



大石北小だより

大石北小学校ホームページは

こちらから →

学校教育目標 **ともに学び 明日をつくる**

学校通信 7月号

令和7年7月1日発行

発行責任者 校長 瀧沢葉子



子どもとの会話を大切に

校長 瀧沢 葉子

人には、多様な面があります。私も、大きな声で挨拶をしている姿もあれば、家で植物相手に無心無言になっている姿もあります。子供たちも、学校と家とでは違う姿があることでしょう。今月は、個人面談があります。教師と保護者が学校の姿、家庭の姿を語り合いながら、児童一人一人の成長を育む機会としていただければ幸いです。

さて、学校では、思い通りにならないことがあると、拗ねたり、あきらめたりして、なかなか切り替えられない児童の姿をときどき見かけます。上手に気持ちを切り替えるためには、具体的な行動や考え方を学んでいく必要があります。

先月の全校集会で「明るい気持ちで過ごそう」という話をしました。切り替えること、そして、「困っています。気持ちを聞いてほしいです。」と SOS を出すこと、自分一人で抱え込まずに相談することを話しました。さらに、学校には、担任の先生以外にも、スクールカウンセラーや相談専門員がいることも伝えました。

とはいえ、子どもは上手に相談するのは、案外難しいものです。子どもの話は、初めは何気ない会話から、突然、重要なことを話すことがあります。「カナヘビを見つけた」話から、突然、困っていることがポロリと出るという具合です。教師も保護者の皆様も、大人時間はとてもせわしなく忙しいものですが、児童の SOS をキャッチするには、子どもと対面して、心を開いて話を聞くことが何よりも大切だと感じます。

7月は1学期の学校生活と学習の締めくくりです。長い夏休みも含めて、子どもとの会話をたくさんしていただきたいと思います。

学習用 ICT 端末の使用時間制限 午後 10 時～午前 6 時

学校で配布している学習用 ICT 端末の使用制限時間を設けます。午後 10 時から午前 6 時までは、使用ができなくなります。使用制限時間は、睡眠時間をしっかりととり、心身ともに健康に過ごすために設定しました。長時間の使用は心身に悪い影響があることを教え、御家庭でも ICT 端末使用の約束と見届けをしていただくようお願いします。

〈禁止している内容〉児童同士での個人的な連絡（チャット・ビデオ通話等）、遊び目的での動画視聴・ゲーム等

大石北小の「目指す家庭・地域像」は「心安らぐ温かな家庭・地域」

学校運営協議会で、大石北小の「目指す家庭・地域像」が、安全・コミュニケーション・サポート・連携・助言の観点から活発に話し合われました。グランドデザインを改訂しました。（別紙参照）

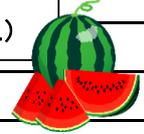
《目指す家庭・地域像》 心安らぐ温かな家庭・地域

- 1 子どもたちが心身ともに健やかでいられるよう見守ります。
- 2 朝起きたらお互いに「おはよう」と言います。
- 3 必要とされるときに必要なだけサポートします。
- 4 互いに認め合います。高め合います。助け合います。
- 5 それぞれの経験・知識を活かし様々な視点からアドバイスをします。



1学期も残り3週間となりました。暑さが厳しい季節になりましたが、体調をしっかりと整え、学習に運動に取り組み、楽しい夏休みの準備をしましょう！

7月 July の行事予定

日	曜日	日課	行事等
1	火	B	1年4時間 2～6年5時間
2	水	B	1年4時間 2～6年5時間 2年生活科校外学習
3	木	B	5時間(全) 1～4年非行防止教室
4	金	B	5時間(全)
5	土	/	 個人面談・校内硬筆展 7/1～4, 8, 10, 11
6	日	/	
7	月	B	フッ化物洗口 
8	火	B	5時間(全) 七夕
9	水	C	くすどりクリーンDAY クラブ にこにこ相談日
10	木	B	5時間(全) さわやか相談室 口座振替日
11	金	B	5時間(全)
12	土	/	
13	日	/	
14	月	B	5時間(全)
15	火	A	5時間(全)
16	水	B	4時間(全) 給食終了日 にこにこ相談日
17	木	B	3時間(全) 11:35下校 学校保健委員会
18	金	B	3時間(全) 11:35下校 1学期終業式
19	土	/	夏季休業日～8/31
20	日	/	前期通知票は10/3配布予定
21	月	/	海の日
22	火	/	SC来校日 口座再振替日
23	水	/	夏休み中の図書館閉館日 8月1日(金), 5日(月), 8日(金) 9:30～11:30 
24	木	/	
25	金	/	
26	土	/	
27	日	/	サマーフレッシュウィーク (学校閉庁) 8月11日(月)～8月16日(土) 
28	月	/	
29	火	/	
30	水	/	
31	水	/	

