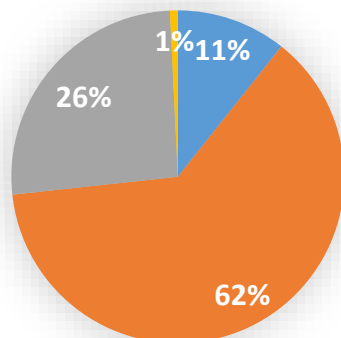


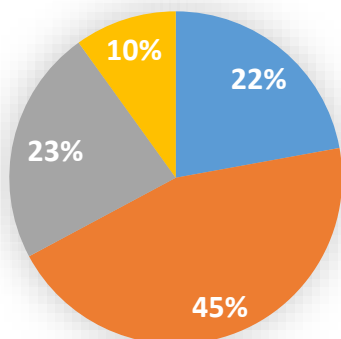
## 第1・2学年保護者 アンケート結果（回答数 131）

（1）本校は積極的に英語活動を推進している。



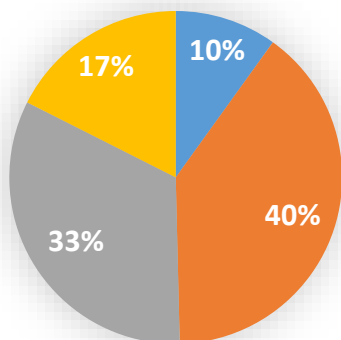
■ よく思う ■ そう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

（2）お子様は、学校の英語活動の様子について話している。



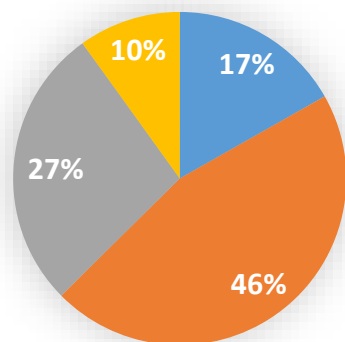
■ よく思う ■ そう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

（3）お子様は、ご家庭で時々英語を使って話そうとしている。



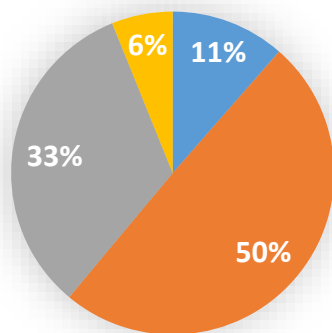
■ よく思う ■ そう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

(4) お子様は、日本や外国の文化に興味・関心を示している。



■ よく思う ■ そう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

(5) 本校の英語活動は、お子様のコミュニケーション能力の育成に役立っている。



■ よく思う ■ そう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

### 【改善のためのご意見等】

- ・これからも楽しい授業よろしくお願ひいたします。英語を私のように難しいものと思う前に楽しいもの！と思わせていただけるとありがたいです！
- ・どういった学習をしているのかがプリントなどない為分かりません。なにを学んだかわかった方が家での発展に繋がると思います。
- ・体のリズムを取りながら先生と対話をしたほうが、子供も喜ぶと思います。先生の話だけでオウム返ししてても、楽しくないからです。
- ・保護者が評価するには判断材料が少なすぎます。子供からは英語についての話をあまり聞かないので判断は難しいです。
- ・子どもは外国人講師による英語の時間が楽しいと言っております。イースターやハロウィン、クリスマスなどにお楽しみ会のようなものがあるとより楽しめると思います。
- ・幼稚園の時も外国の先生でしたが、日本人ではない英語活動は続けてほしいです。テンションも高く、モチベーションも上がりやすく英語の苦手意識より楽しみに変えてくれる授業だともっと良いと感じます。英語を習ってみたい知りたいという気持ちが出ると嬉しいです。
- ・活動内容をもっと保護者にアピールして欲しいです。改善も何もどの程度の内容かわかりません。子供は簡単すぎて意味がないと言っています。
- ・英語の授業が、どのような感じで行われているのか、全くわかりませんので、評価が難しいです。
- ・英語の授業内容が分からず、たまに、授業風景??をオンラインでもいいので見たいです。
- ・英語の授業数を増やしてほしいです。
- ・英語の時間は楽しいようで、歌を歌ったり、単語を使って話をしていきます。カタカナ読みの単語でなく、先生の発音を真似ているので、すごいなとこちらが驚いております。もっと、英語の時間が増えてもいいのではないかと考えてきます。
- ・週一程度英語に触れるのはとても良い事だとは思いますが、低学年ではあまり効果を感じないです。日本語もままならない事もある低学年に、英語はALTの先生や担任の大きな負担になっていないか心配です。今年度から中学校英語の学習内容が改訂され大幅に学習内容が増えてましたが、小学校英語の基礎がイマイチなため、今年の中学生はかなり苦戦を強いられていると聞きます。低学年の英語の時間より、中学校英語に向けた高学年の英語の基礎固めに重きを置いた方がいいのかな、と感じました。