

## 子供たちのための新しい学校づくりに関するアンケート 調査票

※ はじめに別紙の参考資料をご一読いただいた上で、以下のアンケートへのご回答をお願いいたします。

**問 1** あなたのお住いの小学校区について、当てはまるもの1つに○をしてください。分からない方は、依頼文書（裏面）の「上尾市通学区域図」をご覧ください。

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 上尾小学校区域   | 2 中央小学校区域   | 3 大谷小学校区域   |
| 4 平方小学校区域   | 5 大石小学校区域   | 6 原市小学校区域   |
| 7 上平小学校区域   | 8 富士見小学校区域  | 9 尾山台小学校区域  |
| 10 東小学校区域   | 11 大石南小学校区域 | 12 平方東小学校区域 |
| 13 原市南小学校区域 | 14 鴨川小学校区域  | 15 芝川小学校区域  |
| 16 瓦葺小学校区域  | 17 今泉小学校区域  | 18 西小学校区域   |
| 19 東町小学校区域  | 20 平方北小学校区域 | 21 大石北小学校区域 |
| 22 上平北小学校区域 | 23 分からない    |             |

**問 2** お子さんの学年について教えてください。当てはまるもの全てに○をしてください

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. 小学校 1 年 | 2. 小学校 2 年 | 3. 小学校 3 年 | 4. 小学校 4 年 |
| 5. 小学校 5 年 | 6. 小学校 6 年 |            |            |
| 7. 中学校 1 年 | 8. 中学校 2 年 | 9. 中学校 3 年 |            |

**問 3** お子さんが学校で身に付けてほしいことについて、特に大事であると思うことはどれですか。当てはまるもの3つまでに○をしてください。

- |                |             |            |
|----------------|-------------|------------|
| 1. 基礎的な知識・技能   | 2. 協働性・協調性  | 3. 思考力・判断力 |
| 4. 社会性         | 5. 思いやり・共感力 | 6. 表現力・説明力 |
| 7. 主体性         | 8. 責任感      | 9. 体力      |
| 10. その他（_____） |             |            |

**問 4** あなたが学校教育に求めるものはどれですか。当てはまるもの3つまでに○をしてください。

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. 確かな学力の定着と学力の向上 | 2. 小中学校の連携や小中一貫教育の推進 |
| 3. ICT教育の推進       | 4. 道徳教育の推進           |
| 5. いじめ対策・不登校対策の充実 | 6. 人権教育の推進           |
| 7. 児童生徒の体力の向上     | 8. 学校保健の充実           |
| 9. 食育の推進          | 10. 進路指導・キャリア教育の充実   |
| 11. 特別支援教育の推進     | 12. 学校における相談体制の充実    |
| 13. 英語教育の推進       | 14. その他（_____）       |

## アンケート調査票（学校保護者用）

**問5** 学校施設について、特に大事であると思うことはどれですか。  
当てはまるもの2つまでに○をしてください

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. 安全・安心な施設である                  | 2. 施設がきれいである    |
| 3. 空調等が行き届き快適である                | 4. バリアフリー化されている |
| 5. 地球温暖化など環境に配慮された施設となっている      |                 |
| 6. 教育の変化に対応する柔軟性・可変性のある施設となっている |                 |
| 7. その他（_____）                   |                 |

**問6** お子さんのクラスの人数は、何人ですか。当てはまるもの1つに○をしてください。  
※きょうだいがいる場合は、一番上のお子さんでお答えください。

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 1～15人  | 2. 16～20人 | 3. 21～25人 | 4. 26～30人 |
| 5. 31～35人 | 6. 36～40人 |           |           |

**問7** 現在お子さんが通学している学校の教室に関連することで、特に必要なことはどれですか。当てはまるもの3つまでに○をしてください。

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. 黒板や大型モニターの見やすさ | 2. 学習機の大きさ         |
| 3. ロッカーの広さ        | 4. 掲示物を貼るスペース      |
| 5. ゆとりのある教室       | 6. 木材を使用した温かみのある教室 |
| 7. 個別指導がしやすいスペース  | 8. 学年が交流できるスペース    |
| 9. 自主学习もできる図書室    | 10. その他（_____）     |

