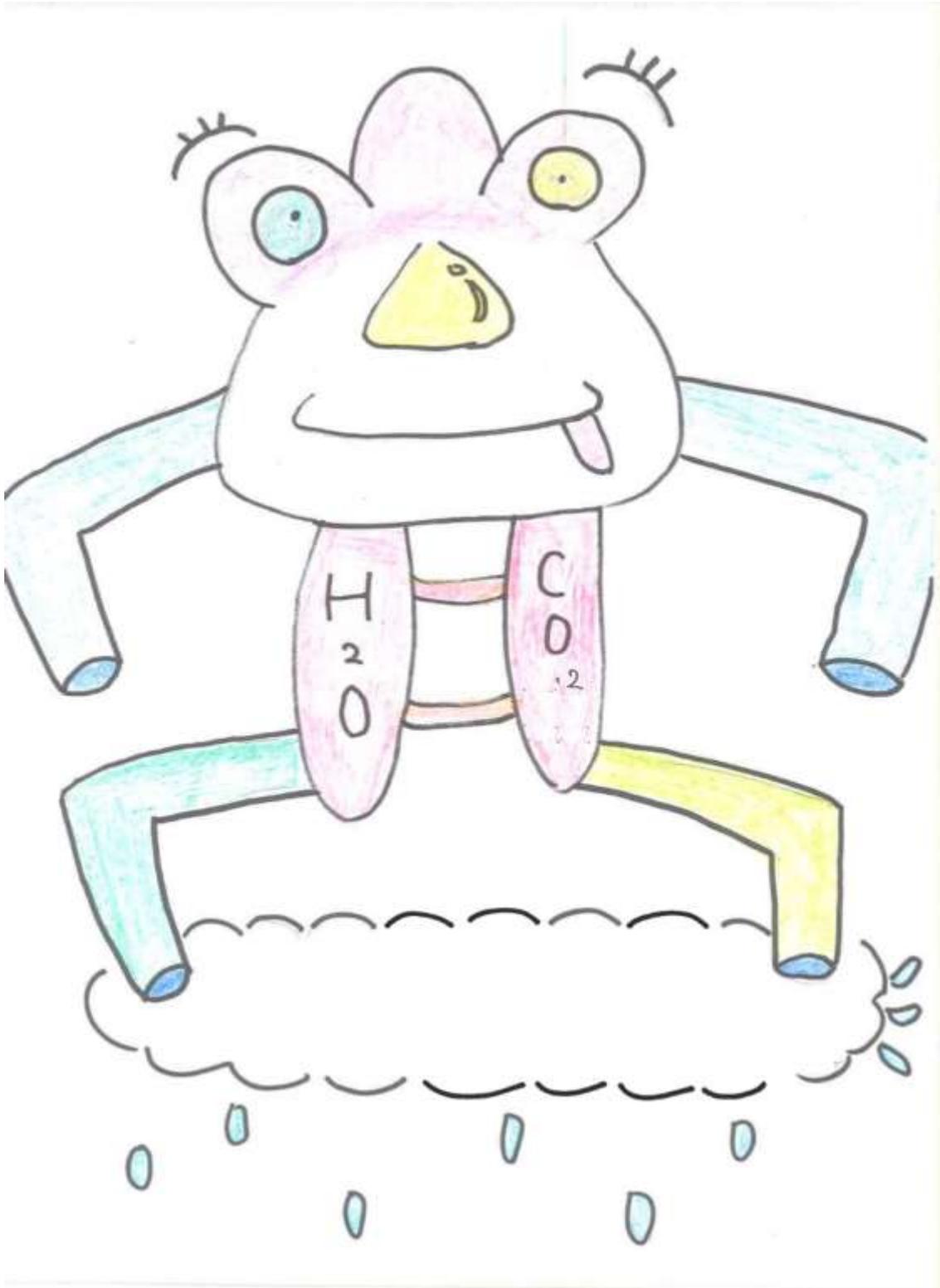


令和5年度  
第1回 学校保健委員会



令和5年9月吉日  
上尾市立大石中学校

# 議 題

- (1) 学校保健委員会規約
- (2) 学校保健全体計画
- (3) 学校安全全体計画
- (4) 食育全体計画
- (5) 定期健康診断の結果について
- (6) 1学期の保健室利用状況について
- (7) 新体力テストの結果について

本年度の第1回学校保健委員会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、紙上開催とさせていただきます。

