



令和7年度 上尾市立東町小学校グランドデザイン

学校教育目標

【自ら学ぶ意欲をもち 心豊かなたくましい あずまっ子の育成】

目指す児童像

【知】進んで学びよく考える子 【徳】きまりを守り助け合う子 【体】最後まで頑張る子 【体】明るい元気な子

学校経営基本方針

不易流行を大切にした学校経営

教育者の先人たちが築き上げてきた「不易」を重要視し、変わらぬ大切なもの、無くしてはならないものを見極め、残すべきものは残します。また、柔軟な思考で時代の変化や保護者・地域のニーズ等にも対応し、「子供たちのために」必要なものは積極的に取り入れ、やるべきことをしっかりと行います。

目指す学校像

～ 児童・保護者・地域から信頼される学校 ～

- ★ 愛と情熱にあふれる学校
- ★ 魅力と活力に満ちた学校
- ★ 明るく元気な学校
- ★ 学び合い、高め合う学校
- ★ 他者（児童・保護者・地域の方々・職員）を敬い、慮る学校
- ★ 安心・安全で美しい学校

教師の行動指針

- 「礼」を正し（あいさつ・言葉遣い・謙虚な気持ちと態度）
- 「場」を清め（美しく整った環境づくり）
- 「時」を守る（チャイムで始まり、チャイムで終わる）

上尾中学校区

目指す児童生徒像

- 【知】真実に学習に取り組む子
- 【知】自分の意見や考えを表現できる子
- 【徳】進んであいさつをする子
- 【徳】自分や友達を大切にできる子
- 【体】健康でたくましい子
- 【体】命を大切にする子

小中一貫教育の推進

- 系統性と連続性を意識したカリキュラム
- 上尾中学校区小・中4校での環境整備

令和7年度の重点・学校経営の土台

上尾市教育振興基本計画及び上尾市立小・中学校教育指導基本方針に基づいて実施

- **学級経営**（学級経営案の作成。学級経営研修の実施。学級経営の充実 ⇒ 学力・体力の向上）
- **教科指導**（教師は授業で勝負する「わかる・できる喜びを味わわせる授業」ICT 端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びの推進）
- **生徒指導**（いじめ見逃し「0 ゼロ」早期発見・早期対応。いじめ防止基本方針の共通理解と共通指導。）
- **教育相談**（あずまっぴールームの活用、サポートルームティーチャー・SC・さわやか相談員との連携）
- **規律ある態度**（あいさつ・名札着用、清掃活動等、当たり前前を当たり前に行わせる指導の徹底。）
- **環境整備**（日々の安全点検、清掃活動の充実。美しく安全な環境の維持。）
- **読書活動**（学校図書館の活用。年間貸し出し冊数目標25,000冊）
- **規範意識**（自主・自立・自制）「礼節を重んじる親しき中にも礼儀あり」絶対に教職員事故を起こさない強い決意。
- **地域連携**（学校運営協議会、保護者、PTA、学校応援団、おやじの会、学区内各自治会、近隣幼・保）
- **働き方改革**（児童・教職員が win win となる改革の実施。教職員だけ win は、「NG」）