



コミュニティスクール：上尾市立上尾小学校グランドデザイン

【教育理念】みんな きらきら 上尾小 笑顔いっぱい 元気いっぱい



マスコット
あげみん

目指す教師像

「工夫・改善」を心がけ、社会のニーズや児童・家庭・地域の実態に応じた教育が展開できる教師

- ◆教育の専門職としての誇りをもち、授業で勝負できる教師
- ◆自らの「人間性」を磨き続け、児童・保護者・地域から信頼される教師

目指す学校像

- ◆地域に愛され、保護者に信頼され、児童も職員も誇りを持てる学校
- ◆学習の基礎・基本の確実な定着により、確かな学力を育む学校
- ◆工夫・改善し、豊かな教育を実践する学校

上尾中学校区小中学校の目指す児童・生徒像

- ◆真剣に学習に取り組む子
- ◆自分の意見や考えを表現できる子
- ◆進んであいさつする子
- ◆自分や友達を大切にする子
- ◆健康でたくましい子
- ◆命を大切にする子

【上尾中学校区小中学校：上尾中・上尾小・中央小・東町小】

学校教育目標

心を大切にする児童の育成

- 【知】ねばり強く学ぶ子
- 【徳】思いやりのある子
- 【体】明るく 元気な子

上尾小学校コミュニティスクール

年6回の熟議開催

学校運営協議会の熟議より、学校の抱える課題について、活発な意見交換が展開され、適切な助言をいただきます。学校・保護者・地域との新しい関係を模索していきます。

上尾小PTA・学校応援団・おやじの会

PTA 組織改革中

組織のスリム化、活動内容の厳選、アプリ導入、学校応援団との連携強化。また、おやじの会のイベントも充実しています。

合言葉は
できる時にできることを

本年度の目標（7つの柱） ※赤字を重点とする

- 1 学級・学年経営の充実（自己肯定感・自己有用感の育成）
- 2 学習指導の充実（教科担任制、ICTを活用した学力の向上）
- 3 生徒指導・教育相談の充実（いじめの防止、不登校児童対策、多様なニーズへの対応）
- 4 豊かな心と健康な体づくり（道徳教育・人権教育の充実、体力・健康の維持向上）
- 5 開かれた学校づくりの推進（積極的な情報発信と保護者・地域との連携）
- 6 特別支援教育の充実（ノーマライゼーションの推進）
- 7 幼保小中との連携の推進（幼保小との連携と小中一貫教育への準備）

学校でも家庭でも実践します

子どもを育てる四つのステップ

自覚

- 「自分でもできるのかな？」
- 「自分でやってみよう！」
- 「自分がやらないと・・・」

声かけなどによって自らの真価を自覚めさせます。

自信

- 「自分でもできた！」
- 「もっとできるかも！」
- 「きっとできる！」

誉めて、プラスの暗示で自信をつけさせます。

自主

- 「自分でやってみよう！」
- 「自分で探してみよう」

任せて力を発揮させます。

指導・支援・助言・称賛・見守りを繰り返します。

自律

「自立」は独り立ち。「自律」は他からの力を借りずに自分のわがままを抑えて行動すること。自分の規律に従って行動すること。自主の先にある自律を期待します。