

令和7年度コミュニティ・スクール

OYA  
GRAND  
DESIGN

上尾市立大谷小学校  
グランドデザイン

学校教育目標

心豊かでたくましい子



**知** 自ら学び 自ら考える子

**徳** 豊かな感性をもち 思いやりのある子

**体** 健康で粘り強く やりぬく子



一人一人が輝き しんかする大谷小学校

**ビジョン** チーム大谷小として、児童一人一人に「確かな学力・豊かな心・健やかな体」を育み、信頼され愛される学校

目指す児童像

- 自ら考え、主体的に取り組む児童生徒(知)
- 自己を律し他人を思いやれる児童生徒(徳)
- 心身ともに健康でたくましい児童生徒(体)
- ※大谷地区5校で同一のもの(令和7年度～)

目指す学校像

- 児童一人一人を伸ばす学校
- 教職員が働きがいのある学校
- 地域とともに歩いていく学校
- 安心・安全で潤いのある学校

目指す教師像

- わかる授業を行い、児童のよさを伸ばす教師
- 児童の心に寄り添い、児童を大切にする教師
- 温かさや厳しさのバランス感覚のある教師
- 謙虚に自己研鑽を続け、高い倫理観をもつ教師

本年度の重点

【学力向上】

- 「主体的・対話的で深い学び」で不断の授業改善
- 学習内容の定着の確実な見届け
- 各種学力調査を活用したPDCAサイクルの確立
- ICT 端末の持ち帰りによるオンライン学習

【教師力の向上と組織力の向上】

- 互いに高め合える校内研修・学校課題研究の推進
- 「報告・連絡・相談・確認」の徹底
- 共通理解・共通指導と組織を生かした対応の徹底
- 風通しのよい職場と「学校の働き方改革」の推進

【学校課題研究への取組】

- 自ら考え、主体的に取り組む児童生徒の育成～「学力向上」のために各校の実態に即した学習指導を通して～
- 南中学校区での小中一貫教育の取組

【コミュニティ・スクール大谷小の推進】

- 知・徳・体のバランスがとれたアクションプラン
- 地域との連携強化

【安心・安全、きれいな教室と職員室】

- 安全点検・安全指導(まさかではなくもしかして!意識)
- 美しい黒板・窓・ロッカー、整理整頓された教室
- 児童の活躍がみえる掲示や環境づくり

【特別な配慮を要する児童への支援体制の強化】

- 教育相談体制の強化(サテライト、SSR)
- 関係機関との連携

キーワードは3つの「しんか」

大谷小マスコット おーちゃん



進化 EVOLUTION

深化 DEEPENING

新化 INNOVATION