上尾市公民館運営審議会委員委嘱・任命式 及び第1回上尾市公民館運営審議会

日 時 令和7年7月2日(水)

午後2時00分から

場 所 上尾市役所 行政棟

7階 大会議室

【次第】

上尾市公民館運営審議会委員委嘱・任命式

- 1 開式
- 2 委嘱書・任命書の交付
- 3 教育長挨拶
- 4 閉式

令和7年度第1回上尾市公民館運営審議会

- 1 開会
- 2 委員及び職員紹介
- 3 議事
 - (1) 令和6年度公民館事業の報告について 〔資料-1〕
 - (2) 令和7年度公民館事業計画について 〔資料-2〕
 - (3) 令和7年度土曜日の教育支援事業について 〔資料-3〕
 - (4) その他
- 4 閉会

〇 令和7年度上尾市公民館運営審議会委員名簿

区分	氏 名	役職等
1号委員(学校教育)	野本 恭子	芝川小学校長
1 号委員(学校教育)	林 孝安	上平中学校長
1 号委員(社会教育)	須賀 聡	ボーイスカウト上尾市連絡協議会 会長
1 号委員(社会教育)	横堀 鶴雄	上尾市文化団体連合会 会長
1 号委員(社会教育)	戸松 令子	上尾市美術家協会本部 前事務局長
1 号委員(社会教育)	舩生 養子	女性フォーラムあげお 会長
1 号委員(社会教育)	玉越 敬彦	上尾市まなびすと指導者バンク活動推進会議 会長
2 号委員(家庭教育)	山内 和子	上尾市母子愛育班 会計
2 号委員(家庭教育)	大塚 常司	上尾市子ども会育成連合会 会長
3号委員	近藤 博昭	学識経験者
3号委員	関根 とし子	学識経験者
3 号委員	山尾 三枝子	学識経験者
3号委員	北川 悦子	学識経験者

O 教育長・職員

所 属	役 職	氏 名
教育委員会	教育長	西倉 剛
教育総務部	部 長	加藤 浩章
JJ	次 長	池田 直隆
生涯学習課	課長	白石 恵子
JJ	副主幹	長島 徹
JJ	主 任	丸山 雄気
	主 任	重田 紗季
上尾公民館	館長	須田 博和
上平公民館	館長	関 孝夫
平方公民館	館長	松澤 義章
原市公民館	館長	小川 伸次
大石公民館	館長	小田川 史明
大谷公民館	館長	堀口 愼一

令和6年度公民館事業について

令和3年度から令和7年度までを計画年次とする「第5次上尾市生涯学習振興基本計画」に基づき、講座の対象者や学習の目的で分けて事業を実施することで、より充実した内容の学習機会を提供し、生涯にわたって、いつでも、どこでも、誰でも取り組めるような学びを提供します。

1 基本理念について

つくる 支える つなぐ Society5.0の生涯学習

市民一人一人が自己の人格を磨き、豊かな暮らしを送ることができる生涯学習社会の実現のため、すべての市民がどのような状況下でも、個人の望む学びを継続できるよう、市民の生涯学習活動に対し、様々な角度から支援を行う体制を整備していきます。

2 基本目標と具体的な事業について

基本目標1 つくる	
1-1 きっかけをつくる	・ライフステージに応じた学び ➤高齢者学級、土曜日の教育支援事業、かがやキッズDAY ・学習スタイルに応じた学び ・今日的課題の学び
1-2 人と地域の絆をつくる	・郷土理解・人権教育の推進・関係各課と連携した講座
基本目標2 支える	
2-2 活動を支える	・グループ交流事業(公民館まつり)
基本目標3 つなぐ	
3-2 産学官民をつなぐ	・大学等教育機関との連携・学校・家庭・地域との連携・企業との連携

令和6年度公民館 事業状況

1 施設の利用状況

単位:件/人

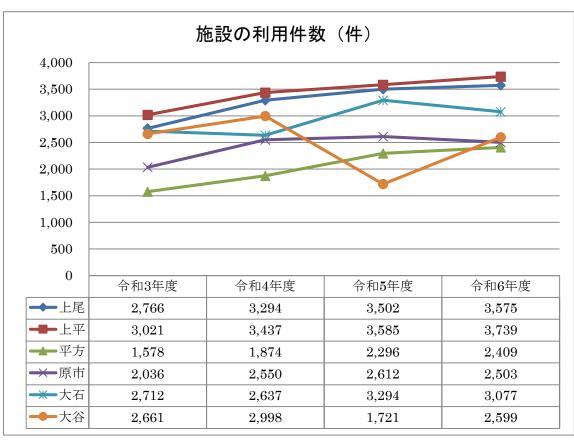
公民館	件数	人数
上尾	3, 575	46, 042
上平	3, 739	38, 341
平方	2, 409	20, 595
原市	2, 503	21, 264
大石	3, 077	35, 084
大谷	2, 599	29, 763
合計	17, 902	191, 089

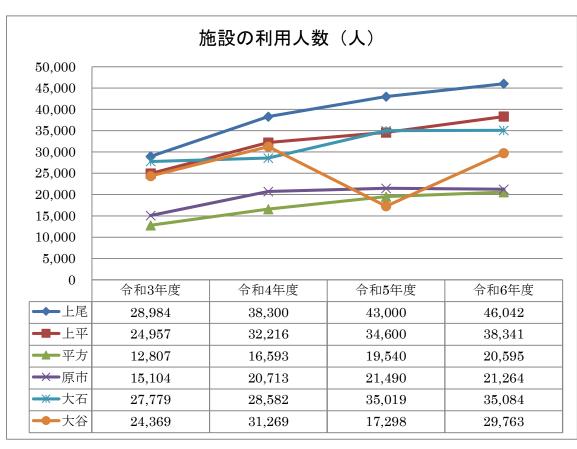
主催事業

上段事業数(件)/下段延べ参加人数(人)

	在于未 工权于未致(FF)/ T校建、多加八级(八)									
					会の提供				5 H	
公民館			きっかける	と作る学び			連携・協働	地域に向	成果の	合計
	世代別	一般教養	文化・芸術	健康 スポーツ	家庭生活	人権教育	した学び	き合う学 び	活用	
上尾	5	3	2	2	3	1	3	1	1	21
工/七	127	93	81	71	61	29	128	16	_	606
上平	5	4	2	4	3	1	3	2	2	26
工于	73	106	65	103	74	12	115	27	_	575
五十	5	3	5	2	3	1	3	2	1	25
平方	131	34	284	116	127	20	108	37	—	857
原市	5	3	6	2	3	1	2	3	1	26
次山	222	121	196	88	56	24	410	36	—	1153
大石	5	3	4	3	2	1	1	3	1	23
八石	178	127	285	168	34	22	722	75	_	1611
大谷	5	2	3	3	2	1	2	2	1	21
八台	98	52	236	77	71	11	63	48	—	656
※ 中1	上した事業	について	は、公民館	官事業記録	集をご参	照ください	() ₀		会卦	142