表紙の絵は、本校 3年7組 菊地 玲衣さんが書いてくれました。  
大石中学校公式手洗いキャラクターの「水道ジャー太郎」です。

# 学校保健委員会会則

上尾市立大石中学校

## 【名称】

第1条 この会は、上尾市立大石中学校学校保健委員会（以下「会」という）といい、事務局を大石中学校に置く。

## 【目的】

第2条 この会は、学校における保健管理に関して必要な事項を定め、生徒及び教職員の健康保持増進を図り、学校保健の推進の核となり、なお、学校保健を広く健康教育ととらえ学校における、保健、健康、安全、食育全般について考えることとする。

## 【事業】

第3条 この会は、前条の目的を達成するために、次の事業を行う。

学校保健の立案実施に関する事項。

2 健康診断及びその事後措置について、具体的な実施計画の立案実施とその評価に関する事項。

3 疾病予防に関する事項。

4 安全保持及び保健衛生についての生徒の習慣形成に関する事項。

5 学習能率向上についての保健的研究と対策に関する事項。

6 健康の保持増進に向けての食生活に関する事項。

7 学校行事の健康安全的な推進に関する事項。

8 長期休業等、学校外における健康生活の具体的な推進に関する事項。

9 学校環境の美化、清掃等保健的整備に関する事項。

10 精神衛生上の問題点の検討とその対策に関する事項。

11 地域の有識者の協力を求めること及び、その他必要な事項。

## 【委員】

第4条 この会は、次の役務にあるものが委員となり組織する。

校長、教頭、主幹教諭（教務主任）、保健主事、養護教諭、各学年保健担当、学年主任、体育主任、生徒指導主任、給食主任、安全主任、教育相談主任、学校栄養士、さわやか相談員、PTA代表、学校医、学校薬剤師

2 必要に応じて関係者（教職員、生徒代表）の参加を依頼する。

## 【役員】

第5条 この会に、次の役員を置く。

|     |    |      |    |    |    |    |    |
|-----|----|------|----|----|----|----|----|
| 委員長 | 1名 | 副委員長 | 2名 | 幹事 | 2名 | 書記 | 2名 |
|-----|----|------|----|----|----|----|----|

## 【役員を選出】

第6条 委員長、副委員長は委員の互選による。

2 幹事は保健主事、養護教諭がなる。

3 書記は委員長が委嘱する。

第7条 役員任期は1年とする。ただし再任を妨げない。補欠役員任期は残任期とする。役員は任期満了といえども、後任者が就任するまではその職を行うものとする。

## 【運営】

第8条 委員長は会務を総理し、会議を招集する。

2 副委員長は委員長を補佐し、委員長に事故ある時はこれを代理する。

3 幹事は事務を掌理する。

4 書記は会議の記録をする。

## 【会議】

第9条 この会の会議は委員長が議長となる。

第10条 この会の会議開催は年2～3回とする。

2 委員長はこの他に必要に応じて臨時に会議を招集することができる。

第11条 この会の変更は委員の議決による。

## 【付則】

この会は、平成7年2月24日より施行する。

平成9年7月16日会則の一部改正

平成24年7月23日会則の一部改正

(2) 学校保健全体計画

令和5年度 学校保健 全体計画

上尾市立大石中学校

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領  
埼玉県教育課程編成要領  
埼玉県教育振興基本計画

学校教育目標  
心豊かな生徒を育成する大石中教育  
・思いやりのある生徒  
・自ら学ぶ生徒  
・進んで身心を鍛える生徒

学校の教育課題  
生徒の実態  
地域の実態  
教師の願い  
保護者の願い

学校保健目標  
健康で安全な生活を営むことができる生徒の育成

学校保健 重点目標  
○心身の健康に関する基礎的・基本的な内容を理解し、自らの健康保持増進を図るための課題を把握し、改善することができる資質や能力の育成を目指す。

学校課題研究テーマ 研究主題「生徒一人一人のよい点や可能性を生かし、異なる考え方を組み合わせたよりよい学びを実現する授業改善～ICTを活用した表現する機会を通して～」

○家庭、地域社会との連携  
(学校だより、学年だより、保健だより、学校保健委員会等各種行事)

