

令和6年度アンケート結果(児童)

A: そう思う B: だいたいそう思う C:どちらかというと思わない D: そう思わない

No.	アンケート項目	経年変化			
1	学習用具など授業前に準備している。	令和5年度: 48% (A), 42% (B), 8% (C), 4% (D)	令和6年度: 57% (A), 36% (B), 5% (C), 2% (D)		
2	授業中、先生や友だちの話をしずかに聞いている。	令和5年度: 63% (A), 33% (B), 2% (C), 2% (D)	令和6年度: 62% (A), 34% (B), 1% (C), 1% (D)		
3	授業のルールを守って学習している。	令和5年度: 70% (A), 27% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 73% (A), 24% (B), 1% (C), 2% (D)		
4	自分の考えを積極的に発表できる。	令和5年度: 38% (A), 30% (B), 27% (C), 5% (D)	令和6年度: 39% (A), 32% (B), 23% (C), 6% (D)		
5	外国語の学習は楽しい。	令和5年度: 67% (A), 22% (B), 9% (C), 2% (D)	令和6年度: 61% (A), 24% (B), 11% (C), 4% (D)		
6	コンピュータ等を使う学習は楽しい。	令和5年度: 79% (A), 15% (B), 4% (C), 2% (D)	令和6年度: 81% (A), 14% (B), 3% (C), 2% (D)		
7	先生は、授業の始めと終わりの時間を守っている。	令和5年度: 57% (A), 37% (B), 5% (C), 1% (D)	令和6年度: 63% (A), 30% (B), 5% (C), 2% (D)		
8	先生は、わかりやすく説明してくれる。	令和5年度: 81% (A), 16% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 80% (A), 18% (B), 1% (C), 1% (D)		
9	先生は、わかるまで教えてくれる。	令和5年度: 75% (A), 20% (B), 3% (C), 2% (D)	令和6年度: 72% (A), 23% (B), 2% (C), 1% (D)		
10	先生はがんばったことをほめてくれる。	令和5年度: 75% (A), 21% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 72% (A), 23% (B), 1% (C), 1% (D)		
11	学校の生活は楽しい。	令和5年度: 80% (A), 14% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 78% (A), 16% (B), 1% (C), 2% (D)		
12	授業開始時刻など時間を守って学校生活を送っている。	令和5年度: 68% (A), 29% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 74% (A), 24% (B), 1% (C), 1% (D)		
13	友達のことを大切にしている。	令和5年度: 85% (A), 12% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 87% (A), 11% (B), 1% (C), 1% (D)		
14	先生や友だちに進んであいさつをしている。	令和5年度: 64% (A), 28% (B), 5% (C), 2% (D)	令和6年度: 68% (A), 25% (B), 5% (C), 2% (D)		
15	学校のきまりや約束を守っている。	令和5年度: 71% (A), 27% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 72% (A), 25% (B), 1% (C), 1% (D)		
16	いっしょけんめいそうじをしている	令和5年度: 79% (A), 18% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 82% (A), 17% (B), 1% (C), 1% (D)		
17	ありがとう、ごめんなさいを素直に言える。	令和5年度: 72% (A), 25% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 76% (A), 21% (B), 1% (C), 1% (D)		
18	友だちについていけない言葉・やさしい言葉づかいができる。	令和5年度: 54% (A), 42% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 62% (A), 33% (B), 1% (C), 1% (D)		
19	健康管理には気を付けている。	令和5年度: 69% (A), 27% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 75% (A), 21% (B), 1% (C), 1% (D)		
20	休み時間は、外でよく遊んでいる。	令和5年度: 49% (A), 19% (B), 20% (C), 12% (D)	令和6年度: 44% (A), 20% (B), 18% (C), 18% (D)		
21	先生は、いけないことをしたときに、きちんと注意してくれる。	令和5年度: 86% (A), 12% (B), 1% (C), 1% (D)	令和6年度: 83% (A), 16% (B), 1% (C), 1% (D)		
22	先生は、困ったときなどに、ていねいに話を聞いてくれる。	令和5年度: 77% (A), 18% (B), 1% (C), 2% (D)	令和6年度: 79% (A), 17% (B), 1% (C), 1% (D)		

令和6年度アンケート結果(保護者)