合計 142 5458





令和6年度公民館講座事業〔事業分類・生涯学習振興基本計画による体系〕

きっかけをつくる	連携・協働-	地成域果
かけ	· 協 働	
l t j	働	にのの活
7 7 4		き用
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	し	合う学
	た 学 び	ぴ
	び	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
世 一 芸 健 家 人 元 代 般 術 康 庭 権 5	大 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	学 政 グ 校 策 ル
別 教 ・ 生 教 * 講 養 文 ス 活 育 の	等 と 3	$\cdot \mid \cdot \mid 1$
座 に 化 ポ に に	の 』	家 施 プ 庭 策 交 ・ に 流
事 関 ・ 関 関)	~=	・ に 流 地 関 事
る 化 にるる。	ic t	域 す 業
講り関言講言講「海」の		がる。
	講	連 講 携 座
	座り	し事
る 座 調 事	事 1	た 業 学
	1	習
事業		事業
実施講座数 142 30 18 22 16 16 6	7	7 13 7
基本計画 1 つくる	,	7 10 7
A きっかけをつくる		
1 ライフステージに応じた学び		
(高齢者学級等) 6 5 1		
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1		
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1	2	3 3
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0	2	3 3
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1	2	
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3	2	
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 4 福祉に関する教育・啓発 1 1		3
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 4 福祉に関する教育・啓発 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1		3
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 4 福祉に関する教育・啓発 1 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1 B 人と地域の絆をつくる		2 3
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 1 1 1 4 福祉に関する教育・啓発 1 1 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1 B 人と地域の絆をつくる 7 1 1 1 1 郷土理解 7 1 1 1		2 3
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 3 1 1 1 4 福祉に関する教育・啓発 1 1 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1 B 人と地域の絆をつくる 1 1 1 1 1 郷土理解 7 1 1 1 2 人権教育の推進 7 6		3 2 3 1 3 1
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 1 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1 B 人と地域の絆をつくる 1 1 1 1 1 郷土理解 7 1 1 1 2 人権教育の推進 7 6 1 1 1 4 Society5.0に対応した事業 6 1 1 1 5 新しい生活様式に適合した事業 0 0 0		3 2 3 1 3 1
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 1 1 1 4 福祉に関する教育・啓発 1 1 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1 B 人と地域の絆をつくる 7 1 1 1 2 人権教育の推進 7 1 1 1 2 人権教育の推進 7 6 3 関係各課と連携した講座 6 1 1 1 4 Society5.0に対応した事業 0 0 0 0 0 基本計画2 支える		3 2 3 1 3 1
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 1 1 1 1 4 福祉に関する教育・啓発 1 1 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1 B 人と地域の絆をつくる 1 1 1 1 2 人権教育の推進 7 1 1 1 2 人権教育の推進 7 6 1 1 1 4 Society5.0に対応した事業 0 0 1 1 5 新しい生活様式に適合した事業 0 0 0 0 基本計画2 支える C 活動を支える		3 2 3 1 3 1
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 1 1 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1 1 B 人と地域の絆をつくる 1 1 1 1 1 2 人権教育の推進 7 1 1 1 1 2 人権教育の推進 7 6 3 3 3 1 2 3 3 1		3 2 3 1 3 1
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 1 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 1 1 1 4 福祉に関する教育・啓発 1 1 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1 B 人と地域の絆をつくる 1 1 1 1 2 人権教育の推進 7 1 1 1 2 人権教育の推進 7 6 3 3 6 3 関係各課と連携した講座 6 1 1 1 4 Society5.0に対応した事業 0 1 1 1 基本計画2 支える 正 下 0 1 1 基本目標3 つなぐ		3 2 3 1 3 1
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 15 22 14 14 1 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 1 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1 B 人と地域の絆をつくる 1 1 1 1 2 人権教育の推進 7 1 1 1 3 関係各課と連携した講座 6 1 1 1 4 Society5.0に対応した事業 0 0 1 5 新しい生活様式に適合した事業 0 0 0 基本計画2 支える C 活動を支える 1 1 C 活動を支える 1 グループ交流事業(公民館まつり等) 8 1		3 2 3 1 3 1
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 15 22 14 14 1 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 1 1 1 4 福祉に関する教育・啓発 1 1 1 5 今日的課題の学び 12 2 3 1 B 人と地域の絆をつくる 7 1 1 1 2 人権教育の推進 7 1 1 1 3 関係各課と連携した講座 6 1 1 1 4 Society5.0に対応した事業 0 5 新しい生活様式に適合した事業 0 基本計画2 支える C 活動を支える 1 グループ交流事業(公民館まつり等) 8 1 基本目標3 つなぐ D 産学官民をつなぐ 1 大学等教育機関との連携 8 1 1		3 2 3 1 3 1
(土曜日の教育支援事業) 26 25 1 (かがやキッズDAY) 0 1 1 2 学習スタイルに応じた学び 74 15 22 14 14 1 3 文化財の啓発・活用 3 1 2 3 1	1	3 2 3 1 3 1

令和6年度 公民館実施事業一覧

※計画分類が複数ある講座については、事業記録集において先頭に記載した分類欄に掲載しています。

基本目標1 つくる

ライフステージに応じた学び【A-1】

【上尾】

親子で体験クラフトバンド〜ハロウィンは自分だけのかごでトリック・オア・トリート〜/夏休み科学教室〜空の色の不思議〜/子ども教室 タイルで作るガラスドームランプ/子ども教室 発見!チョコレートのひみつ/シニア世代のためのライフプラン〜知っておきたいお金の基礎知識〜

【上平】

夏休み子供教室 風鈴を作ろう!/スイーツデコで貯金箱を作ろう/夏 休み子供教室~上尾の動植物~/えいごであそぼう!/高齢者のための 元気体操 ~人生 100 年時代の体力づくり

【平方】

親子でブルーベリー摘みとお菓子作り/夏休みこども教室「びっくり!飛び出すポップアップカードを作ろう」/ダンスでエンジョイ!~みんなで楽しく元気に体を動かそう♪~/夏休みドローン操縦体験教室/脳トレミュージック第3弾~これから始める健康ピアノ~

【原市】

1-1 きっかけをつくる

夏休み子ども体験教室~警察官になってみよう~/親子で体験 お湯ポチャレシピ®~災害時にも活用できるポリ袋料理~/トルコモザイクガラスでミニランタンを作ろう/カーレット(卓上カーリング)を体験しよう/原市シニア学級/一緒に楽しもう!卓球バレー体験

【大石】

キッズサイエンス~電子楽器を作ろう~/親子スイーツ教室~手作りお 菓子でメリークリスマス~/親子で作る春の寄せ植え~苔玉プラス~/ 夏休み子ども教室~草木染をやってみよう~/大石若返り学級~気軽に 楽しく学ぶ~/不安とストレスに悩まない7つの習慣

【大谷】

親子で学ぶエネルギーの創・蓄・省~ゼロカーボン工作教室~/最新トラックの運転席乗降体験/親子で体験!夏休みとんぼ玉教室/親子でボトルアクアリウム作り/集中力を養う ジュニア囲碁教室

学習スタイルに応じた学び【A-2】

【上尾】

アフリカの風を感じるカリンバ~心に響く癒しの音色~/心に響く名言 「論語」/ミニチュアスイーツ「春の和菓子」/心を伝える絵手紙講座/ 埼玉の城館とその歴史 Part2/脳活エクササイズ ~ライフキネティックで楽しくトレーニング~/ゆがみ改善!女性のための骨盤体操/デコパージュでマイバッグ作り/私だけのアロマハンドクリーム作り~この冬は優しい香りに包まれて~/春まで楽しめるお正月の寄せ植え

【上亚】

源氏物語講座~光源氏の須磨流離と七絃琴~/バランスボールで楽しく エクササイズ/地球の成立ちと中身を探る/世界遺産パリの街歩き/山 田恭弘&チョコモカ オカリナコンサート/上尾周辺地域の歴史を学ぶ ~伊奈氏屋敷跡~/初めてのハワイアンキルト/心も体も美しく!骨盤 エクササイズ/フォークダンス体験教室/薬・サプリメント・健康/睡眠 と健康の知恵袋/折り紙で楽しく脳活しよう!/高梨智子ピアノコンサート ~デンマークの音楽を訪ねて~/ポールウォーキングで健康 UP! /昔ながらのぼたもち作り

【平方】

マリーゴールドで染めるシルクのストール作り/江戸の浮世絵歴史講座「木版画の魅力に迫る」/文学講座〜地震と文学〜/脳トレミュージック第1弾〜歌声の力〜/はじめての一閑張り〜粋なハンドメイド〜/そば打ち体験〜香り豊かなそばを打つ〜/スプリングコンサート「ヨーロッパから南米まで音楽で巡る旅」/落語講座〜笑って学ぼう!平方寄席〜/はじめての鞭杆〜棒を使ってストレッチ・ゆっくりとしなやかに〜/スポーツウェルネス吹矢教室〜楽しく健康増進〜/レースのようなペーパーアート「パーチメントクラフト」と「水引」を体験しよう/アレンジ・リメイク Cooking!/ちょっとだけ文字美人〜美しく書くコツを覚えよう〜/レザークラフト〜本革で作る私だけの小物〜/脳トレミュージック第2弾「ミュージックベルに挑戦」

【原市】

文学講座 平安時代の女流作家たち〜生きた・愛した・書いた〜/埼玉県の巡礼/笑い文字で年賀状を書いてみませんか/山もみじの盆栽で秋を楽しもう/初めてのとんぼ玉教室/落語講座 〜はらいち寄席〜/はらいちオータムコンサート/初めての金継ぎ教室ふたたび/はじめての七宝焼き/ストレッチ・気功体操で健康づくり/韓国の家庭料理/パン好き男子のはじめてのパン作り

