



【学校教育目標】 一 自ら学ぶ生徒 二 思いやりのある生徒 三 健康でたくましく生きる生徒

世界人権デー International Human Rights Day に寄せて

校長 井浦 博史

## Universal Declaration of Human Rights (世界人権宣言) Article 1. (第1条)

All human beings are born free and equal in dignity and rights. They are endowed with reason and conscience and should act towards one another in a spirit of brotherhood.

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

※All Human Being…すべての人、すべての人類、全人類、誰一人欠けることのない全人類

12月10日は世界人権デー。第二次世界大戦後の昭和23年(1948年)のこの日、国際連合において、全ての人民と全ての国とが達成すべき共通の基準として、「世界人権宣言」が採択されました。

世界人権宣言とは、基本的人権尊重の原則を定めたものであり、人権保障の目標や基準を国際的に初めて示した画期的な宣言で、これまでに世界各地の多様な言語、500以上の言葉で翻訳されているとのこと。また、世界人権デーを中心に世界中で人権意識の啓発等に関する活動が行われており、日本でも12月4日～12月10日までの1週間を「人権週間」として各地で様々なイベントが行われます。

採択され77年が経過した世界人権宣言ですが、現在の世界状況や日本の様子はどうでしょうか。人権意識については大きく変化し、国や地域、世界中で人権尊重の意識は高まっていると思います。差別を禁止することや解消することを目的とした法律が整備され、SDGsやフェアトレードといった人権にかかわる言葉が、企業や私たちの身近な生活の中で確実に広がっています。これは採択当時には考えられなかったことであり、世界中で人権意識は向上していると思います。しかしながら、課題が多くあることも現実です。いまだに世界中では侵略や紛争が起きており、またヘイトスピーチや偏見、そしてインターネット上で繰り返される誹謗中傷など、様々な人権問題は存在しています。これらの問題を解決することは簡単なことではありませんが、いくつもの人権課題を解決してきた人類であれば、私たち一人一人が人権課題を自分のこととして考え、お互いの人権を尊重することを続けていけば、誰もが安心して住みやすい社会を作ることができるはずです。

この時期にはいつも思い出すことがあります。2014年のノーベル平和賞を受賞したパキスタンの少女マララ・ユスフザイさんのことです。マララさんは以前から、女性が教育を受ける権利があまりないことに疑問を持ち、抗議活動を行っていたそうです。しかし、そのことをよく思っていない武装勢力はスクールバスで下校中のマララさんを銃撃しました。当時15歳だったマララさんは意識不明の重体となり病院で治療を受けました。奇跡的に命を取り留めたマララさんの事件は当時、世界的なニュースにもなりました。私はパキスタンで勤務したことがあり、この地域特有の教育制度や考え方、生活の難しさがある程度理解していましたので、マララさんがとった抗議活動に大きな衝撃を受けました。この活動はとても勇気が必要な行動だったからです。

マララさんはその後、16歳の誕生日に国連本部で演説を行いました。「一人の子ども、一人の教師、一冊の本、一本のペンが世界を変えられる。」「教育には平和が必要。教育なしに平和は来ない。」と。この訴えは、多くの人々の心を動かししました。

世界人権宣言から77年。いまだ人権課題は山積しております。その根底にあるのは何でしょうか。差別や偏見をなくし、様々な問題を暴力などではなく、話し合い、平和的に解決することのできるの「教育の力」であるというマララさんの言葉を、私たち大人がしっかりと受け止め、子供たちが未来に希望が持てる社会づくりに取り組まなくてはと思います。世界人権デーに寄せて。



## 学校公開週間

11月4日（火）～7（金）の学校公開週間では、保護者の皆様に普段の授業や学校生活の様子をご覧いただきました。たくさんのご来校ありがとうございました。

## 友垣祭

11月7日（金）に友垣祭を実施しました。第1部「生徒会執行部の発表」「上尾市中学生海外派遣研修報告」「英語弁論発表」「合唱祭最優秀クラス発表」、第2部「吹奏楽部演奏」「美術部作品展示紹介」「わかたけ学級販売会紹介」を行いました。

司会は新生徒会執行部が担当し、様々な発表や紹介、演奏をみながら鑑賞することができました。

学校公開週間最終日の午後でしたが、たくさんの保護者の皆様に参観していただきました。友垣祭終了後に武道場で開催された「わかたけ学級販売会」では、学校の畑でとれたネギや製作したカレンダー等を販売しました。



## 12月の予定 完全下校時刻 17:00

| 日付  | 曜日 | 行事予定   |
|-----|----|--|
| 1日  | 月  | 短縮日課 部活動休養日 SC 勤務日                           |
| 2日  | 火  | 1、2年期末テスト1日目                                 |
| 3日  | 水  | 1、2年期末テスト2日目                                 |
| 4日  | 木  | 3年5時間授業                                      |
| 5日  | 金  | 短縮日課 専門委員会 SRT 勤務日                           |
| 6日  | 土  |  |
| 7日  | 日  |  |
| 8日  | 月  | 短縮日課 部活動休養日<br>ぐるっとくん説明会（体育館14：45）           |
| 9日  | 火  | 2年貧血検査（希望者）⑥⑤④③②①の順<br>3年4時間授業 三者面談          |
| 10日 | 水  | ⑥⑤④③②①の順<br>3年4時間授業 三者面談                     |
| 11日 | 木  | 2年社会体験チャレンジ、1年東京校外学習<br>⑥⑤④③の順 3年4時間授業 三者面談  |
| 12日 | 金  | 2年社会体験チャレンジ ⑥⑤④③②①の順<br>3年4時間授業 三者面談 SRT 勤務日 |
| 13日 | 土  | ぐるっとくん地域めぐり<br>（8：30～11：00）                  |
| 14日 | 日  |  |
| 15日 | 月  | 部活動休養日 学校生活アンケート実施日<br>4時間授業 SC 勤務日          |
| 16日 | 火  | 4時間授業 ①②⑤⑥の順                                 |
| 17日 | 水  | 4時間授業 ①②⑤⑥の順                                 |
| 18日 | 木  | 性教育講演会23年③1年④2年<br>4時間授業 ①②⑤⑥の順              |
| 19日 | 金  | 給食終了日 4時間授業 ①②⑤⑥の順<br>SRT 勤務日                |
| 20日 | 土  |  |
| 21日 | 日  |  |
| 22日 | 月  | 特別日課3時間授業 12：00放課<br>2年貧血検査予備日               |
| 23日 | 火  | 特別日課3時間授業 12：00放課<br>①3年集会 ②1、2年集会 ③大掃除      |
| 24日 | 水  | 終業式 記録通知書配付日<br>部活動休養日 SRT 勤務日               |
| 25日 | 木  | 冬季休業<br>記録通知書訂正受付8：30～11：00                  |
| 26日 | 金  |  |
| 27日 | 土  |  |
| 28日 | 日  | 学校閉庁   |
| 29日 | 月  | 学校閉庁   |
| 30日 | 火  | 学校閉庁   |
| 31日 | 水  | 学校閉庁   |

\*変更になる場合もありますので予めご承知おください。

### 1月の主な行事予定

8日始業式

9日3年第3回校長会テスト、1、2年上尾市中学校学力調査

9～14日定時退塾加能奨励ウィーク

22、23日私立入試中心日

27～30日3年三者面談