**問8** お子さんを学校に通わせる場合、教育環境について特に重要なことはどれですか。  
当てはまるもの3つまでに○をしてください。

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. 友達が多く入学する     | 2. 特色のある授業が行われている   |
| 3. 教員育成が図られている   | 4. 時代に合った教育が実践されている |
| 5. クラス替えができる     | 6. 学校の児童生徒が少ない      |
| 7. 地域の人とのつながりがある | 8. 通学距離が短い          |
| 9. 安全な経路で通学できる   | 10. 学校が新しく設備が整っている  |
| 11. クラブ・部活動が活発   |                     |
| 12. その他（_____）   |                     |

### 小学生の保護者の方へお尋ねします。

**問9** 小学生が、在籍している学年のクラスの数をお教えください。  
※きょうだいが一緒に在籍している場合は、当てはまるもの全てに○をしてください。

- |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. 1クラス | 2. 2クラス | 3. 3クラス | 4. 4クラス | 5. 5クラス |
|---------|---------|---------|---------|---------|

## アンケート調査票（学校保護者用）

### 小学生の保護者の方へお尋ねします。

- 問 10** 小学校では、1学年あたりのクラスの数ほどの程度が適切であると思いますか。添付の「参考資料 P.2～3」をご覧ください、お答えください。  
当てはまるもの1つに○をしてください。  
※ 国の法律では、1学年2～3クラスが学級数の標準と定められています。

- |          |         |         |         |           |
|----------|---------|---------|---------|-----------|
| 1. 1クラス  | 2. 2クラス | 3. 3クラス | 4. 4クラス | 5. 5クラス以上 |
| 6. 分からない |         |         |         |           |

- 問 11** 「問 10」で回答した理由に近いものはどれですか。  
当てはまるもの3つまでに○をしてください。

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. 全学年の児童と交流させやすい          | 2. 深い交友関係の構築を期待できる     |
| 3. 個々の活躍の場が増える             | 4. 教員の目が行き届きやすい        |
| 5. 体育館など余裕をもって使うことができる     |                        |
| 6. 学校・地域・保護者が一体となった活動がしやすい |                        |
| 7. 広い交友関係の構築を期待できる         | 8. クラス替えがあり人間関係が固定化しない |
| 9. 多数の先生と関わりがしやすい          | 10. クラブ活動や委員会等の選択肢が多い  |
| 11. 運動会等の醍醐味を体験させられる       | 12. 多様な意見に触れさせることができる  |
| 13. その他（ _____ ）           |                        |

### 中学生の保護者の方へお尋ねします。

- 問 12** 中学生が、在籍している学年のクラス数を教えてください。  
※きょうだいと一緒に在籍している場合は、当てはまるもの全て○をしてください。

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 1クラス | 2. 2クラス | 3. 3クラス | 4. 4クラス |
| 5. 5クラス | 6. 6クラス | 7. 7クラス | 8. 8クラス |

- 問 13** 中学校では、1学年あたりのクラスの数ほどの程度が適切であると思いますか。添付の「参考資料 P.2～3」をご覧ください、お答えください。  
当てはまるもの1つに○をしてください。  
※ 国の法律では、1学年4～6クラスが学級数の標準と定められています。

- |         |         |           |          |
|---------|---------|-----------|----------|
| 1. 1クラス | 2. 2クラス | 3. 3クラス   | 4. 4クラス  |
| 5. 5クラス | 6. 6クラス | 7. 7クラス以上 | 8. 分からない |

## アンケート調査票（学校保護者用）

**問 14** 「問 13」で回答した理由に近いものはどれですか。  
当てはまるもの3つまでに○をしてください。

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. 全学年の生徒と交流させやすい          | 2. 深い交友関係の構築を期待できる     |
| 3. 個々の活躍の場が増える             | 4. 教員の目が行き届きやすい        |
| 5. 体育館など余裕をもって使うことができる     |                        |
| 6. 学校・地域・保護者が一体となった活動がしやすい |                        |
| 7. 広い交友関係の構築を期待できる         | 8. クラス替えがあり人間関係が固定化しない |
| 9. 多数の先生と関わりがしやすい          | 10. 部活動や委員会等の選択肢が多い    |
| 11. 運動会等の醍醐味を体験させられる       | 12. 多様な意見に触れさせることができる  |
| 13. その他（ _____ ）           |                        |

### 小学生の保護者の方へお尋ねします。

**問 15** 小学生のお子さんの通学距離は、どの程度ですか。当てはまるもの1つに○をしてください。  
※ カッコ内の時間は歩行時間の目安です。  
時間算出に用いた時速は、文献を参照し、3.55 km/h としています。

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. 1.0 k m以内（17 分程度） | 2. 1.5 k m以内（25 分程度） |
| 3. 2.0 k m以内（34 分程度） | 4. 2.5 k m以内（42 分程度） |
| 5. 3.0 k m以内（51 分程度） | 6. その他（ _____ k m）   |

