



TRY FOR NEXT STAGE

学校教育目標

「確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる児童の育成」

～ 明るい子、考える子、たくましい子 ～

第3期 上尾市教育振興基本計画
「夢を育み 未来を創る 上尾の教育」
上尾市立小・中学校教育指導計画基本方針

目指す学校像

- ◆明るくきれいに環境が整った学校
- ◆自立する力の基礎を培う学校
- ◆豊かな心を育む学校
- ◆教職員が和を貴び、教育力を結集して向上する学校

目指す児童像

- 【徳】 明るい子……元気にあいさつする子
笑顔あふれる子
- 【知】 考える子……自分の考えを表現できる子
共に学ぶ子
- 【体】 たくましい子……進んで体を動かす子
最後までやりぬく子

目指す教師像

- ◆情熱とチャレンジスピリットに満ちた教師
- ◆専門性を探求する識見のある教師
- ◆健康で人間性豊かな教師
- ◆厳しさと優しさと温かさで児童に寄り添う教師
- ◆児童、保護者、地域住民に誠実に対応する教師

本年度の指導の努力点

- ☆ 学習指導要領の確実な実践（指導法と評価法の探求）
- ☆ 学びの革新の実践研究（GIGA、SDGs教育の研究推進）
- ☆ 指導力向上の取組の推進（個別最適化の主対深）
- ☆ 心豊かな児童の育成を目指した教育の推進
- ☆ 体力向上の取組の充実（運動の質と量、機会）
- ☆ いじめへの迅速な対応（いじめ見逃しゼロ）
- ☆ 特別支援教育の推進（理解・特性・連携）
- ☆ 家庭、地域と一体となった教育活動の充実
- ☆ 安心・安全な学校づくりのため教育環境の整備と活用・防災意識の高揚（感染防止・ヘルメット着用）
- ☆ 学校の業務改善・働き方の改革

学校経営方針

一人一人の児童が学ぶ喜びを実感し、確かな学力・豊かな心・健やかな体をバランスよく育む。すべての教職員が情熱とチャレンジスピリットをもって工夫を繰り返し、しなやかに時代に対応する、明るい学校づくりを目指す。

経営理念

- ◎学校は子供たちのためにある
- ◎学校は学ぶ喜び・絆・夢を育むところ

尾山台小ステップアッププラン

- ☆ 笑顔で元気よく、進んであいさつできる児童の育成
- ☆ 授業規律を重視し、しっかり聴き、しっかり発表できる、丁寧に取り組む児童の育成
- ☆ ICT機器を積極的な活用と、直接体験を取り入れた学びを工夫し、学習意欲と学力の向上
- ☆ 学校、家庭、地域が連携し、ほめて認める育て方を推進し、多様性を理解し大切にする児童の育成
- ☆ 家庭での読書時間の確保と家庭学習の定着
1年20分 2年30分 3年30分
4年40分 5年50分 6年60分
- ☆ 身の周りを整えられる児童の育成



特色ある教育活動

- ◇学力向上（ICT積極導入、丁寧にかく指導、おや小漢字の学び方）
- ◇読書の充実（学校応援団による読み聞かせ、蔵書の充実）
- ◇縦割り活動の実施（多様性を尊重した学び合い、感謝と責任）
- ◇職員研修の充実（学ぶ教職員集団、考える教職員集団）
- ◇感染リスクを考えた学び方や、柔軟に工夫した学校行事等の実施

保護者・地域との連携

- ◇学校公開
- ◇学校運営協議会
- ◇PTA
- ◇関係諸機関
- ◇地域行事への参加
- ◇おや小応援団（学校図書館・読み聞かせ・学区内防犯・学習支援）

地域に根ざした尾山台小学校
地域が誇れる学校
「おや小でよかったな」

保護者・PTA・親父の会

信頼

幼稚園・保育所・小学校・中学校
高等学校・特別支援学校

連携

尾山台地区・原市地区
上 尾 市

関係諸機関