【大石】

トルコモザイクガラスでガーデンライトを作ろう/リラクゼーションヨガ教室/お花の刺しゅうの小物入れ作り/足ツボマッサージで健康に!/箸を作る~私だけの一膳~/初心者向け麻雀教室/古典文学講座~太平記~/「ギターの調べ」~ギターで奏でる懐かしのメロディ~/大石ふれあいコンサート/相撲甚句~複式呼吸で気持ちよく唄ってみませんか

【大谷】

筆文字でオリジナルメッセージカードを作ろう/熊谷染めを体験!~スマホポーチを作ろう~/季節を描く 心の絵手紙/一緒に楽しむゴスペル講座/ホリデイ・ゴスペルコンサート/何歳からでもできる筋力アップ体操/初めてのそば打ち/薬膳と発酵食を学ぶ~おいしく食べて免疫力アップ~/冬を彩るスワッグ作り教室/美味しいコーヒーの淹れ方

文化財の啓発・活用【A-3】

【原市】

原市地域の遺跡

【大石】

文化財ウォーク~小敷谷の小林寺~

【大谷】

歴史講座~遺跡から上尾を知る~

今日的課題の学び【A-5】

【上尾】

わたしと家族の「そうぞく」講座/防犯教室 ALSOK ほっとライフ講座 【上平】

拉致問題講演会/SDGsを知ろう!からSDSsを実践しよう!!

【原市】

防災セミナー~「自助」と「共助」の力~/心身の健康とストレス 【大石】

地球の歴史~生物と地球環境の共進~

郷土理解【B-1】

【上平】

震災報道とデマ・流言 〜埼玉新聞の関東大震災 100 年特集を中心に〜 【大石】

「ささら獅子舞」って何?お祭りを見てみよう!

人権教育の推進【B-2】

1-2人と地域の絆をつくる

【上尾】

立原道造の世界〜理想の詩を目指したその作品と生涯と時代について〜 (人権講座)