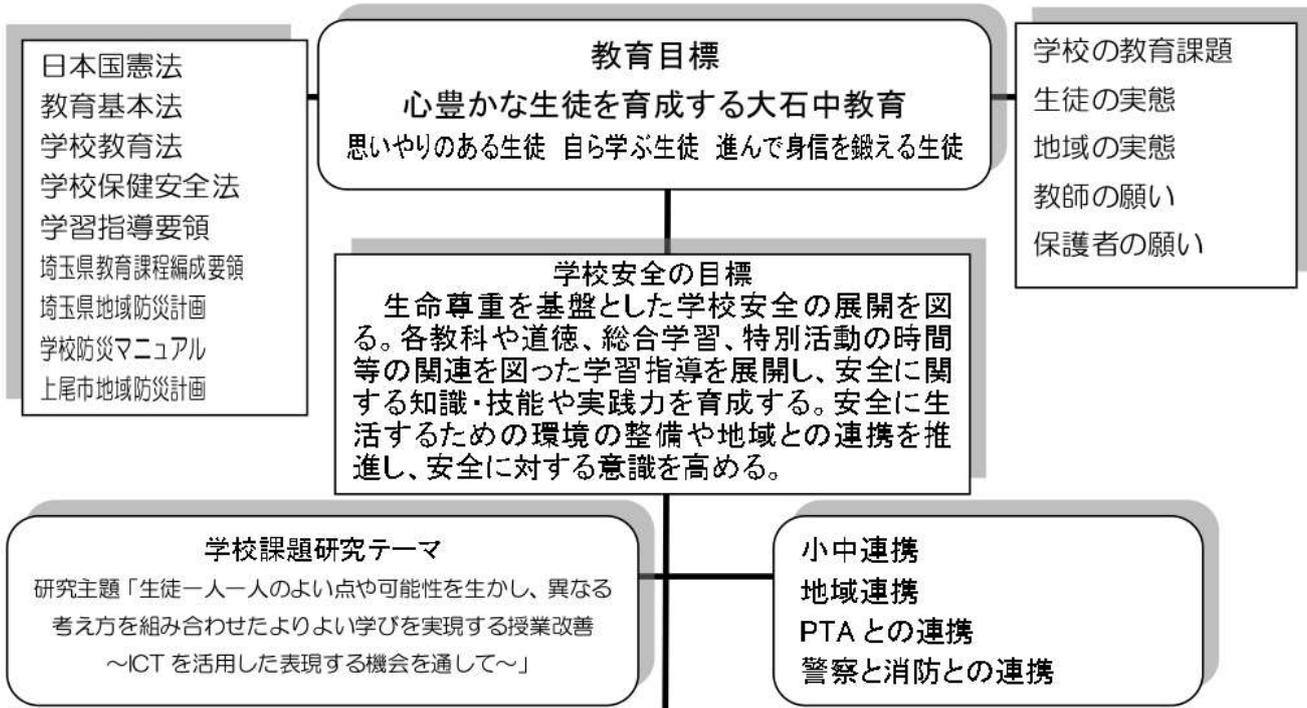
学校保健推進体制

| 保健教育  | 保健管理   |   | 学校保健に関する組織活動  |
|---|--|---|---|
|   | 対人管理   | 対物管理  |   |
| ◎保健体育での学習<br>・心身の機能の発達と心の健康<br>・健康と環境 ・障害の防止<br>・健康な生活と病気の予防<br>◎学活での学習<br>・悩みと相談 ・不安や悩みの解消<br>・食育授業 (栄養教諭とのＴＴ授業)<br>◎道徳での学習<br>・生命尊重 ・異性理解<br>・食事のマナー<br>◎学校行事における指導<br>・健康診断事前指導<br>・修学旅行 ・宿泊体験学習に向けた指導<br>◎日常の学校生活における指導<br>○生活リズムと心の健康<br>・睡眠時間と食生活 ・心の健康について<br>・熱中症の予防指導 ・夏休みの生活指導<br>・食中毒の予防指導 ・高校入試に向けた健康指導 ・インフルエンザ、感染症等予防指導<br>○歯の健康と歯磨き<br>◎・薬物乱用防止教室<br>・性・エイズに関する指導<br>◎保健室・学級における個別指導 | <b>【心身の管理】</b><br>・健康観察<br>・保健調査<br>・身体測定<br>・健康診断<br>・健康相談活動<br>・健康診断の事後措置<br>・疾病予防<br>・感染症食中毒予防<br>・救急処置 (応急手当等)<br>・宿泊体験等事前健康調査<br>・プール入水事前調査<br>・教育相談<br>・職員の健康診断<br><b>【生活の管理】</b><br>○健康生活アンケートの実施及び分析<br>○学校生活の管理<br>・休み時間の過ごし方<br>・保健室利用状況調査 | <b>【学校環境の衛生的管理】</b><br>・定期・臨時学校環境衛生検査及び事後措置<br>・水質検査<br>・施設設備の衛生管理<br>・受水槽・高架水槽点検<br>・教室内空気検査<br>・照度検査<br>・教室内備品管理 (カーテンなど) | <b>【学校内における組織活動】</b><br>○生徒会保健委員会<br>・保健室の利用について<br>・健康観察<br>・欠席者の把握<br>・手洗い場の衛生管理、石けん補充<br>・啓蒙ポスターの作成<br>○学校衛生委員会<br><b>【地域、関係機関との連携】</b><br>○学校保健委員会<br>○保健だよりの発行<br><b>【学校保健に関する校内研修】</b><br>○生徒の実態把握<br>○アナフィラキシーショックへの対応 (エピペンの使用方法) |

