

令和6年度上尾市立東中学校グランドデザイン

学校教育目標：志を持って学ぶ たくましい心と体の 東中生

文武両道

凡事徹底

日本一のあいさつ

きれいな学校



目指す生徒像

- ①志をもって努力する生徒
- ②自ら考え、行動できる生徒
- ③命の重さ、一人一人の違いを尊重し、共に生きることができる生徒

目指す学校像

- ①新しい時代(Society 5.0 時代)に求められる生きる力 <資質・能力>を育む学校
- ②生徒全員の学ぶ喜びを育む学校
- ③保護者・地域の人々と共に創り上げ、絆を育む学校

目指す教師像

- ①謙虚な姿勢で、自らの言動を振り返る教師
- ②生徒・保護者の心に寄り添い温かく人間関係を築く教師
- ③自らの「人間性」を常に磨き続ける教師

<3つの柱> III. 安心・安全・きれいな学校

- ◆生徒が安心して通える学校、保護者が安心して通わせられる学校、地域の方が自慢できる学校づくり
- ◆清掃の徹底 ◆ICT 教育環境の整備

<3つの柱> I. 確かな学力の育成

- ◆知識及び技能の習得
- ◆思考力、判断力、表現力等の育成
- ◆学びに向かう力・人間性の育成 (主体的・対話的で深い学びの構築、学ぶ喜びを育む)

<3つの柱> II. 凡事徹底

- ◆当たり前のことが当たり前に行える生徒と教職員
- ◆教師の率先垂範

◎社会に開かれた教育課程の実現 (保護者、地域と協働で進める学校づくり)

- ・生徒に地域の担い手としての自覚を促す
- ・情報発信基地としての役割を果たす

◎安心・安全できれいな学習環境

- ・施設設備点検の徹底
- ・清掃指導を徹底
- ・ICT 教育環境整備の促進

◎カリキュラム・マネジメントの確立 (全教科を通して育む資質・能力)

- ・学習の基盤となる資質・能力
- ・現代的な諸課題に対応するために求められる資質・能力

◎「シティズンシップ教育」の推進

- ・生徒の社会参画意識を向上させ、持続可能な社会の創り手を育成
- ・生徒がよりよい社会づくりに「市民」として積極的に関わる
- ・社会が抱える多様な課題について、多面的に理解し、解決に向けて主体的に関わろうとする
- ・多様な他者と協働できる力の育成

◎自立する力の育成

- ・学習と部活動の両立 (文武両道)
- ・TPOに応じた「あいさつ」「返事」
- ・時間を守る

◎たゆまぬ研鑽と「チーム東中」

- ・職員自ら自己研鑽に励む
- ・研究と修養を重ね指導の向上に努める
- ・課題解決できる職員集団の確立

コミュニティスクール東中

- ◇学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組む「地域とともにある学校」
- ◇シティズンシップ教育を通して生徒が地域の担い手としての自覚を持ち、学校運営協議会と共に地域をプロデュースする

令和5・6年度上尾市教育委員会委嘱 学校課題研究

「新しい時代を生きる力の育成」～主体的・対話的で深い学びの実現を通して～
学習指導要領が目指す資質・能力である「生きて働く知識・技能の習得」「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成」「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養」を一層確実に育成するため、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する