9月 September の行事予定

日	曜日	日課	行事等
1	月	B	3時間(全) 11:35下校 2学期始業式
2	火	B	4時間(全) 13:20下校 3・4年身体測定 給食開始
3	水	A	4時間(全) 5・6身体測定 SC来校日
4	木	A	5時間(全) 1・2年身体測定 通学班指導・一斉下校
5	金	A	5時間(全) 5年林間学校 
6	土	/	5年林間学校
7	日	/	
8	月	B	フッ化物洗口 5年振替休業日
9	火	A	
10	水	C	フレンドリータイム 委員会 にこにこ相談日 口座振替日
11	木	A	4年社会科見学
12	金	A	
13	土	/	
14	日	/	
15	月	/	敬老の日 
16	火	A	
17	水	C	音楽集会 クラブ にこにこ相談日
18	木	A	
19	金	A	
20	土	/	
21	日	/	
22	月	B	フッ化物洗口 口座再振替日
23	火	/	秋分の日
24	水	C	5時間 全校集会 にこにこ相談日 SC来校日
25	木	A	
26	金	A	
27	土	/	
28	日	/	
29	月	B	フッ化物洗口 
30	火	B	4時間(全13:20下校) 北小安全の日家庭読書の日

※行事等は、現段階での予定ですので、変更になる場合もございます。

大石北小学校交通事故ゼロを目指して
「自分の命は自分で守る」自転車乗車時には、ヘルメットの着用を！

日本人としての資質を育てる

大石北小学校学校運営協議会 副会長 細野 功

こんにちは。学校運営協議会委員を拝命しております細野と申します。朝の挨拶運動では、お世話になっております。常々、子どもたちには、日本人として、日本の国で生きて良かったと思える人生を送ってほしいと考えております。そのためにも、日々素敵な一日を過ごすために、素敵な挨拶ができる人になってほしいと思います。挨拶は、人を楽しく愉快地に、時には励まし勇気づける力があります。素敵な挨拶を身につけてください。

さて、日本人としての資質として、一番目に身につけてほしいことは、日本の自然・文化に誇り（アイデンティティ）を持つことです。日本の素晴らしい自然・文化を好きになり、ひらがな、カタカナ、漢字を使った日本語を大事にしていきたいことです。

二番目には、喜びと感謝です。日々の生活の中に喜びを感じ、うきうきした生活を送ることです。さまざまなことに感動する心を持つことです。大切なのは、「感じる心」です。そして、このような素敵な生活ができているのは、周りの人達のお陰です。いつも感謝の気持ちを忘れずにいてください。

三番目には、「自信」を持つことです。何か一つでよいので、夢中になって取り組めるものを捜してください。そして、その事に一生懸命に取り組んでみてください。何か見えてくるものがあります。夢中になって取り組むことは、必ず「自信」につながっていきます。

最後に、小さい時に、読書の習慣が身につくと、人生が豊かになります。読書は、「非認知能力」を養うことができます。「非認知能力」とは、人とつきあう社会性、感情をコントロールする能力のある自制心、目標を達成する能力の実行力などです。そこで、本校では、本好きを増やす読書教育を推進し、読書の習慣化を目指しています。素晴らしい取り組みです。ぜひ、学校と家庭の連携により、読書の習慣を身につけてほしいと思います。

以上述べましたように、これらの日本人が大切にしてきた資質を育てていただき、子ども達には、夢と希望を持って、この国で育って良かったと思えるような人生を送っていただければ、と考えております。

なお、日本に来ている外国にルーツをもつお子さんにつきましては、自国の自然・文化を好きになっていただき、誇りを持っていただきたいと思っております。そして、日本で暮らしている間に、日本の自然・文化を理解していただき、日本人のよいところを少しでも身に付けていただけると幸いです。



