袋に入れて持たせてください。

#### ④図工の学習について

ア.新聞紙がありましたら、持たせていただけると助かります。

イ.図工で「スタンプぺったん」「うきうきボックス」を学習します。教科書28、29、34、35ページをご覧ください、材料のご準備をお願いします。(トイレットペーパーやテープの芯、ペットボトルキャップ、洗濯ばさみ、カップ、空き箱、カラーペン、飾りに使いたい物等、必要に応じて使いきれ量)

図工の材料は担任から連絡がありましたら、全て記名の上、記名した袋(フックにかけられるもの)に入れて持たせてください。

#### ⑤生活科の学習について

ア.5月の懇談会で、あさがおのつるをリース作りに使うので保管していただくようお願いしましたが、今年度はリース作りをしないことになりました。たねのみよく乾かしてから紙の封筒に入れて保管をお願いいたします。

イ.虫の観察等を行います。虫を入れる容器(記名した)をご用意ください。ご家庭にある飼育箱(あまり大きくないもの)で結構です。ない場合はふたつきの透明容器等で構いませんが、空気穴をあける、虫が見えるようにする等の工夫をしていただけると助かります。担任から連絡がありましたら持たせてください。詳しくは教科書52～59ページをご覧ください。

ウ.虫とりを行う日は前日に連絡帳でお知らせします。虫よけスプレーをしってくる・長袖、長ズボンを持ってくる等、必要な人は事前にご家庭で準備をお願いいたします。

エ.アレルギー(草や虫等)がある場合は、事前にお知らせください。

オ.予備セット(ハンカチ・ティッシュ・マスク・ビニール袋)を、ランドセルに入れていただきますようお願いいたします。

### 9月の学習予定

|         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| こくご     | <input type="radio"/> こえをあわせて よもう <input type="radio"/> みんなに しらせよう<br><input type="radio"/> ことばを みつけよう <input type="radio"/> やくそく<br><input type="radio"/> かたかなを みつけよう <input type="radio"/> うみの かくれんぼ<br><input type="radio"/> かずと かんじ |
| しよしゃ    | <input type="radio"/> にている ひらがな <input type="radio"/> みずふでで かいてみよう<br><input type="radio"/> ひらがな あつまれ                                                                                                                                   |
| さんすう    | <input type="radio"/> わかりやすく せいりしよう <input type="radio"/> 10より おおきいかず<br><input type="radio"/> なんじ なんじはん <input type="radio"/> 3つのかずの けいさん                                                                                              |
| せいかつ    | <input type="radio"/> いきものと なかよし <input type="radio"/> たのしいあき いっぱい                                                                                                                                                                      |
| えいごかつどう | <input type="radio"/> くだものであそぼう                                                                                                                                                                                                         |
| おんがく    | <input type="radio"/> どれみと なかよく なろう                                                                                                                                                                                                     |
| ずこう     | <input type="radio"/> スタンプぺったん <input type="radio"/> うきうきボックス                                                                                                                                                                           |
| たいいく    | <input type="radio"/> 表現リズム遊び                                                                                                                                                                                                           |
| どうとく    | <input type="radio"/> ぼくのこと きみのこと <input type="radio"/> だれもみていない<br><input type="radio"/> はやとのゴール <input type="radio"/> じゃんけんぽん                                                                                                         |