				5	4	3	2				
令和6年度 学校評価			5 か た 4	そ	だいた	少し	あまりそ	そう田	R 6 平	R 5 平	R 5 と
児童アンケート (令和6年12月実施)		き き き き き き き き き き き き き き き き き き き	う思う	いそう思う	そう思う	う思わない	思わない	均值	均值	の 比 較	
分類	NO	項目	%	人			5点 満点		増減		
経営の充実	_	先生たちは、子供たちのよさを認め合う 大切さを教えてくれ、学校に居場所を 作ってくれています。	90	129	70	15	7	0	4.6	4.6	0.0
	2	先生たちは、子供たちが目標に向かって、様々なことに一生懸命に取り組むことができる学級や学校づくりをしてくれています。	90	132	68	18	3	1	4.5	4.6	-0.1
学習指導の充実	3	先生たちは、子供たちの勉強に対するや る気を引き出し、伝え合ったりよく考えた りできるような授業をしてくれています。	90	129	67	15	5	2	4.4	4.6	-0.2
	4	先生たちは、タブレットやパソコンを積極的に使って授業をしたり、オンライン教材を使って勉強できるようにうしてくれています。	89	132	64	18	5	2	4.4	4.5	-0.1
	h	先生たちはALTとともに、楽しい英語の 授業をしてくれています。	82	108	71	33	6	1	4.3	4.5	-0.2
体つくり 健康な	6	先生たちは、道徳の授業を大切にし、そ こで学んだことを学校や家庭生活で活 かせるように指導してくれています。	86	119	72	21	5	4	4.3	4.5	-0.2
		先生たちは、子供たちが目標に向かって、あきらめずに粘り強く頑張るように指導してくれています。	87	129	63	25	3	1	4.4	4.5	-0.1
生徒指導の	8	先生たちは、「絶対にいじめをしない・させない・許さない」クラスにしようと指導 してくれています。	89	156	42	15	8	1	4.5	4.7	-0.2
	9	先生たちは、クラスのみんなが「上尾小 よい子のやくそく」を守れるよう、指導し てくれています。	88	121	73	23	3	1	4.4	4.6	-0.2
づくりの推進開かれた学校	10	学校は、学校のことがよく分かるように、 学校ホームページや学校だより、さくら 連絡網で、情報を発信してくれています。	88	140	55	21	4	2	4.5	4.6	-0.1
	11	学校は、学校の授業や行事のときに、保 護者や地域に人と協力をしています。	89	137	60	20	4	4	4.5	4.5	0.0
の援特 推教別 進育支	12	学校は、自分の学年以外の学年や、なか よし学級との交流する場面を作ってくれ ています。	67	83	64	36	26	12	3.8	4.1	-0.3
事故防止	13	先生たちは、あいさつ、丁寧な言葉づかい、時間を守った行動、整理整頓、きちんとした身だしなみができています。	86	118	73	25	4	3	4.3	4.6	-0.3