令和7年度 上尾市立大石北小学校グランドデザイン



学校教育目標 ともに学び 明日をつくる

〈学校経営方針〉

社会の変化に対応した教育に挑戦し、学校・家庭・地域のつながりの中で児童を豊かに育みます。

〈 大石中学校区小中一貫教育目標 〉
心豊かに 自ら学び ともに響きあう 大石の教育
〈 目指す児童生徒像 〉
連続性のある学習習慣を通して、学びを深める
地域や家庭に笑顔が広がるように、挨拶ができる
健やかに楽しく運動に取り組み、心身を鍛える

めざす学校像

信頼される生き生きとした学校

- 1 児童が落ち着いて学ぶことができる学校にします。
- 2 安心・安全できれいな学校環境に努めます。
- 3 児童一人一人の学びと協働的な学びを大切にした教育活動を創造します。
- 4 基本的なよい習慣を身に付けさせます。
- 5 保護者・地域から信頼されるコミュニティ・スクールにします。

めざす家庭・地域像

心安らく 温かな 家庭・地域

- 1 子どもたちが心身ともに健やかでいられるよう見守ります。
- 2 朝起きたらお互いに「おはよう」と言います。
- 3 必要とされるときに 必要なだけサポートします。
- 4 互いに認め合います。高め合います。助け合います。
- 5 それぞれの経験・知識を活かし 様々な視点からアドバイスをします。

めざす児童像

心豊かでたくましい子

- 1 自分でよく考え、粘り強く取り組み、進んで表現します。
- 2 思いやりをもって、やさしく人に接します。
- 3 礼儀正しく、すなおに行動します。(あいさつ、返事、ルール)
- 4 運動や仕事を進んで行います。
- 5 いろいろな考えを認め合い、なかよく生活します。

めざす教職員像

信頼され、情熱のある教職員

- 1 教育は感化、自らの人間性を常に磨き、高い倫理観を保ちます。
- 2 児童・保護者の心に寄り添い、温かな人間関係を築きます。
- 3 児童の深い学びを追求するため専門性を高める研修に努めます。
- 4 児童のよさや努力を認め、正すべきは諭します。
- 5 自らの心身の健康に留意し、指導に専念します。

指導の重点

〈学校課題研究〉自己肯定感を高める学習活動の工夫 ～個別最適な学びと協働的な学びのベストミックス～

1 確かな学力の育成

- ①基本的な学習規律・学習習慣の定着
- ②主体的・対話的で深い学び
- ③学び合いができる学級経営
- ④「あげお学びのイノベーション2ndGIGA」
- ⑤「上尾市英語力向上プラン」
- ⑥体験的な学習活動
- ⑦教科担当制の推進
- ⑧本好きを増やす読書教育

2 豊かな心の育成

- ①「特別の教科道徳」の充実
- ②学級活動・特別活動の充実
- ③人権教育・人権感覚の醸成
- ④いじめの未然防止・適切な認知・早期対応
- ⑤情報モラル教育の推進
- ⑥あいさつ・返事の励行
- ⑦自己肯定感の育成
- ⑧異学年交流の工夫
- ⑨くすのきコンサート

3 健やかな体の育成

- ①主体的な健康教育の推進
- ②運動量のある体育授業
- ③外遊びの励行
- ④食育の推進
- ⑤食物アレルギー・救命救急危機管理の向上
- ⑥早寝・早起き・朝ごはん
- ⑦家庭・地域と連携した交通事故防止、自転車乗車ヘルメット着用の推進

4 多様なニーズに応じた教育

- ①教育相談の充実
- ②特別支援教育の推進
- ③組織的な生徒指導
- ④不登校・登校不安への支援
- ⑤幼保小中の連携
- ⑥日本語の理解が困難な児童への支援
- ⑦多様性を尊重する人権教育の推進

5 質の高い学校教育

- ①学校運営協議会の充実
- ②コミュニティ・スクールとしての地域連携
- ③積極的で丁寧な情報発信
- ④学校メール配信を活用した迅速な連携
- ⑤安心・安全な教育環境、学校事故の防止
- ⑥実践的な教員研修
- ⑦教師の働き方改革