(3) 学校安全全体計画

令和5年度 学校安全全体計画

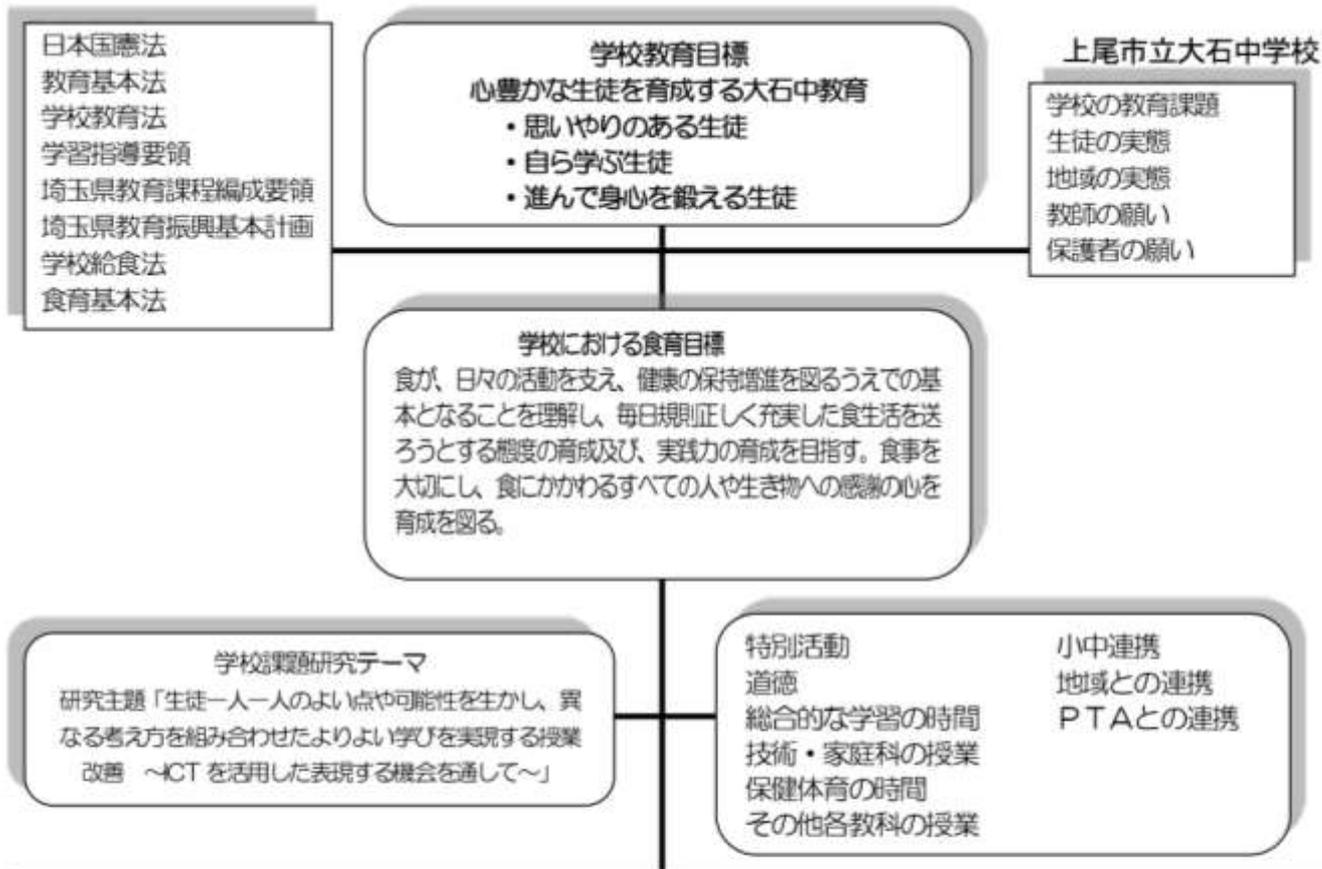
上尾市立大石中学校



| 学校安全推進体制  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 安全教育  |  | 安全管理   |  | 学校安全に関する組織活動  |
| 安全学習  | 安全指導   | 対人管理   | 対物管理   |   |
| <p>【防災・校内の生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>心身の発達と健康(保健)</li> <li>傷害の防止(保健)</li> <li>疾病と予防(保健)</li> <li>生命の尊重(道徳)</li> <li>自然災害に備えて(学級活動)</li> <li>集団行動(体育)</li> <li>校内の危険箇所の確認(学級活動)</li> <li>実験器具や刃物、針などを安全に留意して扱う態度の育成(理科、技術家庭科)</li> </ul> | <p>【登下校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>登下校のマナー</li> <li>自転車交通安全教室</li> <li>自転車事故と加害責任</li> </ul> <p>【防災】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>緊急地震速報を利用した避難訓練</li> <li>地区別集合訓練</li> <li>通学路の危険箇所の把握</li> </ul> <p>【校内の生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>休み時間の過ごし方</li> <li>廊下、階段での事故と原因</li> <li>体育、部活動における傷害の防止</li> <li>水泳指導</li> <li>刃物、機械の取扱</li> </ul> <p>【健康】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>早寝早起き朝ごはん運動の推進</li> <li>手洗い、うがいの励行</li> </ul> | <p>【登下校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歩行のマナー</li> <li>自転車に関する安全指導</li> <li>安全マップの提示指導</li> </ul> <p>【防災】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練の実施</li> <li>救急体制の確認</li