【平方】

日本人と忠臣蔵

【原市】

災害・防災と男女共同参画~男女共同参画から見た防災対策~

【大石】

コミュニティ人権講座「拉致問題の解決を目指して」

【大谷】

川柳にみる人と社会―マイノリティーを生きる、ということ

関係各課と連携した講座【B-3】

【上平】

食改コラボ料理教室~フレイルを予防しよう~

【平方】

食改コラボ教室~サバ缶で韓国料理キンパを作ろう~

【原市】

食改コラボ教室~糖尿病予防 おいしさとヘルシーのコラボレシピ~

基本目標2 支える

グループ交流事業(公民館まつり)【C-1】

【上尾】

第47回上尾公民館まつり

【上平】

上平公民館 音楽グループコンサート/上平公民館 作品展示発表会

【平方】

2 - 2

活動を支える

平方公民館活動サークル作品展示・発表会

【原市】

原市公民館活動サークル作品展示・発表会

【大石】

第34回大石公民館まつり

【大谷】

大谷公民館サークル活動発表会

基本目標3 つなぐ

大学等教育機関との連携【D-1】

【上尾】

日本薬科大学 健康講座/ストレスに負けない脳の作り方

【大谷】

王室との関わりからイギリスの食とスポーツを考える

3 - 2

学校・家庭・地域との連携【D-2】

産学官民をつなぐ

【平方】

クリスマス吹奏楽コンサート

【原市】

日本語教室

【大石】

防災講座 大規模地震に備えて〜能登半島地震の現状から〜/介護予防 教室〜転倒予防・口腔フレイル予防〜

【大谷】

食改コラボ調理実習~埼玉県産米を食べよう~

企業との連携【D-3】

【平方】

大人の社会科見学~矢島園工場見学&お茶の話~

【原市】

50 代からの簡単!きれい好印象メイク講座

【大谷】

豊かな老後のために知っておきたいお金の話

1		上尾		上平		平方		原市		大 石		大 谷	
		a:各事業実施	30	a:各事業実施	30	a:各事業実施	30	b:未実施の事業が1つある	20	a:各事業実施	30	c:未実施の事業が2つある	10
施	各講座事業の実施	計画した全ての講座を実施した。		ライフステージや学習スタイルに応し、全ての事業を実施した。	5じた事業を計画	計画した全ての講座を実施した。 まる応募があった講座については、記加者を増やす対応を行った。		「春休み子ども教室」〜はじめてのちぎり絵体験〜は、応募者が集まらず中止とした。3月27日開催の時期に問題があり、改善していきたい。		計画した講座はすべて実施した。		福祉に関する教育・啓発と今日的課題の学びは計画しなかった。	
策の		a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30
社 1 1		どの講座も概ね好評だった。引き続き 足できる講座を実施していきたい。	き、参加者が満	各講座とも満足度が高かった。		アンケート結果では「満足」が90% 今後もコンサートなど、参加者の多ト回収率の向上に取り組む。		どの講座も概ね好評だった。引き続き 足できる講座を実施していきたい。	、参加者が満	全体を通して満足度は高く、全参加者とアンケートでは「満足」は78%となっ		87.4%が満足と答えた。	
'		a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20
きっかけ	特色ある講座や講座開催 方法の取り組み	多世代にわたる多くの講座を実施する 特に、「脳活エクササイズ」では、ライン いう運動と脳トレを組み合わせたエクサ した。	コナラニ かんし	未就学児とその保護者が、絵本のゲームなどを通じて英語に親しむ歌であそぼう!」を開催した。	読み聞かせや 事業として「えいご	脳トレミュージックの講座を「歌」「^ 回実施したことで、脳トレに効果的った。結果として、新しいサークルの」 がった。	な機会を提供し	「はらいち寄席」を開催し、多くの方に多ることができた。今後も特色ある講座をたい。				展示ホール(ロビー)にステージを設置 ンサートを開催した。事前にゴスペル計 受講生に出演してもらい成果の発表の	講座を実施し
をつ		a:全ての事業で実施した	20	a:全ての事業で実施した	20	b:80%以上の事業で実施した	10	a:全ての事業で実施した	20	b:80%以上の事業で実施した	10	a:全ての事業で実施した	20
基本	住民ニーズの把握・見直し	講座実施後、アンケート結果を基に公員で講座の見直しを行い、住民ニースた。	X民館職員全 ズの把握に努め	各講座終了後に行うアンケートを総 住民ニーズを把握し、以後の事業 務めた。	結果を共有して、 計画に活かすよう	講座終了後の参加者の声や、前年 結果を基に講座事業の見直しを行	F度のアンケート うった。	講座実施後のアンケート結果を基に、 把握に務めた。今後の講座の見直して 年度以降に計画する事業に活かしてい	反映させ、来	講座終了後のアンケートに基づき、今 に生かしている。ニーズ把握に努めて		アンケート結果や応募状況をもとに講し、し改善に努めている。	座内容を検討
目 標	評価·合計点数	A:80点以上	100	A:80点以上	100	A:80点以上	90	A:80点以上	90	A:80点以上	90	A:80点以上	80
		a:各事業実施	30	a:各事業実施	30	a:各事業実施	30	a:各事業実施	30	a:各事業実施	30	c:未実施の事業が2つある	10
つ く る 版 策	各講座事業の実施	計画した全ての講座を実施した。		郷土理解、人権教育、行政課題にを計画し、全ての事業を実施した。	ニテーマとした事業	計画した全ての講座を実施した。		計画した全ての講座を実施した。		人権、郷土、各課との連携事業を実施	施した。	郷土理解事業は文化財の啓発・活用施。関係各課と連携した講座はライフにた学びを兼ねて実施した。	
の		a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30
柱 1 1 2	講座の満足度	概ね好評だった。引き続き、参加者が満足できる講 座を実施していきたい。		各講座とも満足度が高かった。		アンケート提出者の評価は高く、「満足」が75%となった。		「災害・防災と男女共同参画〜男女共同参画から見た防災対策〜」では、81%の参加者が「満足」と回答。引き続き、参加者が満足できる講座を実施していきたい。		それぞれ満足度は87%以上となった。		80%の人が満足と回答した。	
人		a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20
と地域の	特色ある講座や講座開催方法の取り組み	文学から人権を考える講座を実施した 人権教育にかかる1講座の実施である 後、講座数を増やしていきたい。		人権教育に関して、災害時のデマ り上げ、人権侵害について考える様		【人権教育講座では、映画の見方を 超えた心の動き、リーダーの行動学		歴史講座では、原市地域から発掘され 塚や土器など)を知り、当時の時代背: ができた。		郷土の無形文化財である「ささら獅子 げ、子供から成人を対象に地元にある 力を感じてもらう。		ゼロカーボンシティ宣言市として脱炭素 啓発する事業を環境政策課と連携して	
絆を		a:全ての事業で実施した	20	a:全ての事業で実施した	20	a:全ての事業で実施した	20	a:全ての事業で実施した	20	b:80%以上の事業で実施した	10	a:全ての事業で実施した	20
つくる		講座実施後、アンケート結果を基に公員で講座の見直しを行い、住民ニースた。	、民館職員全 ズの把握に努め	各講座終了後に行うアンケートを終住民ニーズを把握し、以後の事業務めた。	吉果を共有して、 計画に活かすよう	市民ニーズの少ない分野であって 眼点を見直しながら成果の向上を	も、講座内容の着 図る。	講座実施後のアンケート結果を基に、 把握に務めた。今後の講座の見直して 年度以降に計画する事業に活かしてし	住民ニーズの に反映させ、来 いきたい。	人権講座については、広くニーズの把要がある。	握に努める必	アンケート結果や応募状況をもとに講り し改善に努めている。	座内容を検討
	評価·合計点数	A:80点以上	100	A:80点以上	100	A:80点以上	100	A:80点以上	100	A:80点以上	90	A:80点以上	80
		a:希望する団体が全て参加できた	30	a:希望する団体が全て参加できた	= 30) a:希望する団体が全て参加できた	: 30	a:希望する団体が全て参加できた	30	b:団体を限る等制限を行って実施した	: 20	b:団体を限る等制限を行って実施した	:
	学習成果発表機会(公民 館まつり等)の提供	「第47回上尾公民館まつり」を2日間した。	にわたり、実施	作品展示発表会、音楽グループコ し、希望するすべての団体が参加		当公民館で活動するサークルの展 11月16日に同時開催した。	示会・発表会を	「サークル作品展示・発表会」を実施し り展示・発表会とも参加サークルは増 極拳などの実技サークルも参加し、見 参加する場面も見受けられた。	え、今年は太	□□□ナ禍以降、本格的に模擬店等すべての事業を		・ 体育室での演技発表に限定して応募した。	
施策		a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20) a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	2
基本目標		作品展示や実技発表が適切に行える スペースの中で、参加団体の理解を行 することができた。		作品展示発表会・音楽グループコでは、新たな分野の発表グループ		展示会期間中に発表会を開催する果を高めることができた。	ることで、相乗効	作品展示が行えるよう、展示スペース ならないように工夫するとともに展示期で、途中で展示替えを行うサークルもも 向上に繋がった。	間をとったこと	各サークルの活動が継続できるよう、 を確保する等した。	展示スペース	参加団体の高齢化に配慮した役務分やすい環境を整えた。	}担をし、参加
標 '2 2		c:検討中	10	a:取り組んだ	30) a:取り組んだ	30	a:取り組んだ	30	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	3
- 支 支 え を	75.7	現在、広報・市ホームページ・チラシの発信をしているが、幅広い世代に来ような発信方法を検討している。	の配布で講座 そ館してもらえる	生涯学習関連のより多くの情報がシフレットラックを整備した。	提供できるよう、バ	前年度の講座全てのポスターや参 を館内に掲示し、講座受講の魅力 講座内容に応じて自治会にチラシ	をPRした。また、	広報あげお・市ホームページ・チラシの の発信をしている。小学生対象の事業 原市小学校のさくらメールで配信しても ある。発信方法については今後も検討	については、 もらったものも		館してもらいた	ホームページに館内写真を掲載し、部わかるようにした。 応募フォームからのきるようにした。	
るすえ		a:毎月行っている	20	b:毎月ではないが行っている	10) b:毎月ではないが行っている	10	a:毎月行っている	20	a:毎月行っている	20	a:毎月行っている	2
a	学習機会の提供	窓口や電話でサークルの紹介や講座した。	での情報を提供	年間を通じて、窓口や電話等でサ 供を行っている。	一クル情報の提	窓口を中心にサークルの紹介や讃た。また、新規サークルの立ち上けポートした。		年間を通して、窓口や電話でサークル 座の情報などを提供した。また、講座が クルを立ち上げるサポートを行った。		サークルのチラシを印刷配布などの代でサークルの紹介や講座の情報など		サークルの募集案内掲示や問い合わせへの紹介など年間を通して行った。学習コーナーを設置している。	

			上 尾		上 平		平方		原市		大 石		大 谷	
			a:毎日実施	20	a:毎日実施	20	0 b:定期的に実施	15	a:毎日実施	20	b:定期的に実施	15	a:毎日実施	20
	施	公共施設日常点検の実施	平日については、点検を毎日実施し、 を提出している。	チェックシート	平日には、毎日点検を実施している	ర .	施設設備の状態や衛生環境なっている。	どを定期的に点検し	職員により日常的に施設の点検を実施	起している。	掃除を兼ねた毎日の点検を実施して 月1回公共施設日常点検チェックシー 出している。		職員及び警備員、清掃員による日常	常点検の実施
	施策の		a:定期的に実施	20	a:定期的に実施	20	0 a:定期的に実施	20	a:定期的に実施	20	a: 定期的に実施	20	a:定期的に実施	20
基本目標	の柱210	消防点検の実施	毎月点検を実施し、チェックシートを提	是出している。	消防計画に基づき、日常的に自主いる。	点検を実施して	毎月点検を実施し、年2回総合	点検を実施した。	毎月点検を実施し、チェックリストを提り	出している。	消火器の位置、火災の場合の役割分 て確認。また警備員の協力を得て毎 検を行っている。		職員による日常点検の実施及び法	定点検の実施
標 2	3		a:70%以上実施	40	b:50%以上実施	30	0 a:70%以上実施	40	a:70%以上実施	40	a:70%以上実施	40	b:50%以上実施	30
支え	学びの場		・ 改修の実施 あげお富士住建ホール(文化センター)が管理しているため、上尾公民館では修繕を実施していない。必要な場合は、生涯学習課で修繕を実施している。				施設の老朽化に伴い、事例ごとに、その都度対応している。		事務室流し台及びドア修繕実施。修編握しその都度点検改修している。	善箇所などを把	危険木の伐採及び体育室ドアクロー オーブンなど軽微な修繕は迅速に対			
る	を支		a:70%以上実施	20	a:70%以上実施	20	0 a:70%以上実施	20	a:70%以上実施	20	a:70%以上実施	20	a:70%以上実施	20
	える	備品管理	理 適切な備品管理ができた。 適切な備品管理を行っている、		音響設備のBluetooth対応など、適切な備品管理を 行うことができた。		適切な備品管理ができた。		適切な備品管理ができた。		適切な備品管理ができた。			
		評価·合計点数	A:80点以上	100	A:80点以上	90	A:80点以上	95	A:80点以上	100	A:80点以上	95	A:80点以上	90
			a:各事業実施	30	a:各事業実施	30	a:各事業実施	30	a:各事業実施	30	a:各事業実施	30	a:各事業実施	30
	施	各講座事業の実施	全ての講座を実施した。		大学等研究機関、地域団体、民間 事業を実施している。	引企業と連携した	学校・家庭・地域との連携につい 実施した。	いて、計画通り事業を	大学等との連携、学校・家庭・地域との て、計画通り事業を実施した。	り連携のつい	電気保安協会、地域団体等との連携た。	事業を実施し	大学、地域団体、企業とまんべんなた。	:〈事業を実施し
	策		a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	a:「満足」が70%以上	30	b:「やや満足」以上が70%以上	20
基本目標	の柱3-0	講座の満足度	どの講座も概ね好評だった。引き続き 足できる講座を実施していきたい。	、参加者が満	各講座とも満足度が高かった。	·	アンケート提出者の評価は高く、なった。	「満足」が84%と	どの講座も概ね好評だった。引き続き、 足できる講座を実施していきたい。	、参加者が満	どの講座もアンケート提出者の評価は 者を対象とするとアンケートでは「満足た。		満足が66%だった。内容が多岐に なかった講座があり、受講者が期待 が薄くなったとの指摘があったので、	していたテーマ
標 3	2		a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20	a:取り組んだ	20
0 つな	産学官民	73 74 - 7 7 7 14 - 7	「ストレスに負けない脳の作り方」では、 学大学の協力を得て、ストレスが人間 や感じ方について、最先端のテクノロジ 側面から学ぶことができた。	に及ぼす影響	聖学院大学准教授による、日本古語)の最新研究の成果を生かした3		大人の社会科見学〜矢島園工 〜では、地域企業と連携しながけることができた。今後の日常生となった。	ら学びの機会を提供	新規に人間総合科学大学と連携講座とストレス」及び「埼玉県の巡礼」とジャ 講座を開催した。		健康増進課と大石食生活改善推進り携事業を実施した。	員協議会との連	地元の聖学院大学や食生活改善推 「金融サービスの提供及び利用環境 する法律」に基づき令和6年4月に設 法人「金融経済教育推進機構」との	竟の整備等に関 設立された認可
(*	を		a:全ての事業で実施した	20	a:全ての事業で実施した	20	b:80%以上の事業で実施した	10	a:全ての事業で実施した	20	b:80%以上の事業で実施した	10	a:全ての事業で実施した	20
	つなぐ	正成一 八砂尼姓 元直0	講座実施後のアンケート結果を基に、 把握に努め、来年度以降に計画する せたい。						講座実施後のアンケート結果を基に、 把握に務めた。今後の講座の見直して 年度以降に計画する事業に活かしてし	反映させ、来	アンケート調査を継続して実施し、市見握を行い、事業計画に反映させる。	民ニーズの把	アンケートをもとにニーズを把握し、き映させており、継続していく。	欠年度計画に反
		評価·合計点数	A:80点以上	100	A:80点以上	100	A:80点以上	90	A:80点以上	100	A:80点以上	90	A:80点以上	90

