



# 上尾市立富士見小学校

## アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

### 第1週目

学校生活のきまりを知り、先生や友達と仲良く過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)月	2日目(4月9日)火	3日目(4月10日)水	4日目(4月11日)木	5日目(4月12日)金
学校行事	始業式 入学式	一斉下校		身体測定	避難訓練
業前					
1		学級活動	学級活動	学級活動	生活
		あいさつ ② 返事の仕方 体育着のかけ方 ランドセルの置き方	防災頭巾の使い方 道具箱調べ 道具の出し入れ ②	身体測定 体育着で測定 名前の順の並び方 ①	学校探検 ④
2	学校行事	学級活動	こくご	さんすう	学校行事
	入学式 ④	トイレの使い方 くつの出し入れ ④	じこしょうかい ②	なかまづくりとかず ⑧	避難訓練 避難経路を覚える ①
3	学級活動	学校行事	学級活動	しよしゃ	しよしゃ
	あいさつ、返事 担任自己紹介 教科書等確認 ⑤	一斉下校 ⑤	下校グループ作り ⑤	よい姿勢 鉛筆の持ち方 ⑧	はじめての名前 ⑧

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

#### 幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

### 家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにします。

## 第2週目

学校生活のきまりを知り、先生や友達と仲良く過ごせるようにする。

	6日目(4月15日)月	7日目(4月16日)火	8日目(4月17日)水	9日目(4月18日)木	10日目(4月19日)金
学校行事				※各クラスで配布された時間割通りの学習を始める予定です。 (例として、記入いたします。)	
業前					
1	ずこ	こくご	さんすう	こくご	こくご
	「え」 10 すきなもののいっぱい	いいてんき 8	なかまづくりとかず 8	ひらがなれんしゅう 8	ひらがなれんしゅう 8
2	ずこ	さんすう	こくご	さんすう	たいいく
	「え」 10 すきなもののいっぱい	なかまづくりとかず 8	いいてんき 8	数字をかこう 8	遊具遊び 1
3	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	おんがく	さんすう
	「たのしいきょうしやく」 給食着の着方・しまい方 3	れんしゅうきょうしやく (3・4時間目) (牛乳) 1	れんしゅうきょうしやく (3・4時間目) (牛乳) 1	うたっておどってなかよ くならう 3	数字をかこう 8
4		がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう
		れんしゅうきょうしやく (3・4時間目) (牛乳) 1	れんしゅうきょうしやく (3・4時間目) (牛乳) 1	きゅうしやくじゅんぴ きゅうしやく 1	きゅうしやくじゅんぴ きゅうしやく 1
5					

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体       | 6 思考力の芽生え              |
| 2 自立心          | 7 自然との関わり・生命尊重         |
| 3 協同性          | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い            |
| 5 社会生活との関わり    | 10 豊かな感性と表現            |



### 家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにします。