



令和 7 年度 学校教育目標と学校経営方針

上尾市立平方北小学校

「ひらきた」は変わります。

☆HIRAKITA KIRAKIRA☆宣言！！

～It's okay！ みんなちがっていい～

本校の強み弱みを認識→

新しい学校への挑戦！！

1 学校教育目標

確かな学力 豊かな心 健やかな身体の育成

2 目指す児童像

やり抜く力

自制心

自己肯定感

コミュニケーション力

かしこい子

意欲をもって学ぶ子

こつこつ頑張る子

心豊かな子

友達と助け合い協力する子

感謝の気持ちを忘れない子

たくましい子

進んで運動する子

最後まであきらめない子

3 目指す学校像

Respect！！ 唯一無二の煌めき

児童 First 職員 First 保護者 First 地域 First

○活気と勢いがある学校

○あいさつと返事が響く学校

○感謝と自信が溢れる学校

○保護者と地域との絆が深い学校

4 目指す教職員像

誇り高く 自分らしく

5 者 + 1 者（学者 役者 易者 芸者 医者 ○者）

○はつらつとした教職員

○他者を尊重する教職員

○児童一人一人のよさを伸ばす教職員 ○楽しくわかる指導ができる教職員

○保護者・地域から愛される教職員

チーム NST・サブリーダーの配置

※サブリーダー：会計事務 学級事務補助等

5 本年度の目標

★挨拶・返事の完全定着

『あいさつ日本一！返事日本一！』

★一人一人のよさを認める指導

『It ' s Okay !

みんなちがっていい』

○基本的生活習慣の定着

★返事・あいさつの完全定着

挨拶運動毎月 1 回実施 呼名返事の徹底
ありがとうの言葉かけ

- ・靴揃えの徹底
- ・廊下歩行の徹底

○学力の向上

- ★特別支援教育の視点を生かした個別最適な学びと協働的な学びの一体化
- ・基礎基本の定着 チームでの授業の見合い年1回
全学年教科担任制の導入
- ・ICT を効果的に活用した授業の推進 児童毎日持ち帰り
年6回 ICT 研修実施
- ・かずのじかん、ことばじかんの充実

○豊かな心の育成

- ★一人一人のよさを認める指導
- ・互いを尊重し、感謝の気持ちを大切にする心の育成 全員誕生日発表
ジェンダーレス
- ・異年齢集団活動の充実 月2回なかよし活動
年1回なかよし遠足
スポーツフェスティバルでの活動
- ・生徒指導・教育相談・特別支援教育における校内体制の充実
- ・外部機関との連携

○体力向上

- ★青空タイムの充実 ランタイムの設定
- ・外遊びの励行
- ・運動の生活化 長縄大会の実施

○開かれた学校・学級に向けての取組

- ★地域連携の定着 合同研修会開催
- ・地域 Open 行事の設定 講話集会 表彰集会 スポーツフェスティバル、音楽会、
6 送会、なかよし遠足 入学式、卒業式、修了式等 Open 行事
- ・学校から発信ツールの精選と充実 学校 HP 学年月 2 回更新 行事ごと更新
だよりの一本化（学年だより・保健だより・食育だより廃止）
- ・学校運営協議会の充実 ゲストティーチャー、ひらきた応援団としての活躍
- ・小中一貫の充実
- ・幼保小連携の充実 児童同士職員同士の交流
- ・外部機関との連携、地域の教育力の積極的導入 年3回以上の実施
- ・ゲストティーチャーの活用 道徳 1 年 学校運営協議会
2 年～6 年・ひかり 校長、教頭
体育 校長 学校運営協議会
総合（プログラミング） 教務主任
学活 養護教諭、栄養士