令和7年度公民館講座事業〔事業分類・生涯学習振興基本計画による体系〕

					きこかけをこくる	`		選携・協催した 学で	も おめ く	地域に向き合う学び	成果の活用		
				世代別講座事業	一般教養に関する講座事業	芸術・文化・文化財に関する講座事業	健康・スポーツに関する講座事業	家庭生活に関する講座事業	人権教育に関する講座事業	大学等との連携による講座事業	学校・家庭・地域が連携した学習事業	政策・施策に関する講座事業	グルー プ交流事業
			139	29	21	23	13	16	6	8	5	11	7
基本言	十画 1	つくる				-							
	Α	きっかけをつくる											
	1	ライフステージに応じた学び											
		(高齢者学級等)	5	5									
		(土曜日の教育支援事業)	26	24			1				1		
		(かがやキッズDAY)	1	1									
	2	学習スタイルに応じた学び	88		21	21	13	15	3	5		8	2
	3	文化財の啓発・活用	7		1	4						2	
	4	福祉に関する教育・啓発	0										
	5	今日的課題の学び	10	1		1		1	3	2		2	
	В,	人と地域の絆をつくる											
	1	郷土理解	10	2	2	3					1	2	
	2	人権教育の推進	7	1					6				
	3	関係各課と連携した講座	7						2			5	
	4	Society5.0に対応した事業	1				1						
	5	新しい生活様式に適合した事業	0										
基本記	†画 2	支える											
	C ?	活動を支える											
		グループ交流事業(公民館まつり等)	10			1	1	1					7
基本目													
	D j	産学官民をつなぐ											
	1	大学等教育機関との連携	13	2	3	1		1		6			
	2	学校・家庭・地域との連携	10	1		1					5	3	
					,,,,,,,,,,,,								

令和7年度 上尾公民館事業計画

NO	事業名	時期	計画分類						
		M 1970	事業のねらい・内容						
世代	別講座								
	夏休み子供教室~プラ		A-1						
	モデルを作ろう~	8月	プラモデルの部品を一つ一つ組み立てていき、自分の手で完成 品を作り上げることを通し楽しく学習する。						
	±n →		A-1						
	親子でマカロンソープ を作ろう	8月	親子でマカロンソープの手づくりを楽しみ、せっけんの仕組みなどを学ぶ。						
	3 11 3 3 4 11 5 4 11 5 4 1 3 1 3 1 4 1 5 4 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1		A-1						
	ハーバリウムで作るク リスマスツリー	11月	クリスマスツリーのイメージでハーバリウムを作り、クリスマ スを楽しむ。						
			A-1 / B-1 / D-1						
	ダムのひみつ〜洪水を 防ぐしくみを学ぼう〜	8月	埼玉県で管理しているダムの洪水調節などの仕組みを学ぶ。 (県政出前講座)						
			A-1						
	シニアヨガ〜生活全般 を活性化しよう〜	1月	食生活やストレッチ、高齢者でもできるヨガに自分でできる マッサージ。ヨガを取り入れて生活全般を活性化する。						
一般									
П			A-2 / $B-1$						
1	郷土の歴史を知る講座 〜上尾の街道の時代を ゆく〜	4月	郷土の歴史を深く理解し、街道の成り立ちや発展を学ぶ。座学で得た知識を現地で体感し、街道の魅力を再発見することを目指す。						
			A-2 / D-3						
2	和菓子の歴史と文化	12月	和菓子の老舗「虎屋」の資料室「虎屋文庫」を通じて、和菓子 文化の伝承と創造の歴史を知り、和菓子の魅力を再発見する。						
			A-2						
3	介護予防で声磨き	1月	喉を鍛え、発声発語機能向上・脳を活性化・コミュニケーション能力を向上させ、介護予防に役立てる。						
芸術	・文化・文化財に関する講座								
			A-2						
1	秋の生け花	9月	中秋の名月をテーマに、初秋の花を生ける。						
	こころの歌~童謡から		A-2						
2	クラッシックまで楽し い歌のコンサート 懐か しの歌を一緒に歌いま せんか?~	10月	オペラ歌手の歌を聞き、懐かしい歌を一緒に歌う。						
	1.71/m-7.27/52 1.7-1		A-2						
	水引細工で作るお正月 飾り	12月	基本の水引技法を学び、オリジナルの飾りで新年を迎える準備 をする。						

健康	 ₹・スポーツに関する講座		
	最先端脳科学トレーニ		A-2
1	ング! 〜ライフキネティック を体験しよう〜	6月	中高齢者の注意力を向上させ、記憶力の低下予防を目的に実施する。
2	健康ポールウォーキン グ教室	10月	A-2 正しい姿勢と速度、歩き方を身に付けて日常生活に取り入れる。
家庭	 生活に関する講座		
1	"好き"をもっと素敵に! 色使いの魔法〜発見と ひらめきで、創作を自 由に〜	7月	A-2 趣味の創作に活かせる、色彩の調和を学ぶ。配色の基礎を学 び、色彩コラージュワークに挑戦する。
2	私だけのアロマワック スサシェ	7月	A-2 ろうそく素材に香りを付けてドライフラワーなどで装飾した飾り「アロマワックスサシェ」を作り、部屋に華やかさと憩いを取り入れる。
人格	養教育に関する講座		
1	「相続にまつわる権 利」及び「遺品整理」 について	10月	A-5 B-2 D-3 被相続人や相続人が認知症であった場合に当人の願い(保証されるべき人権)が叶えられない事例等や「遺品整理」について解説する。
大学	等との連携による講座		
1	薬と健康講座	12月	D-1 日本薬科大学と提携し、薬や健康についての専門家を招き、健 康維持に役立つ講座を行う。
2	自律訓練法を学ぶ	2月	D-1 人間総合科学大学と連携し、リラクセーション法である自律訓 練法の練習を行い、練習のポイントを学ぶ。
政策	・施策に関する講座		
1	食改との連携	後期	B-3 D-2 食生活改善推進員協議会上尾地区との共催で実施し、食への関心を高め、料理を味わい楽しむ。
2	シニア向けスマート フォン安全活用講座	9月	A-2 A-5 D-3 アンドロイドスマートフォンの基本操作を学び、インターネットやアプリの使用方法を簡単に楽しく体験する。
成果	の活用		
1	第48回上尾公民館まつり	6月	C-1 公民館利用サークルの活動の成果を発表する機会を提供すると 共に、地域住民との交流を図る場とする。

