第3次 上尾市子どもの読書活動推進計画 骨 子 案

第1部 第3次推進計画の基本的な考え方

第1章 計画策定の趣旨

- 1. 計画策定の目的
- 2. 子どもの読書に関する国及び県の動向
- 3. 第2次計画期間における上尾市の現状と課題
 - 1)取組と現状
 - 2)課題
- 4. 計画の期間・対象

第2章 基本方針

- 1. 子どもが読書に親しむための推進体制の整備・充実
- 2. 図書館、家庭、地域、学校等における子どもへの、読書に親しむ機会の提供と読書環境の整備・充実
- 3. 子どもの読書活動に関する啓発と情報提供の充実

第2部 推進のための具体的な取組

第1章 子どもが読書に親しむための推進体制の整備・充実

- 1. 子どもの読書活動支援センターの役割
 - (1)家庭・地域・学校と図書館の連携
 - (2) 家庭への支援
 - (3)地域への支援
 - (4) 学校への支援
 - (5)読書習慣の形成に向けて発達段階ごとの効果的な取組
- 2. 子供の読書に関わる関係機関との連携
 - (1) 関係機関の情報交換・連携

第2章 図書館、家庭、地域、学校等における子どもへの、読書に親しむ機会の提供と環境の整備・充実

- 1. 図書館における取組
 - (1)資料の充実
 - (2) 年代別サービス
 - (3) 読書活動に支援が必要な子供への支援
- 2. 家庭における取組
 - (1) 家庭での読書の習慣付けの重要性の理解促進
 - (2) 家庭での読書活動への支援
- 3. 地域における取組
 - (1) 図書館・子育て支援センター・児童館・放課後児童クラブとの連携
 - (2) 図書館・児童文庫・自治会・読み聞かせボランティア等との連携
- 4. 学校における取組
 - (1) 学校の役割
 - (2) 学校図書館の取組
 - (3) 読書活動の取組
 - (4) 図書館・学校との連携
 - (5) 図書館・市立幼稚園・市立保育所との連携

第3章 子どもの読書活動に関する啓発と情報提供の充実

- 1. 情報提供の充実
 - (1)「子ども読書の日」の取組
 - (2) 読みたい本を見つける機会を増やす取組
 - (3) 市広報誌
 - (4) 市民に身近な情報を収集し、タイムリーな発信