

# 令和6年度 上尾市立西中学校グランドデザイン



【校訓】 **しなやかに すこやかに**

生徒数 520名  
1年 163名 (5クラス)  
2年 181名 (5クラス)  
3年 167名 (5クラス)  
特別支援学級(スクラム学級)  
9名 (2クラス)  
校長 宮田 純生  
教頭 高柳 隆寿  
教職員 54名

西中学校区スローガン  
笑顔とあいさつ  
あふれる西中学校区

西中 学校運営協議会  
地域と共にある  
西中コミュニティ・スクール

## 【学校教育目標】

未来への飛躍を実現する学校

- 主体的に考える生徒
- 人間性豊かな生徒
- 他者と協働できる生徒

生徒合言葉

想像 想造 創造

## 目指す生徒像

心豊かで努力し、他人のよさも認められる生徒

- ・多様性を認める生徒
- ・主体的に学習に取り組む生徒
- ・未来を切り拓く生徒
- ・身体を鍛え、心を鍛える

## 目指す学校像

持続可能な社会をつくる人材を育てる学校

- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・温かい心のやりとりに満ちた学校
- ・自己有用感を感じられる学校

## 目指す教師像

啐啄同時を意識し、生徒・保護者から信頼される教師

- ・学び続ける教師
- ・適切な時期に適切な支援ができる教師

## 学力向上

- 思考力・判断力・表現力の育成
- 基礎的・基本的な学力の定着
- 論理的に発表できる力の育成

## 規律ある態度

- 社会人としての基礎を築く学校
- 互いを認め合える学校
- 多彩な支援ができる学校

## キャリア教育

- 持続可能な社会をつくる人材育成
- 地域で生きる人材育成

## 連携教育

- 小中一貫教育の推進
- 地域との連携
- SDGsでの連携

### 1 生徒一人一人を大切に授業の創造

- 生徒が興味関心を持ち主体的に学ぶ授業
- 学びに向かう姿勢を育む
- 学び続ける教師となり指導技術の向上
- SDGsの推進（持続可能な社会の構築）

### 2 規律ある態度の育成

- 社会性と規律ある態度の育成
- 関係機関と連携した指導体制の構築
- 小中学校が連携した規律ある態度の育成

### 3 積極的な生徒指導

- いじめの問題について早期認知、解決
- 不登校生徒の支援体制の強化（個に応じた支援）
- カウンセリングマインドに基づく心の通じ合う教育相談
- 基本的な生活習慣の定着

### 4 進路指導・キャリア教育

- 地域で生きる人材の育成
- 自ら夢を持つ生徒の育成
- 計画的・組織的な支援体制

### 5 健康保持と体力の向上

- 健康管理の徹底（家庭・地域との連携）
- 基本的な体力を高める  
(生涯を通して運動に親しむ)

### 6 人権教育の充実

- 自他の人権を尊重する教育
- 思いやりと感謝の心の育成

### 7 危機管理の徹底

- 安全体制の見直しと構築
- 報告・連絡・相談・確認
- 教職員のサービスの厳正