令和7年度 上平公民館事業計画

	- 		計画分類
NO	事業名	時期	事業のねらい・内容
世代	別講座		
1	キラキラ宝石せっけんを 作ろう	7月	A-1 小学生を対象に自分だけの宝石せっけんを作り、手作りの楽し さを体験する。
2	夏休みキッズ木工体験	7月	A-1 木工のプロの指導の下で、自分だけのミニチュア筏を製作し、 実際に水に浮かべて楽しむ。
3	夏の星空散歩の楽しみ方	7月	A-1 天体学習への関心を高め、専門的な資料・機材を用いて宇宙・ 天体に関する知識を深める。
4	えいごであそぼう	8月	A-1 未就学児と保護者を対象に、英語の歌やゲーム絵本の読み聞かせを体験し、英語に親しむ。
5	ネット手芸でペン立てを 作ろう!	8月	A-1 小学生を対象に自分だけのペン立てを作り、手作りの楽しさを 体験する。
6	楽しく脳活	9月	A-1 60歳以上を対象に楽しく体を動かしながら脳を活性化させる。
一般	 と教養に関する講座		
1	ウクレレ教室	1月	A-2 手軽に始められるウクレレを学び、奥の深い音楽の楽しさを体験する。
2	枕草子から読み解く藤原 定子・伊周	1 1 月	A-2 D-1 枕草子をテキストに、藤原定子・伊周が支えた一条天皇の文化 的側面を考える
3	埼玉の希少動植物	1 0 月	A-2 埼玉県にみられる絶滅危惧種などについて、現状や取り組みを 学ぶ。
芸術	・文化・文化財に関する講座		
1	お勤め帰りにフラワーア レンジメント	4月	A-2 D-2 平日の夜間に、主として勤労者対象のフラワーアレンジメントの講座
2	身近な考古学講座	2月	A-3 B-1 令和6年に国指定史跡となった北本市のデーノタメ遺跡から、 縄文時代の生活文化を学ぶ。
3	オカリナコンサート	1月	A-2

			A-2			
4	ボイストレーニング	2月	基本的な発声・呼吸法を学び、脳を活性化させストレス解消・ 健康づくりに役立てる。			
5	埼玉の妖怪	1 0	A-2 B-1 天狗や河童をはじめ袖引き小僧やオイテケ堀など埼玉県内で伝			
		月 	えられてきた民話に登場する妖怪について学ぶ。			
健康	₹・スポーツに関する講座 					
		1 0	A-2			
1	初めてのフラダンス	月	ハワイの心地よい音楽にあわせてフラダンスをすることで、体 幹を鍛え脳を活性化させ心も身体も元気にする。			
			A-2 / C-1			
2	3B体操〜より健康に幸せに〜	2月	用具を使って、体に無理なく楽しみながら運動し、健康づくり に役立てる。公民館登録団体と共催			
家庭						
			A-2			
1	多肉植物寄せ植え講座	6月	多肉植物の種類、育て方、増やし方を学び、寄せ植えを作る。			
			A-2			
2	整理整頓講座	1 1 月	整理収納術を学び、家庭や職場で役立て、明日からの暮らしを より良く変えていく。			
			A-2 / C-1			
3	3 水引小物づくり 12 月		水引を使って作品を作り、伝統工芸に触れる。公民館登録団体 と共催			
人権	 教育に関する講座					
			A-2 / A-5 / B-2			
1	情報化社会と人権	1 2 月	AIやSNSによる偽情報拡散・誹謗中傷の現状を人権の視点から 考える。			
大学	等との連携による講座					
			A-2 / D-3 / A-5			
1	シニア世代が知っておき たいお金の話	6月	シニア世代が知っておきたいお金の知識を習得し、不安・疑問 の解消を図る。			
			A-2 / D-3			
2	ヨーグルトのひみつ	1 0 月	ヨーグルトの栄養や乳酸菌の働きを学び、健康管理に役立て る。(株)明治との連携事業			
政策						
			B-1 / A-3			
1	氷川神社とその歴史	1 0 月	地域の歴史や文化財とかかわりの深い「氷川神社」とその歴史 について学ぶ			
成果	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
	音楽グループコンサート		C-1 / A-2			
1		1 1 月	上平公民館で活動する音楽グループのコンサート			
			C-1 / A-2			
2	作品展示発表会	1 1 月	上平公民館で活動するグループの作品展示会			
Щ	<u> </u>					

令和7年度 平方公民館事業計画

NO	事業名	時期	計画分類
		时别	事業のねらい・内容
世代	:別講座 	•	
1	英語でクッキング	8月	A-1 / D-1 / D-2 英語でコミュニケーションをとりながら、楽しくスコーン作りをする
2	トランポリン体操	8月	A-1 体を動かし、リズム感や柔軟性を養う
3	アート教室	7月	A-1 子どもたちに作る楽しみを伝える
4	脳トレ健康麻雀	9月	A-1 / A-5 健康的に賭けない麻雀で脳を活性化させる
一般	教養に関する講座		
			A-2 / B-1
1	歴史講座(平方河岸)	10月	平方河岸地区の今と昔を歴史の観点から学ぶ
2	ブルーベリーを知ろう	7月	A-2 ブルーベリーの栽培方法・種類を学び、実際に果樹園の見学を 行う
3	古典・文学講座	6月	A-2 古典・文学の名場面とともにひも解く
4	お正月の寄せ植え	12月	A-2 季節の植物を寄せ植えし、お正月を迎える一鉢を作る
芸術	・文化・文化財に関する講座		
1	やさしい水墨画	1月	A-2 墨の濃淡で表現する美しい水墨画を基本から学ぶ
2	脳トレ歌の力	4月	A-2 / A-5 歌の楽しい力を引き出すことで脳の活性化を図る
3	落語講座	2月	A-2 日本の伝統的な話芸である古典落語を楽しむ
4	コンサート	12月	A-2 心豊かに日々の生活を送るため、生の音楽に親しむ

健身	健康・スポーツに関する講座					
			A-2			
1	サルセーション	5月	音楽に合わせ体幹を鍛える			
			A-2 / A-1			
2	スポーツチャンバラ	6月	親子で昔懐かしいチャンバラを楽しむ			
家庭	生活に関する講座					
			A-2			
1	そば打ち	11月	自分で打った手打ちそばの香りや食感を味わい、そばを作る楽 しみを味わう			
		9~10	A-2			
2	着物リメイク教室	月	箪笥に眠っている着物をリメイクで簡単な物をつくる			
			A-5			
3	お金の話	2月	シニアのためのお金の話を学び日々の暮らしに生かす			
人格	主教育に関する講座					
			B-2 / $A-2$			
1	映像から学ぶ人権講座	11月	映像を交えながら人権的視野を学ぶ			
大学	大学等との連携による講座					
	地域防災等に役立つ公		D-1 / $A-5$			
1	開講座【風水害24】	9月	気候危機の時代を生き抜くための備えを疑似体験しながら考え を身につける講座			
学材	学校・家庭・地域が連携した講座					
			D-2 / $A-1$			
1	ドローン教室	8月	ドローンを使用するための規則や注意点を学び、実際に操作を 体験することで、安全に飛行させるための知識と技術を習得す る			
政策	・施策に関する講座					
			D-2 / B-3 / A-2			
1	食改コラボ教室	10月	平方地区の食生活改善推進協議会と連携して実施する			
		11月	A-2 / A-5			
2	脳トレつるしびな	~12 月	つるしびなを作り、指先を使うことで脳の活性化を図る			
成果	やの活用					
1	平方公民館サークル発 表会・展示会	11	C-1 公民館利用サークルの活動と成果を発表する機会として展示			
	and the same		会・発表会を開催する			