> <li>通報訓練</li> </ul> <p>【校内の生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体育、部活動における安全指導</li> <li>水泳指導</li> <li>施設設備の安全な使い方</li> </ul> <p>【研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>心肺蘇生講習会の実施</li> <li>AED講習会の実施</li> </ul> | <p>【登下校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>通学路の安全点検</li> </ul> <p>【防災】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>防災マニュアルの整備、見直し</li> <li>引き渡し名簿の作成、保管</li> <li>避難経路の掲示と点検</li> <li>防災倉庫の点検</li> <li>避難所として使用する教室等の点検整備</li> </ul> <p>【校内の生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校設備の点検整備</li> <li>○教室</li> <li>○廊下</li> <li>○階段</li> <li>○プール</li> <li>○体育館</li> <li>○武道場</li> <li>○グラウンド</li> <li>○部室棟</li> <li>○特別教室</li> </ul> | <p>【交通事故防止】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>春の交通安全運動</li> <li>秋の交通安全運動</li> <li>交通安全強化運動</li> <li>通学路点検</li> <li>年末年始パトロール</li> </ul> <p>【防災】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>緊急地震速報を使用した避難訓練</li> <li>防災の日の取組</li> <li>避難路の点検</li> </ul> <p>【地域との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>消防と警察との連携</li> <li>PTAの地域安全パトロール(青パト)</li> </ul> <p>【職員研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>心肺蘇生講習会</li> <li>AED講習会</li> <li>不審者対応講習会</li> </ul> |