### 小学生の保護者の方へお尋ねします。

**問 16** 小学生の片道の通学距離で、徒歩で通える上限はどの程度が適切であると思いますか。当てはまるもの1つに○をしてください。  
※ カッコ内の時間は徒歩時間の目安です。  
時間算出に用いた時速は、文献を参照し、3.55km/h としています。

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. 1.0 k m以内（17 分程度） | 2. 1.5 k m以内（25 分程度） |
| 3. 2.0 k m以内（34 分程度） | 4. 2.5 k m以内（42 分程度） |
| 5. 3.0 k m以内（51 分程度） | 6. その他（ _____ k m以内） |

### 中学生の保護者の方へお尋ねします。

**問 17** 中学生のお子さんの通学距離は、どの程度ですか。当てはまるもの1つに○をしてください。  
※ カッコ内の時間は徒歩時間の目安です。  
時間算出に用いた時速は、文献を参照し、3.99km/h としています。

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. 1.0 k m以内（15 分程度） | 2. 1.5 k m以内（23 分程度） |
| 3. 2.0 k m以内（30 分程度） | 4. 2.5 k m以内（37 分程度） |
| 5. 3.0 k m以内（45 分程度） | 6. 4.0 k m以内（60 分程度） |
| 7. その他（ _____ k m）   |                      |

## アンケート調査票（学校保護者用）

### 中学生の保護者の方へお尋ねします。

**問 18** 中学生の片道の通学距離で、徒歩で通える上限はどの程度が適切であると思いますか。当てはまるもの1つに○をしてください。

※ カッコ内の時間は徒歩時間の目安です。

時間算出に用いた時速は、文献を参照し、3.99km/hとしています。

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. 1.0 k m以内（15 分程度） | 2. 1.5 k m以内（23 分程度） |
| 3. 2.0 k m以内（30 分程度） | 4. 2.5 k m以内（37 分程度） |
| 5. 3.0 k m以内（45 分程度） | 6. 4.0 k m以内（60 分程度） |
| 7. その他（ _____ k m以内） |                      |

### 小中一貫教育についてお聞きします。

本市では、小学校から中学校への進学の際に、円滑な接続ができるよう、中学校区の児童生徒の交流や教職員による小中学校合同研修会を実施するなど、「小中連携」の取組を推進しております。

「小中一貫教育」とは、これまでの「小中連携」の取組を深化させ、小中学校が目指すべき児童生徒像を共有し、例えば学習指導や生徒指導において、小中学校が同じ方針で取り組むなど、一貫した取組を行っていくことです。

**問 19** 小中一貫教育の取組を行うことについて、どのように思いますか。  
当てはまるもの1つに○をしてください。

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 必要であると思う           | 2. どちらかといえば、必要であると思う |
| 3. どちらかといえば、必要ではないと思う | 4. 必要ではないと思う         |
| 5. 分からない              |                      |

**問 20** 「問 19」において、そのように回答した理由について、お考えに近いものを教えてください。当てはまるもの全てに○をしてください。

- |                              |
|------------------------------|
| 1. いわゆる「中1ギャップ」(※1)の解消のため    |
| 2. 異学年交流の充実のため               |
| 3. 継続的な生徒指導充実のため             |
| 4. 学習の方法が一貫することで、学力向上につながるため |
| 5. 中学校の目新しさがなくなってしまうため       |
| 6. 小学生が中学生からの影響を受けすぎてしまうため   |
| 7. 固定的な人間関係が9年間続いてしまうため      |
| 8. 小学校卒業の達成感が失われてしまうため       |
| 9. その他（ _____ ）              |

※1：小学校から中学校への進学において、新しい環境での学習や生活へ移行する段階で、不登校等の生徒指導上の諸問題につながっていく事態など

## アンケート調査票（学校保護者用）

**問 21** 本市において、小中一貫教育をどのように実施したら良いか、お考えに近いものを選択してください。当てはまるもの1つに○をしてください。

1. 全小中学校が一斉に実施する
2. モデル事業として一部の小中学校で実施し、段階的に実施校を拡大する。
3. 「小中連携」で十分であるため、実施する必要はない。
4. その他（\_\_\_\_\_）