令和7年度 原市公民館事業計画

NO.	古 业 2	n+ #n	計画分類			
NO	事 業 名 	時期	事業のねらい・内容			
世代	世代別講座					
1	かがやキッズDAY・ベー スボール5を体験しよう	6月	A-1 野球を原型として考案された1チーム5人制の新たなアーバンスポーツであるベースボール5を知り、体験する。			
2	天然石を使って万華鏡 をつくろう!	7月	A-1 世界各地で産出した十数種類の天然石(鉱物)を使用して万華 鏡を作成する。			
3	親子うちわ手作り教室	8月	A-1 越生うちわの歴史を知り、世界に一つだけのオリジナルのうち わを作る。			
4	親子メロンパン作り教室	1月	A-1 親子でパン作りの楽しさやおいしさを味わう。			
5	原市シニア学級	6月~ 7月	A-1 B-1 B-2 B-2 高齢者が楽しみながら健康で潤いのある充実した生活ができるようレクリエーションや身近な問題を学習する。①上尾の無形民俗文化財②熱中症対策講座③ウォーキングエクササイズ④拉致問題(シニア学級公開講座)⑤映画鑑賞(若草物語)			
一般	と教養に関する講座					
1	近代美術を楽しもう	9月	A-2 / A-3 / D-1 埼玉県立近代美術館に展示されている作品の見どころを、学芸員によるスライドトークを通して学び、近代美術の魅力に触れる。			
2	蔦屋重三郎ゆかりの古 典を読む	10月	A-2 蔦屋重三郎の作品をを声に出しながら楽しむ。			
3	詩を味わう	11月	A-2			
4	和菓子の魅力	1月	A-2 D-3 菓子資料室 虎屋文庫の講師を招き、「和菓子」の歴史を学 ぶ。			
芸術	・文化・文化財に関する講座					
1	木目込み人形体験	10月	A-2 A-3 桐塑の型の筋彫りに布の端を木目込む技法を学び、愛らしいフクロウの置物を製作する。			
2	はらいち寄席	11月	A-2 古典落語の魅力を知る機会を提供し、楽しむことにより心豊かな時間を過ごす。			
3	彫紙アート「クリスマ ス飾り」	12月	A-2 何重にも重ねた色紙を彫って、季節のカードを作成する。			
4	はらいちウインターコ ンサート	1月	A-2 新春の曲を箏の音色で楽しむ。			

健身	健康・スポーツに関する講座				
			A-2		
1	初心者卓球教室	8月	未経験者及び初心者向けの卓球教室 ラリーの楽しさを味わ い、親睦を図る。		
			A-2		
2	Let's脳活!ライフキ ネティック	11月	「運動と脳トレを組み合わせたエクササイズ」で、中高齢者の 注意力と理解力を向上させ、記憶力の低下を予防する。		
家庭	生活に関する講座				
			A-2 / $D-1$		
1	私だけの和紙本作り〜 細川紙の歴史を感じて〜	9月	1200年以上の歴史を持ちユネスコ無形文化遺産である細川紙の 歴史を学び、世界に一つだけの和紙本を作る。		
			A-2		
2	多肉植物の寄せ植え	10月	比較的育てやすい多肉植物を植え込み、種類や育て方を学ぶ。		
	2 1 2 2 4 16 m		A-2		
3	シュトーレンを作って みよう	12月	ドイツのクリスマスのお菓子シュトーレンを作る。		
人格	養教育に関する講座				
	接護成。 とりを		B-2 / B-3		
1	人権講座~ともに拉致 問題を考える~	6月	北朝鮮による拉致問題の歴史や現状を知り、ともに拉致問題を 考える。		
大学	等との連携による講座				
			A-2 / $D-1$		
1	薬・トクホ・機能性表 示と健康食品の違い	9月	【東洋大学講師派遣事業との共催】薬・トクホ・機能性表示、健康食品など様々な健康をサポートするものがあるが、どのような違いがあるかを学び、健康管理に役立てる。		
			A-2 / D-1		
2	ワクチンについて	10月	日本薬科大学と連携し、薬や健康についての専門家を招き、健 康維持に役立つ講義を実施する。		
学核	・家庭・地域が連携した講座				
			D-2		
1	原市日本語教室	通年	外国籍市民を対象とした実践的な日本語学習教室。 (原市日本 語ボランティアサークルへの委託事業)		
政策	₹・施策に関する講座				
	A = (F III =) > = +1++++		A-2 / B-3 / D-2		
1	食改「男のための基礎 料理教室」	1月	はじめて包丁を持つ初心者向け講座。食材の切り方、ゆで方な ど基礎を学び、四季折々の食材を用いた調理方法を学ぶ。		
			A-2 / B-1		
2	上尾歴史講座	2月	上尾の原市地区を中心に東部の神社についての時代背景を学 ぶ。		
成果	の活用				
1	原市公民館活動サーク ル作品展示・発表会	3月	C-1 公民館利用サークルの活動成果の発表と地域住民との交流を図る。		
			'∂ 0		

令和7年度 大石公民館事業計画

NO	事業名	時期	計画分類
ДЦ / 1			事業のねらい・内容
쁘깏	は別講座 	I	
1	キッズサイエンス	7~8 月	A-1 振動で動く物「ビープ君」を作る。
2	電車で60!	7~8 月	A-1 鉄道模型サークルの協力で電車に関係した子供向けの講座。
3	子ども絵画教室	7~8 月	A-1 写真や動画が当たり前になった現在の子どもたちに、絵を描く ことを学ぶ機会をつくる。
4	親子料理教室	12月	A-1 親子で楽しく料理を作る。
5	大石若返り学級	9~10 月	A-1 高齢者が地域の中で充実した生活ができるよう学習する場を提供する。
一般			
1	自然観察会	5~6 月	A-2 緑地(藤波・中分ふるさとの緑の景観地)の様々な機能について学ぶ。
2	地球科学	前期	A-2 惑星の軌道を描いてみる。
3	文学講座	後期	A-2 文学に親しむきっかけをつくる。
芸術	・文化・文化財に関する講座		
1	ふれあいコンサート	前期	A-2 / D-2 大石公民館まつりのイベントとして、市民吹奏楽団の演奏を楽 しむ。
2	藍染体験	前期	A-2 伝統文化である藍染を、2種類の方法で(トートバッグとハン カチ)体験する。
3	文化財ウオーク	前期	B-1 / A-3 まちを歩きながら地域の歴史と文化財を学ぶ。
4	初心者ギター教室	後期	A-2 / A-3 初心者を対象に楽しみながらギターで1曲奏でられるようする。

健身	健康・スポーツに関する講座					
			A-2			
1	人生を柔軟に考える気 学	前期	人間関係で悩んだ時に、心の持ちようを変えて対処できる術で ある気学を学び生活に役立てる。			
	三兴上任根本独古任汉		A-2			
2	ラジオ体操で健康体に なろう	前期	しっかりやると汗をかくラジオ体操を基本から学び、体力維持 に役立てる。			
	口目り交換とフォウエ		A-2			
3	日帰りで登れる温泉百 名山 	後期	日帰り温泉施設も加えてリフレッシュと癒しを目的に、登山口 から日帰りできる温泉百名山を紹介する。			
家庭	生活に関する講座					
			A-2			
1	大人のミニチュアハウス	後期	ミニチュアハウスを作り、物づくりの楽しさを味わう。			
			A-2			
2	消えないチョークアー ト教室	後期	オーストラリア発祥のオイルパステルを使って、絵の苦手な人 も楽しめるチョークアートを体験する。			
			A-2			
3	スマホ教室	後期	初心者を対象にしたスマホ教室。			
人格	 教育に関する講座	L				
			B-2 / A-5 / A-2			
1	コミュニティ人権講座	2月	人権について学ぶ。			
学杉	学校・家庭・地域が連携した講座					
		5~3 月	D-2			
1	介護予防教室		エルサ上尾と連携し、主に大石地区在住の高齢者を対象に介護 いらずの軽体操を実施する。			
			D-2 / B-1			
2	法話と座禅~秋~	10月	法話とイス座禅を体験し、地域の寺院を身近に感じる機会を得る。			
政策	・施策に関する講座					
	食改とのコラボ(食		B-3 / A-2			
1	育)	後期	体に良いカロリー計算をされたメニューを作る。			
	環境講座(環境政策課 と連携)		B-3 / A-2			
2		後期	環境政策課と連携。			
成果	の活用					
	第35回大石公民館まつり	F - C	C-1			
1		5~6 月	大石公民館サークル・地域団体などによる作品展示、実技発 表、模擬店、体験。			

