

4年 総合的な学習の時間

11 住み続けられる
まちづくりを



12 つくる責任
つかう責任



6月23日(月)に、環境科学国際センターの方にお越しいただき、出前授業をしていただきました。



- 温暖化で起きること
- 海面上昇 (氷が溶けたり、海水が膨張)
 - 洪水 (水蒸気が増える、線状降水帯による大雨)
 - 強い台風
 - 熱波 (熱中症、感染症の増大)
 - 水不足 (地面が乾燥して)
 - 食料不足
 - 生態系の損失 (サンゴの白化現象等)
 - 感染症 (デング熱など感染症を媒介する蚊の生息域の拡大)
 - 森林火災 (ハワイ、カナダなど)
- ➡ 地球の限界 (ティッピングポイント) を超える原因に責任がない人々 (将来世代等) に深刻な被害

プラスチックゴミが引き起こす環境問題と、プラスチックゴミを減らすレジ袋有料化と紙ストローの取組の効果について学びました。また、リチウム電池が原因の火災について知り、分別の必要性について学びました。



子供たちは、身近なプラスチックと環境問題の関係について学び、リサイクルするには、全ての人々が正しく分別する必要があることを知りました。分別する重要性を、周りの人に広めることの大切さを感じました。