



令和7年度

上尾市立東小学校グランドデザイン

コミュニティ・スクール



学校教育目標「笑顔かがやく 東っ子」

○じっくりと考える子 ○相手を思いやる子 ○心と体をきたえる子

<学校経営の基本方針> 夢を育み未来を創る 東小学校 ～みんな笑顔 みんな輝け 東っ子～



目指す学校像

信頼を集め、厚い信頼を築く学校

- たくさんの成功体験で子供を笑顔にする学校
- 安全で安心できる学校
- 保護者や地域の期待に応える学校

目指す児童像

笑顔いっぱい東っ子

【東中学校区統一】

- 自分自身で考え、主体的に学ぶ児童生徒
- 心豊かで、自他共に大切にできる児童生徒
- 心身ともに健康でたくましい児童生徒

目指す教師像

児童とともに学び続ける教師

- 児童の学ぶ喜びを充実させるための自己研鑽に励む教師
- 褒め、認め、児童の自己肯定感を高める教師
- 児童に寄り添い、温かい人間関係を築ける教師

1 確かな学力の育成

- 授業力向上に生かす授業研究
- 「全員参加」の授業と授業内達成度評価
- 専科一部教科担任制等によるきめ細かな指導
- 英語授業研究の継続「上尾市英語力向上プラン」の実践
- ICT活用、「あげお学びのイノベーション」の推進
- 学びに必要な4つの力の育成
- 学習規律の定着
- 読書活動の推進
- 家庭学習習慣の定着

本年度の重点

3 健やかな体の育成

- 体育授業等での運動量の確保と運動技能向上の取組
- 学校保健、歯と口の健康づくりの取組の継続
- 交通事故防止、防犯、防災教育の充実
- 季節に応じた健康管理と生活習慣の定着
- 緊急時の健康・安全管理
- 食に関する指導の充実及び食物アレルギー対応

2 豊かな心の育成

- 人権教育・積極的な生徒指導の推進
- ・いじめの未然防止と見逃しゼロ ・丁寧に適切な言葉づかい
- 魅力ある学校を創る特別活動の充実
- 読書好きな児童を育成する学校図書館教育の工夫
- JRC活動を含むボランティア・福祉教育の充実

4 自立する力の育成

- 規律ある態度の育成（特に「あいさつ」「整理整頓」「清掃」「話す・聞く」）
- 清掃に集中する取組
- 児童自らが考え能動的に行動する活動の推進
- キャリア教育の推進
- 生活科、総合的な学習の時間の創意工夫

5 多様なニーズに対応した教育の推進

- 特別支援教育の推進
- 児童一人一人の状況に応じた支援
- 新たな不登校を生まない学級の取組の工夫
- 学校教育相談、児童支援体制の充実
- さわやか相談室、小学校SC、教育センター等との連携

6 質の高い学校教育のための環境の充実

- 教職員の資質・能力の向上（学校課題研究、自己研修）
- 教職員による不祥事根絶に向けた取組の推進
- 働き方改革の更なる推進
- 学校安全体制の点検

7 家庭・地域・関係機関との連携

- PTA、学校応援団、おやじの会との連携
- 幼保中、地域関係機関等との連携
- 持続可能な連携体制の構築と役割の明確化