令和7年度 大谷公民館事業計画

NO	事業名	n± #0	計画分類
	7 X I	時期	事業のねらい・内容
世代	別講座		
1	夏休み!UDトラック スで見て乗って体験し よう♪	8月	A-1 D-3 市内企業の魅力を知り地元愛をはぐくむため、UDトラックスを見学する。トラックの見学、運転席乗降体験、テストコース走行体験。
2	夏休みダンボールクラ フト教室	8月	A-1 / D-3 ダンボールと接着剤でクルマなどを作り、ものづくりの楽しさ を体験する。
3	県民の日企画!親子と んぼ玉教室	11月	A-1 ガラスを溶かしてオリジナルとんぼ玉を制作することにより、 創作の喜びと楽しさを親子で体験する。
4	子ども料理教室	12月	A-1 料理 (ケーキまたはパン) を作り、段取りやコツを学びながら 作る喜びを体験する。
一般	教養に関する講座		
1	将棋の魅力再発見!プロ棋士の指導対局と観 戦	11月	A-2 キラリ☆あげおPR大使の金井恒太棋士による多面刺し指導対 局とその観戦を通して将棋の魅力を知る。
2	実物標本から探る「地球と生命の歴史」	2月	A-2 地球46億年の歴史を多くの実物標本に触れて学ぶ。示準化石 等を用いて生物進化や環境変化を学習する。
3	浮世絵の世界〜誕生と 終焉〜	5月	A-2 浮世絵の基本知識を学び、有名な浮世絵師の作品の魅力について理解を深める。
4	羽柴(豊臣)秀長 補 佐役の真実	10月	A-2 2026年の大河ドラマ「豊臣兄弟!」にちなみ豊臣秀長の果たし た役割を学ぶ。
芸術	・文化・文化財に関する講座		
1	はじめての歌舞伎鑑賞 教室	11~ 12月	A-2 日本の伝統芸能を理解するため、歌舞伎の歴史や演目の種類、 名優の所作などを学び、実際に歌舞伎座で観劇する。
2	はじめての津軽三味線 〜和の音色を奏でる第 一歩〜	12月	A-2 楽譜も五線譜よりやさしく、誰でも気軽に楽しめる楽器「三味線」の基本を学び、演奏を楽しむ。
3	新春の饗宴 〜津軽三味線と和楽器 の調べ〜	1月	A-2 津軽三味線の独特なリズムとダイナミックな演奏を楽しむ。講座受講生が演奏可能であれば発表の場を設ける。

健身	健康・スポーツに関する講座				
1	楽に体を動かす方法 ~古武術の動きを体験 ~	6~ 7月	A-2 腕力・筋力に頼らない動きを体験し普段の生活で楽に体を動かす方法を知る。		
2	ナイト・ヨーガ〜心と 体を癒やす夜のひとと き〜	7月	A-2 B-4 ヨーガの基本を学び、身体の緊張をほぐす。呼吸や姿勢を整え、日常では動かせない身体の可動域を広げる。オンライン(Zoom)及び夜間に講座を設定し、参加機会を提供する。		
家庭	生活に関する講座				
1	写真入門 〜プロの写真家に学ぶ 〜	9月	A-2 自分の思い描く写真が撮れるようデジタルカメラの機能や撮影 技術を学ぶ。		
2	苔盆栽講座〜苔庭を楽 しむ〜	9月	A-2 日本の伝統文化を感じながら、苔の種類や育て方を学び、苔盆 栽を作る。		
人棉	証教育に関する講座				
1	人権講座 拉致問題講演会	2月	B-2 B-3 人権男女共同参画課と共催で拉致問題を学び、解決のためにできることを考える。		
大学	等との連携による講座				
1	イギリス文化講座〜イ ギリス映画に描かれる 階級社会〜	10月	A-2 D-1 聖学院大学と連携し、大学の研究内容を学ぶ。イギリスの文化と伝統的な階級制度について映画での描かれ方を通して学ぶ。		
学材	・家庭・地域が連携した講座				
1	アマゾン物流センターの見学ツアー	6月	D-2 市内事業所で最先端物流技術を学ぶ。企業の概要と取り組みのレクチャーと配送システムの見学。		
政策	・施策に関する講座				
1	道からみる上尾の今昔	3月	A-3 江戸時代から残る市内の道を訪ね沿道の文化財を紹介して、上 尾の今と昔を知る。		
2	韓国料理実習	2月	A-2 お隣韓国の家庭料理の実習を通して韓国の文化、生活を学ぶ。		
成果	成果の活用				
1	サークル活動発表会・ 展示会	10~ 11月	C-1 登録団体の発表の機会の創出と来場者の生涯学習へのきっかけ を作るため、展示、発表、体験の3部門を開催する。		

令和7年度土曜日の教育支援事業 計画一覧表

NO	事業名	時期	実施	事業のねらい・内容
1	スポーツチャンバラ	6月	平方	親子で昔懐かしいチャンバラを楽しむ
2	かがやキッズDAY・ベースボール5を体験しよう	6月	原市	野球を原型として考案された1チーム5人制の新たなアーバンスポーツであるベースボール5を知り、体験する
3	夏の星空散歩の楽しみ方	7月	上平	天体学習への関心を高め、専門的な資料・機材を用いて宇宙・天体に関する知識を深める。
4	キラキラ宝石せっけんを作ろう	7月	上平	小学生を対象に自分だけの宝石せっけんを作り、手作りの楽しさを体験する。
5	体操(トランポリン体操)	7月	平方	体を動かし、リズム感や柔軟性を養う
6	子ども絵画教室	7月	大石	背景に絵を描いて、切り抜きした色紙と組み合わせて作品をつくる
7	夏休みキッズ木工体験	7月	上平	木工のプロの指導の下で、自分だけのミニチュア筏を製作し、実際に水に浮かべて楽しむ。
8	天然石を使って万華鏡をつくろう!	7月	原市	世界各地で産出した十数種類の天然石(鉱物)使用して万華鏡を作成する。
9	ダムのひみつ〜洪水を防ぐしくみを学ぼう〜	8月	上尾	埼玉県で管理しているダムの洪水調節などの仕組みを学ぶ。(県政出前講座)
10	ネット手芸でペン立てを作ろう!	8月	上平	小学生を対象に自分だけのペン立てを作り、手作りの楽しさを体験する。
11	夏休み子供教室~プラモデルを作ろう~	8月	上尾	プラモデルの部品を一つ一つ組み立てていき、自分の手で完成品を作り上げることを通し楽しく学習する。
12	親子でマカロンソープを作ろう	8月	上尾	親子でマカロンソープの手づくりを楽しみ、せっけんの仕組みなどを学ぶ。
13	親子うちわ手作り教室	8月	原市	越生うちわの歴史を知り、世界に一つだけのオリジナルうちわを作る。
14	えいごであそぼう	8月	上平	未就学児と保護者を対象に、英語の歌やゲーム絵本の読み聞かせを体験し、英語に親しむ。
15	アート教室	8月	平方	子どもたちに作る楽しみを伝える
16	英語でcooking	8月	平方	英語でコミュニケーションをとりながら、楽しくスコーン作りをする
17	ホリデートレイン~高崎線の世界~	8月	大石	鉄道模型を使った列車の特徴の解説やプロジェクターを使用して子どもたちに上尾で見ることができる列車を紹介するなど、鉄道について楽しく学ぶ
18	振動で動くロボットを作ろう	8月	大石	牛乳パックと電池を使って、おもりをつけたモーターの回転による振動を利用して前進する小さなロボットを作る
19	夏休み!UDトラックスで見て乗って体験しよう♪	8月	大谷	市内企業の魅力を知り地元愛をはぐくむため、UDトラックスを見学する。トラックの見学、運転席乗降体験、テストコース走行体験
20	夏休みダンボールクラフト教室	8月	大谷	ダンボールと接着剤でクルマなどを作り、ものづくりの楽しさを体験する
21	ハーバリウムで作るクリスマスツリー	11月	上尾	クリスマスツリーのイメージでハーバリウムを作り、クリスマスを楽しむ。
22	県民の日企画!親子とんぼ玉教室	11月	大谷	ガラスを溶かしてオリジナルとんぼ玉を制作することにより、創作の喜びと楽しさを親子で体験する
23	子ども料理教室	12月	大谷	料理(ケーキまたはパン)を作り、段取りやコツを学びながら作る喜びを体験する
24	親子パン作り教室	1月	原市	親子でパン作りの楽しさやおいしさを味わう