(4) 食育全体計画

令和5年度 学校における食育 全体計画



| 食に関する指導の目標 |  |   |   |
|------------|--|---|---|
|            | 知識及び技能   | 思考力、判断力、表現力等  | 学びに向かう力、人間性等  |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○食事の重要性を理解し、心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方についての知識を身につけている。</li> <li>○食は、多くの人や生き物によって支えられていることを知り、各地域の産物や食文化、歴史等の知識を身につけている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○望ましい食生活や食物を大切に、食事のマナーを守って楽しく食事をしよう、正しい知識・情報に基づき、自ら管理したり判断したりできる。</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的に正しい知識や情報に基づき、バランスよく食事を整え、食べることができる。</li> <li>○生産者等に関わる人々に対して感謝する心を育み、食事のマナーを通じた人間関係形成能力を身につけている。</li> </ul> |
| 一学年        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校給食について理解する。</li> <li>・中学生期の活動や体の発達や発育を支えるために必要な栄養についての知識を身につける。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間と協力しあいながら食環境を整えようとする態度を育成する。</li> <li>・日々の活動や、心身の発達を支えるための食生活を営もうとする態度を育成する。</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食当番や給食時間の過ごし方を通して、食環境を整えるための実践力を育成する。</li> <li>・給食を通して、活動や成長を支えるために必要な食生活を営むことのできる実践力を身につける。</li> </ul>        |
| 二学年        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の摂り方や生活習慣について正しい知識を身につける。</li> <li>・食文化や歴史等の知識を深める。</li> <li>・食品の品質や安全性などについて自ら判断できる知識を身につける。</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・食生活や生活習慣を整えようとする態度を育成する。</li> <li>・食を支えてくれる人々や生き物に感謝し、これまで培われてきた食文化や歴史を大切にしようとする心を育む。</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の食生活や生活習慣を見直し、修正していくことができるようにする。</li> <li>・食品の品質や安全性などに基づいて食品を選択することのできる実践力を身につける。</li> </ul>               |
| 三年生        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の成長や健康の保持増進のための食事を整えるための知識を身につける。</li> <li>・食事が果たす役割や健康とのかかわりについて理解する。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の健康や状況に合わせて食事を整えきちんと食べようとする態度を育成する。</li> <li>・生涯を通して、健康でいきいきと過ごすために、食生活や生活習慣を整えようとする態度の育成。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の健康や状況に合わせて食品の選択ができる実践力を身につける。</li> <li>・健康でいきいきと生涯を過ごすために、食生活や生活習慣を整えることのできる実践力を育成する。</li> </ul>           |

(5) 定期健康診断の結果について

●は、上尾市平均より上回っている。▲は下回っている。■は、同じ。

身長男子

| 身長 (cm) | 本校平均 (R5) | 上尾市平均 (R4) |
|---------|-----------|------------|
| 1年男子    | ▲154.1    | 154.2      |
| 2年男子    | ●160.9    | 160.5      |
| 3年男子    | ▲165.1    | 165.8      |

(考察)

- 男子は1, 3年生が身長体重共に上尾市平均を下回っている。

体重男子

| 体重 (kg) | 本校平均 (R5) | 上尾市平均 (R4) |
|---------|-----------|------------|
| 1年男子    | ▲45.7     | 46.2       |
| 2年男子    | ■50.6     | 50.6       |
| 3年男子    | ▲54.2     | 54.7       |

身長女子

| 身長 (cm) | 本校平均 (R5) | 上尾市平均 (R4) |
|---------|-----------|------------|
| 1年女子    | ●153.0    | 152.2      |
| 2年女子    | ●154.7    | 154.6      |
| 3年女子    | ▲155.9    | 156.8      |

(考察)

- 女子は1年生が身長体重共に上尾市平均を上回っている。
- 3年生は身長体重共に上尾市平均を下回っている。

体重女子

| 体重 (kg) | 本校平均 (R4) | 上尾市平均 (R4) |
|---------|-----------|------------|
| 1年女子    | ●45.4     | 45.0       |
| 2年女子    | ■47.8     | 47.8       |
| 3年女子    | ▲49.4     | 51.3       |

やせ・肥満

| 栄養状態                         | 男子              |     |     |     |     |      | 女子  |     |     |      |      |    |    |  |    |  |      |  |
|------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|------|----|----|--|----|--|------|--|
|                              | 1年              |     |     |     |     | 2年   | 3年  |     |     | 男子合計 |      | 1年 | 2年 |  | 3年 |  | 女子合計 |  |
|                              | 人数              |     |     |     |     | %    | 人数  |     |     |      |      | %  |    |  |    |  |      |  |
| 受検者数                         | 133             | 160 | 150 | 443 |     |      | 136 | 124 | 157 | 417  |      |    |    |  |    |  |      |  |
| 肥満度<br>-20%以下はやせ<br>20%以上は肥満 | -20%以上          | 1   | 5   | 1   | 7   | 1.6  | 3   | 3   | 2   | 8    | 1.9  |    |    |  |    |  |      |  |
|                              | 20%未満~<br>-20%超 | 116 | 137 | 134 | 387 | 87.4 | 119 | 110 | 146 | 375  | 89.9 |    |    |  |    |  |      |  |
|                              | 20%以上           | 16  | 18  | 15  | 49  | 11.1 | 14  | 11  | 9   | 34   | 8.2  |    |    |  |    |  |      |  |