A: そう思う B: だいたいそう思う C:どちらかというと思わない D: そう思わない E: わからない

分類	No.	アンケート項目	経年変化				
学習指導・学力向上	1	教員はわかりやすい授業をしている。	令和5年度: 31% (A), 54% (B), 12% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 34% (A), 53% (B), 11% (C), 1% (D), 1% (E)			
	2	児童は学校で、一生懸命学習に取り組んでいる。(御自分のお子様を含めて)	令和5年度: 33% (A), 57% (B), 7% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 36% (A), 55% (B), 6% (C), 1% (D), 1% (E)			
	3	学校は家庭学習の習慣化を図る指導を行っている。	令和5年度: 30% (A), 51% (B), 14% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 30% (A), 55% (B), 11% (C), 1% (D), 1% (E)			
	4	学校は子供の学力を適切に評価している。	令和5年度: 26% (A), 64% (B), 7% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 25% (A), 58% (B), 9% (C), 1% (D), 1% (E)			
	5	学校はプログラミング教育、情報活用能力などの新しい学力の育成に取り組んでいる。	令和5年度: 26% (A), 51% (B), 10% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 53% (B), 12% (C), 1% (D), 1% (E)			
道徳教育、いじめ防止、規程ある態度等	1	学校は思いやりの心を育てる教育活動を行っている。	令和5年度: 21% (A), 62% (B), 12% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 55% (B), 12% (C), 1% (D), 1% (E)			
	2	学校はいじめの未然防止に関する取組を行っている。	令和5年度: 19% (A), 55% (B), 11% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 50% (B), 14% (C), 1% (D), 1% (E)			
	3	学校はあいさつや礼儀についての指導を行っている。	令和5年度: 24% (A), 54% (B), 11% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 50% (B), 14% (C), 1% (D), 1% (E)			
	4	児童は規律ある態度(社会のルールを守る態度・姿勢)が育っている。(御自分のお子様を含めて)	令和5年度: 20% (A), 64% (B), 12% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 21% (A), 58% (B), 14% (C), 1% (D), 1% (E)			
学校教育活動全般について	1	学校は教育方針や取組について、分かりやすく家庭に伝えている。	令和5年度: 24% (A), 57% (B), 11% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 57% (B), 11% (C), 1% (D), 1% (E)			
	2	学校は児童が生き生きとするような教育活動を行っている。	令和5年度: 21% (A), 55% (B), 11% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 53% (B), 15% (C), 1% (D), 1% (E)			
	3	学校は一人一人の児童を大切に教育を行っている。	令和5年度: 22% (A), 55% (B), 11% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 50% (B), 15% (C), 1% (D), 1% (E)			
	4	先生は子供を理解している。	令和5年度: 22% (A), 50% (B), 12% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 55% (B), 11% (C), 1% (D), 1% (E)			
	5	先生に子供のことを相談しやすい。	令和5年度: 27% (A), 51% (B), 11% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 46% (B), 12% (C), 1% (D), 1% (E)			
	6	学校は家庭との連絡を細かく行っている。	令和5年度: 19% (A), 51% (B), 20% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 40% (B), 24% (C), 1% (D), 1% (E)			
	7	学校は、児童の交通安全に留意した指導を行っている。	令和5年度: 28% (A), 50% (B), 10% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 24% (A), 56% (B), 11% (C), 1% (D), 1% (E)			
	8	学校は、児童に適切な指導や支援を行っている。	令和5年度: 23% (A), 50% (B), 10% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 60% (B), 9% (C), 1% (D), 1% (E)			
	9	学校は児童のプライバシー等個人情報適切に管理している。	令和5年度: 23% (A), 55% (B), 8% (C), 1% (D), 2% (E)	令和6年度: 23% (A), 52% (B), 9% (C), 1% (D), 1% (E)			
身に付けさせたい力等	1	読み書き、計算などの基礎的な学力	18.9%				
	2	英語力	5.3%				
	3	体育・運動的技能、能力	5.5%				
	4	プログラミング的思考(試行錯誤、論理的思考等)	6.7%				
	5	情報活用能力(情報モラル含む)	2.9%				
	6	危機管理能力	6.2%				
	7	金融・経済に関する能力	3.1%				
	8	コミュニケーション能力	17.3%				
	9	思いやり・やさしさ	14.1%				
	10	集中力	5.3%				
	11	忍耐力	3.6%				
	12	創造力	1.7%				
	13	表現・プレゼンテーション能力	9.4%				