**問 22** 新しい学校づくりについてお聞きします。

放課後や学校が休みの日に、学校をどのように使えると便利であると思いますか。当てはまるもの全てに○をしてください。

1. 地域の人が気軽に集える場所
2. スポーツができる場所
3. 生涯学習活動ができる場所
4. 読書ができる場所
5. インターネットが使用できる場所
6. 演奏や演劇などを発表できる場所
7. 絵画や作品などを展示できる場所
8. 公園のように友達や家族と遊べる場所
9. 勉強ができる場所（自習室など）
10. その他（\_\_\_\_\_）

**問 23** 本市では、市内全小中学校を「コミュニティ・スクール」として、地域の人々が学校と協働・連携して子供の成長を支え、「地域とともにある学校づくり」に取り組んでいます。今後、この取組の更なる充実を図るために、学校が他の公共施設と一緒になる場合（施設の複合化）、どのような公共施設との相性が良いと思いますか。当てはまるもの3つまでに○をしてください。

1. 支所・出張所
2. 図書館
3. 公民館
4. 地域の集会所
5. 文化施設
6. 児童館
7. スポーツ施設
8. その他（\_\_\_\_\_）

## アンケート調査票（学校保護者用）

### 問 24 学校再編についてお聞きします。

市内小学校には1学年1クラスの小規模な学校がある一方で、1学年5クラスの大規模な学校があり、学校規模に偏りが生じています。市内中学校でもこのような傾向があります（参考資料2ページをご覧ください）。

この偏りを解消するため、学校再編（※1）により法律で定める標準程度（※2）に学校規模を適正化し、一定規模の集団のもとで、多様な人々と協働しながら、たくましく生きる子供を育成することについて、あなたはどのように思いますか。

当てはまるもの1つに○をしてください。

※1 通学区域を見直すことや、学校統廃合により通学区域を見直すこと。

※2 小学校は1学年2～3クラス、中学校は1学年4～6クラス。

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 必要であると思う           | 2. どちらかといえば、必要であると思う |
| 3. どちらかといえば、必要ではないと思う | 4. 必要ではないと思う         |
| 5. 分からない              |                      |

### 問 25 「問 24」で回答したその理由を教えてください。（自由記述）

### 問 26 学校再編を検討する場合には、地域や関係者と行政が一体となって協議する検討組織が必要であると考えています。検討組織には、どのような構成メンバーが必要であると思いますか。当てはまるもの全てに○をしてください。

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. 保護者（PTA 会長や PTA 役員など） | 2. 地域住民（自治会長や自治会役員など） |
| 3. 学校関係者（校長や教頭など）        | 4. 市民公募               |
| 5. 市議会議員                 | 6. 有識者（大学教授などの専門家）    |
| 7. その他（_____）            |                       |

## アンケート調査票（学校保護者用）

**問 27** 学校再編を検討する場合には、どのような点に配慮すべきと思いますか。  
当てはまるもの3つまでに○をしてください。

1. 子供たちの通学（時間・距離・方法）と安全確保
2. 子供たちの人間関係づくりや心身の負担軽減
3. 魅力的な学校教育の実施や教育環境の整備
4. 再編する学校の子供たち同士の事前交流
5. 学校再編で学校が空き施設になった場合の有効活用策の提示
6. 避難所機能の存続・充実
7. 学校を拠点とし、地域住民が必要なサービス機能の整備（複合化）
8. 保護者・地域住民・学校関係者等との十分な協議と丁寧な説明
9. その他（\_\_\_\_\_）

**問 28** 学校再編を検討する場合には、地域住民の意見聴取をどのように行うと良いと思いますか。当てはまるもの全てに○をしてください。

1. アンケート用紙の配布
2. WEB アンケート
3. 地域説明会
4. Twitter や Facebook などの SNS
5. その他（\_\_\_\_\_）

**問 29** 学校再編を検討する場合には、その検討状況について、地域住民への情報提供をどのように行うと良いと思いますか。当てはまるもの全てに○をしてください。

1. 自治会の回覧
2. 市ホームページ
3. 広報あげお
4. 地域説明会
5. Twitter や Facebook などの SNS
6. その他（\_\_\_\_\_）

## アンケート調査票（学校保護者用）

問 30 「子供たちのための新しい学校づくり」について、ご自由に意見ををお願いします。

質問は以上です。ご回答をいただきありがとうございました。

7月20日（水）までに

お子様を通じて、学校へ提出を頂きますようお願いいたします。