・肥満度 (%) の出し方 = (実体重 - 標準体重) ÷ 標準体重 × 100

(標準体重 (kg)) = (身長 - 100) × 0.9

## 内科

- ・1名 心雑音により医療指示

## 脊柱検査

| 脊柱            | 1年  | 2年  | 3年  | 全校  |
|---------------|-----|-----|-----|-----|
|               | 人数  |     |     |     |
| 受検者数          | 269 | 283 | 304 | 856 |
| 脊柱異常の者        | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 脊柱側弯症<br>疑いの者 | 8   | 6   | 50  | 64  |

## 尿検査

| 尿検査      | 1年  | 2年  | 3年  | 全校  |
|----------|-----|-----|-----|-----|
|          | 人数  |     |     |     |
| 受検者数     | 271 | 289 | 310 | 870 |
| 蛋白第一次陽性者 | 11  | 9   | 10  | 30  |
| 糖第一次陽性者  | 1   | 0   | 1   | 2   |
| 潜血第一次陽性者 | 14  | 13  | 16  | 43  |

## 眼科

| 目の検査     |              | 1年  | 2年  | 3年  | 全校  |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|
|          |              | 人数  |     |     |     |
| 視力       | 受検者数         | 269 | 283 | 304 | 856 |
|          | 視力B以下の者      | 116 | 135 | 149 | 400 |
| 眼科<br>検診 | 受検者数         | 264 | 258 | 247 | 769 |
|          | 眼瞼炎の者        | 2   | 3   | 1   | 6   |
|          | 結膜炎の者        | 15  | 14  | 8   | 37  |
|          | その他の<br>眼疾異常 | 4   | 1   | 1   | 6   |

## 耳鼻科

| 耳鼻科          | 1年  | 2年  | 3年  | 全校  |
|--------------|-----|-----|-----|-----|
|              | 人数  |     |     |     |
| 受験者数（問診票）    | 270 | 292 | 312 | 874 |
| 治療のお知らせを出した者 | 36  | 33  | 25  | 94  |

## 聴力検査

| 聴力検査<br>(1・3年のみ) | 人数  |     |     |
|------------------|-----|-----|-----|
|                  | 1年  | 3年  | 合計  |
| 受検者数             | 269 | 303 | 572 |
| 難聴の疑いの者          | 6   | 8   | 14  |

※「難聴の疑いの者」

両耳とも1000Hzで30db  
または4000Hzで25dbが  
聞こえなかった者で、治療のお知らせ

## 歯科

| 歯科             |        |        |        |        |
|----------------|--------|--------|--------|--------|
| 学年             | 1年     | 2年     | 3年     | 計      |
| 在籍児童・生徒数       | 272    | 293    | 313    | 878    |
| 検査人数           | 265    | 278    | 274    | 817    |
| 未処置歯数          | 5      | 11     | 5      | 21     |
| 喪失歯数計(M)       | 0      | 0      | 2      | 2      |
| 処置歯数(F)        | 91     | 136    | 121    | 348    |
| D+M+F          | 96     | 147    | 128    | 371    |
| 一人平均 DMF 保有数   | 0.36   | 0.53   | 0.47   | 0.45   |
| 健全歯のみの人数       | 215    | 222    | 223    | 660    |
| 健全歯のみの人数割合(%)  | 81.13% | 79.86% | 81.39% | 80.78% |
| むし歯のある者の人数割(%) | 18.87% | 20.14% | 18.61% | 19.22% |
| 要観察歯(CO)       | 5      | 0      | 0      | 5      |
| 歯周疾患要観察者(GO)   | 2      | 1      | 3      | 6      |

|                             |       |       |       |       |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| むし歯処置歯率(%)<br>F/(D+M+F)     | 令和5年度 | 令和4年度 | 令和3年度 | 令和2年度 |
|                             | 93.8% | 49.3% | 93.4% | 60.1% |
| 一人平均 DMF 歯数(本)<br>(D+M+F)/A | 令和5年度 | 令和4年度 | 令和3年度 | 令和2年度 |
|                             | 0.45  | 0.82  | 0.61  | 0.85  |

(6) 1学期の保健室利用状況について

○1学期の保健室利用件数（全学年合計）

|     | けが | 病気  | 保健室登校 | 健康相談 | その他 | 合計  |
|-----|----|-----|-------|------|-----|-----|
| 1学期 | 65 | 234 | 0     | 0    | 4   | 303 |

