

5年生 総合的な学習の時間

上尾市すみよいまちプロジェクト パート3

9 産業と技術革新の
基盤をつくる



11 住み続けられる
まちづくりを



5年生の総合的な学習の時間では、フードロスを減らす取り組みを考えています。今回の授業では、具体的な方法をグループで話し合っています。

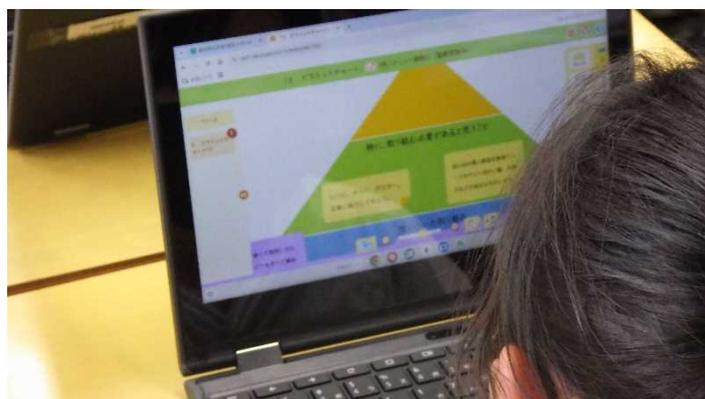


今日は今までに集めた
情報を図と文にまとめ
ます。

それぞれのグループでアイデアを
出し合い、具体化していきます。



ピラミッドチャートを使って
これからの活動を話し合います。



今回、それぞれのグループではフードロスについてのアイデアを具体化させることができました。今後はアイデアを企業と団体に提案していきます。フードロスの実現に向けて、少しずつ進んでいきましょう。