

1 経営方針

生徒一人一人を大切にし、能力や個性を伸ばす教育の推進

- (1) 生徒を学校を中心に据え、生徒が主体的に考え、行動することができる学校づくりを推進する。
- (2) 知・徳・体のバランスのとれた生徒の育成を目指し、生徒一人一人の人生の基礎を培う。
- (3) 学校・家庭・地域が一体（チーム石南）となって、生徒一人一人に「夢」と「向上心」「勇気」を育む教育を推進する。

2 学校教育目標

人生の基礎を培い 夢を語り 向上心と勇気を育てる
— 出会い、ふれあい、学びあい —

3 めざす生徒像 「知・徳・体のバランスの取れた生徒」

- 基礎的・基本的な学力を身に付ける生徒（知）
※基礎的・基本的な学力（「学習指導要領」に定められた教育目標・内容）
- 基礎学力が定着している生徒（知）
※基礎学力（将来、生きていくために必須の学力である「読み・書き・計算」の力）
- 自分を大切にし、周りの人を大切にする生徒（徳）
- 自分を律し、主体的に考え、行動する生徒（徳）
- 健康や安全に対する正しい知識や習慣を身に付ける生徒（体）
- 豊かなスポーツライフを実現する力を身に付ける生徒（体）

4 めざす学校像

- 生徒一人一人のよさやがんばりを認め、励まし、支える学校
- 生徒が主体的に考え、行動することができる学校
- 基礎学力を定着させ、基礎的・基本的な学力を身に付けさせる学校
- 教師にとって働きがいがあり、生徒とともに成長する学校
- 保護者や地域から信頼され、絆を深め、誇りに思える学校
- 花や緑に囲まれ、挨拶・返事・感謝の言葉が飛び交う学校

5 めざす教師像

- 生徒のよさやがんばりを引き出す意欲と指導力のある教師
- 生徒の主体性を引き出し、生徒一人一人に寄り添い、導く教師
- 生徒の学力向上のために授業を改善し続ける教師
- 危機管理意識をもち、誠意とスピード感を前面に出し対応する教師
- 組織（チーム石南）を大切に考え、和を尊重する人間性豊かな教師

6 今年度の具体的な取組〔めざす生徒像の具現化へ向けての視点や道筋〕

(1)基礎学力が定着している生徒を育てるために

○学習規律（授業規律）の定着を図る。

－「石南LIFE」（4 授業中）の浸透－

○繰り返し学習をする場の充実と学習習慣の確立を図る。

(2)基礎的・基本的な学力を身に付ける生徒を育てるために

○生徒一人一人の学力の伸びを把握する。

○わかったという実感をもたせる授業展開を工夫する。

(3)自分を大切にし、周りの人を大切にする生徒を育てるために

－「石南LIFE」全般の浸透－

生徒指導の合い言葉 「是々非々」「一点突破」

○生徒のよさやがんばりを認める。

○石南磨心清掃のさらなる推進

○「ダメなものはダメ」の徹底を図る。

(4)自分を律し、主体的に考え、行動する生徒を育成するために

生徒指導の合い言葉 「他律から自律へ」

○生徒会活動、ボランティア活動を活性化する。

○「道徳」「特別活動」「総合的な学習の時間」等の充実を図る。

(5)健康や安全に対する正しい知識や習慣を身に付ける生徒を育てるために

○体力と健康意識の向上を図る。

○安全指導の充実を図る。

(6)豊かなスポーツライフを実現する力を身に付ける生徒を育てるために

○保健体育授業の充実を図る。

7 教師の指導指針（教師が手本となって教育活動にあたります。）

○一人一人の生徒を認め、励まし、支え、その力を十分に伸ばします。

○誰にでも気持ちよい接遇に努めます。

○毎日の一時間一時間の授業を大切にします。

○校務を一人称でとらえ、自覚と責任を持ってその遂行にあたります。

○是々非々で生徒指導にあたります。