○学年別保健室利用状況

1学年

|    | けが | 病気 | 保健室登校 | 健康相談 | その他 | 合計 |
|----|----|----|-------|------|-----|----|
| 1年 | 27 | 60 | 0     | 0    | 1   | 88 |

2学年

|    | けが | 病気 | 保健室登校 | 健康相談 | その他 | 合計  |
|----|----|----|-------|------|-----|-----|
| 2年 | 23 | 77 | 0     | 0    | 1   | 101 |

3学年

|    | けが | 病気 | 保健室登校 | 健康相談 | その他 | 合計  |
|----|----|----|-------|------|-----|-----|
| 3年 | 15 | 97 | 0     | 0    | 2   | 114 |

最も多く来室した生徒の来室回数は、1学年で8回、2学年で6回、3学年で3回だった。

また、3回以上来室した生徒を頻回来室者と定義し、頻回来室者が占める件数の割合を出した。

1学年は、来室件数の23.9%、2学年では、来室件数の26.7%、3学年では、7.9%が頻回来室者によるものであった。

本校の保健室来室カルテ。全生徒分が保健室に保管されている。

(7) 新体力テストの結果について

令和5年度 新体力テスト結果

※県平均R4年度

|       |          | 男子      |         |         | 女子      |         |         |
|-------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|       | 種目       | 1年      | 2年      | 3年      | 1年      | 2年      | 3年      |
| 握力    | 大石中平均値   | 25.49   | 30.97   | 36.02   | 23.23   | 25.40   | 26.73   |
|       | 県平均値     | 24.03   | 29.65   | 34.41   | 21.65   | 24.12   | 25.79   |
|       | 県平均値との比較 | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |
| 上体起こし | 大石中平均値   | 22.97   | 28.15   | 31.40   | 21.17   | 24.31   | 26.72   |
|       | 県平均値     | 24.88   | 28.23   | 30.81   | 22.14   | 24.84   | 26.59   |
|       | 県平均値との比較 | ×       | ×       | ○       | ×       | ×       | ○       |
| 長座体前屈 | 大石中平均値   | 42.36   | 55.14   | 52.12   | 48.62   | 54.28   | 56.66   |
|       | 県平均値     | 42.91   | 47.86   | 51.74   | 46.43   | 50.13   | 53.03   |
|       | 県平均値との比較 | ×       | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |
| 反復横とび | 大石中平均値   | 47.95   | 53.28   | 55.45   | 46.29   | 47.61   | 47.94   |
|       | 県平均値     | 48.40   | 51.89   | 55.15   | 44.19   | 46.82   | 48.19   |
|       | 県平均値との比較 | ×       | ○       | ○       | ○       | ○       | ×       |
| 50m走  | 大石中平均値   | 8.41    | 7.79    | 7.38    | 8.84    | 8.71    | 8.50    |
|       | 県平均値     | 8"56    | 7"92    | 7"50    | 9"05    | 8"76    | 8"62    |
|       | 県平均値との比較 | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |
| 立ち幅跳び | 大石中平均値   | 189.27  | 216.25  | 228.10  | 179.22  | 185.03  | 188.56  |
|       | 県平均値     | 184.26  | 202.45  | 216.19  | 167.33  | 173.98  | 177.05  |
|       | 県平均値との比較 | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |
| ボール投げ | 大石中平均値   | 18.39   | 24.23   | 26.06   | 13.77   | 16.88   | 16.51   |
|       | 県平均値     | 17.60   | 21.10   | 23.93   | 11.46   | 13.39   | 14.72   |
|       | 県平均値との比較 | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |
| 持久走   | 大石中平均値   | 7'04"87 | 6'30"26 | 6'11"86 | 4'52"23 | 4'57"65 | 4'51"21 |
|       | 県平均値     | 7'05"00 | 6'34"21 | 6'18"06 | 5'03"18 | 4'50"89 | 4'49"79 |
|       | 県平均値との比較 | ○       | ○       | ○       | ○       | ×       | ×       |

○: 県平均より上回っているもの    ×: 県平均より下回っているもの    △: 県平均と同じもの

|     | 男子 |    |    | 女子 |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
|     | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 |
| ○の数 | 5  | 7  | 8  | 7  | 6  | 6  |
| ×の数 | 3  | 1  | 0  | 1  | 2  | 2  |
| △の数 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |